

छत और अछूत

द्वितीय भाग ।

संपादक और प्रकाशक श्रीपाद दामोदर सानवळेकर स्वाध्याय मंडल, औष (जि. सातारा)

32 द्वितीय वार. नार

संवत् १९८३ , सन १९२७

अस्प्रश्यता निवारण ।

" छ्त और अछ्त " पर्यार्थ मुद्रित होकर ब्राहकों के पास रयाना हुआ, उसे देखनेसे उत्तरार्धकी भी मांग भारही है, इस लिये यह उत्तरार्ध तैयार किया है। आशा है कि यह उत्तरार्ध भो पूर्वार्ध की तरह अपने क्षेत्र में कार्य करने के लिये समर्थ होगा।

नियेदक, श्रींघ (जि. सातारा). १।२।२३ स्वाध्याय मंडळ.

मुद्रक तथा । प्रकाशक-- थी. दा. सानवळेकर, भारत मृद्रणालय।

्ॐ छूत और अछूत। उत्तरार्थ ।

♥>>>€€€₩

भिन्न भिन्न प्रचालित धर्मी की दृष्टिसे छ्त अछ्त का विचार ।

भाग ९ वा।

(१) हिंदुधर्म—चार वर्णों में आपस में किस प्रकार व्यवहार होना चाहिए इस बात का विचार हिन्दुधर्म के अनुसार करना है। इस बात का बुछ विचार पहले हो चुका है, परन्तु यदि दूसरे धर्मों के साथ भी इस भर्म के मतों का विचार हो तो अनुचित न होगा। ईसाई या इस्लाम धर्म के सहश हिन्दू धर्म जल्पकाल व्यार्पः नहीं है, बरन् सब धर्मों से प्राचीन है। जब जब विचार-कान्ति देश में हुई तब तब बड़े और विचारशील प्रयों के विचार तथा स्वार्थी जीवों के विचार भी इस धर्म में मिल गए। यथा प्राचीन प्रन्थों में उदारता के विचार नजर आते हैं। परन्तु आधु-निक प्रापी में संकुचित विचारों की वृद्धि होती गई है।

सय धर्म प्रन्थों में प्राचीन प्रन्थ चेद हैं। उन में चोर, लुटेरे, डकैत आदि दस्यओं को सजा देने की आए। एँ हैं। आज जिस प्रकार सकी अलग जातिया मानी जातीं है वैसी जातिया उस समय नहीं थी। वेदी से बहुत अधिक अर्था॰ चीन प्रथ महाभारत है। उसमें भी दस्यु की अलग जाती नहीं मानी गई किन्तु यह बताया है कि जो छोग चोरी करते हैं तथा समाज को उपद्रच पहुंचाते हैं वे दस्यु हैं।

द्दर्यन्ते मानुपे लोके सर्ववर्णेषु दस्यवः। लिंगान्तरे धर्तमाना आधमेषु चतुर्ष्विष ॥ २३ ॥

ालगन्तर वतमाना आध्यमपु चतुष्वाप॥ २३॥ महामारत शांति॰ अ० ६५

मांघाना ने कहा है— 'मनुष्य समाज के चारों वर्षों में तथा चारों आश्रमों में दस्यु नजर आते हैं जिन के चिन्ह मिन्न मिन्न हैं! 'ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैस्य तथा शूदों में और ब्रह्मचर्य, मृहस्य, चानप्रस्य तथा संन्यास चार आश्रमों में दस्यू हैं। इस का माव स्पष्ट ही है कि जिन लोगों में दस्यू के गुण हैं ये दस्यू हैं। एहले इस अर्थ का पक यसन आग्रया है कि जिन में ब्राह्मणत्व का लक्षण है उन्हें ब्राह्मण कहना चाहिए उसी के साथ आगे लिखा हुआ चयन भी देखना चाहिए—

त्त भा दलता चाहयसंधां सानं जर्ष होमं देयतानित्यपूजनम् ।
जित्रियं वेश्वदेवं च देवताल्लण उच्यत ॥ २ ॥
श्वाके पत्रे फले मुळे वनवासे सदा रतः ।
तिरती अहरहः आदे स विग्रो मुनिक्च्यते ॥ ३ ॥
बेदान्तं पटते नित्यं सर्वसंगं परित्यजेत् । ३ ॥
सांट्ययोगियवारस्यः स यिग्रो द्विज उच्यते ॥ ३ ॥
अस्त्राह्ताञ्च घम्यानः संग्रमे सर्वसन्मुखे ।
आरम्मे निर्जिता येन स विग्रः क्षत्र उच्यते ॥ ५ ॥
हापिकमंरतो यश्च गयां च परिपालकः ।
वाणिज्ञ्च्यवसायश्च स विग्रो वेद्य उच्यते ॥ ६ ॥
हाझाव्यणसंगिशं सुसुं स्हारसिंप्य ।
हाझाव्यणसंगिशं सुसुं स्हारसिंप्य ।
विज्ञता मधुमांसानां स विग्रः शत्र उच्यते ॥ ६ ॥

चौरख तस्करज्ञैष स्वको दंशकस्तया।
मत्स्यमांसे सदा खुम्भो विमो निपाद उच्यते ॥ ८॥
मह्मतत्वं न जानाति मह्मसूत्रेण गर्वितः।
तेतैव स च पापेन विमः पशुक्दाहृतः ॥ ९॥
वापीकूपतडागानां आरामस्य सरःसु च।'
नि दांते रोधकञ्जैव स विमो म्हेच्छ उच्यते ॥ १०॥
क्रियादीनझ मुखेझ सर्वभमेविचर्जितः।
निर्देयः सर्वभूतेषु विम्रद्धांडाल उच्यते ॥ ११॥
-- अन्निस्मृति।

ं जो हर दिन स्नान, संघ्या, जप, होम, देवतापूजन, अतिथि-सस्कार, वेध्वदेव आदि करता है उस द्विज को देव समझना पाहिए। जो बंद, मूछ फछ खाकर हर रोज अज्ञा से काम करता है और जो वनवास ही में आनन्द मानता है, उस द्विज को मुनि

६ जार जा वनदास हा में आनन्द्र भारता है, उस द्विज का भुग कहाना बाहिए। जो मच छोड कर नित्यप्रति वेदान्त का ही विचार करता है, जो सांख्य तथा योग का विचार करता है वह विम द्विज कहलाता है। यस्त्र अस्त्र छेकर युद्ध में जो विम हात्रु को पराजित करता है असे क्षत्रिय कहना चाहिए। खेती, मी

जादि पशुओं का पालन, वाणिज्य आदि काम जो करता है उस विप्र को वैदय समझना बाहिए। जो लाख, लबण, सुवर्ण, दूघ, फी, शहद तथा मांस आदि देचता है उस विप्र को शहू समझना चाहिए। जो विप्र चीर, लुटेरा, पातकी, हिंसक, मस्त्यमांस को लासिक करता है उसे निपाद कहते हैं। जो वाह्मणत्य को नहीं जानता परन्तु यदोपचीत का गर्व करता है उसे इस पातक के कारण पशु कहते हैं। कुंआ, वायडी, तलाव, वगीचा, जलाशय Ę

जो फियाद्दीन है,धर्मप्रष्ट है, मूर्ख है, निर्दय है तथा सब कोगों को दुःख देता है उस विष्र को चांडाल कहते हैं। '

इसमें यताया है कि गुण-कर्म-स्थमायसे किस किसको स्या नाम देना चाहिया यह यचन महामारतके उस वचनकी ही पृष्टि करता है जिस में कहा है कि सब वर्णों में गृम कपसे दस्यु हैं। इस से मालुम होगा कि वैद्यालिकों में जो दस्यु हैं उन्हें कैसे पहिचानना चाहिय। यह भी बतलाया है कि इस प्रकार दस्युकी पहिचान हो जाते पर उनसे बालुण जैसा व्यवहार नहीं करना वाहिय। देखिय-

यथा काष्ट्रमयो हस्ती यथा चर्ममयो मृगः। यक्ष विद्रोज्नधीयान अथस्ते नाम विद्रति ॥१५७॥ -मन० अ० २

भाक्षणस्वनधीयानः तृषाग्निरिव शाम्यति । तस्मै हव्यं न दातव्यं नहि भस्मनि हूयते ॥१६८॥ –मन्० अ० ३

' छकडी का हायी, चमडेका दिरन तथा अध्ययन न करमे-याछा प्राप्तण ये केवल नामधारी हैं।' अर्थात् जिस मकार छकडी का हाती सच्चा हाती नहीं है उसी प्रकार अज्ञानी श्राष्ट्रण भी विप्र नहीं हैं। इसी प्रकार:— 'अज्ञानो श्राप्तण का ब्राष्ट्रणल यांस में पडी हुई अनि के समान थोडे ही समय में नए हो जाता है। इस प्रकार के अज्ञानी को हान न देओ क्यों कि मसम में हथन नहीं किया जाता।' अज्ञानों ब्राष्ट्रण यथार्थ में ब्राष्ट्रण नहीं। इस अर्थ के जो चचन हैं वे कितने ही अलंकारिक क्यों न ही परन्तु वे सप इतना अच्छा थनाते हैं कि चातुर्यण्यं का निक्रय मुणकर्म के अनुसार ही किया जाता है। इस चात का स्कार कोई नहीं कर सकता।

9

वैदिक काल की चातुर्वर्ण्य के सम्बन्ध में जो कल्पना है यह यह कि वे एक ही शरीर के अवयव हैं। यद्यपि यह बात सच है कि स्मृति काल में इस भेद को स्पष्ट रोतिसे समझाया गया। तथापि उपर्युक्त आधारों का विचार करते हुए कोई भी इस यात को नहीं मिटा सकता कि उन भेदों के जड में जो भाव है वह न्यनाधिकता से प्रकट हुआ हो है। ब्राह्मण- कालके यह- यग में शद्र हीन माने जाते थे। परन्तु उन्हें अपनी योग्यता बढाने के साधन विद्यमान थे। और वे ब्राह्मणों में भी मिला लिए जाते थे। यह बात जागे लिखे ऋषियों के हाल से विदिन होता है- कबलपे लप, ऐतरेय महीदास। पहले पहल कवल पलय को यश्चमंडप के ब्राह्मणों ने बाहर निकाल दिया था, परन्तु जब उसके मुंहसे वेदोंके सक सने तब उन्हें उसके झान का परिचय हुआ और तव उसे उन्होंने अपने में मिला लिया। इस कथा से यह स्पष्टतया विदित हो जाता है कि ब्राह्मण कालकी वर्ण व्यवस्था कैसी थी। इससे यह कहने

में कोई हानि नहीं कि यदापि कुछकी ओर प्यान देना आरंभ हुआ था परन्तु नीच कुछकी नीचता हानके कारण कुप्त होती थी। ये दान्त धर्म के अनुसार यह भाव जागृत हुआ कि सव मनुष्य समान हैं और वन सबमें पकही आत्मतत्त्व विद्यमान हैं। यह उपदेश मुक्तकंठसे किया जाने छना कि विद्या चिनयसम्पन्न प्राह्मण, गाँ, हायी, कुत्ता तथा चांडल पर समर्टिष्ट रखना चाहिए। यह घात संसार भर में जाहिए की गाँर कि परअहकी उपासना से चांडालका नीचल में एक पर हो तथा है। तथा उसकी उच्चत्त प्राप्त होता है। किसी मकार की बात न छिपाकर स्पष्ट रातिश यह पताया गया कि चारुंपण गुण-कर्म-समान से ही निक्षित किया

जाता है। देखिए-

शमो दमस्तरः शीर्च झांतिराजंबमेव च । मार्ग विद्यानमास्तिक्यं महाकर्म स्वमावजम् ॥ ४२ ॥ शीर्य तेजो चुविदांस्यं युद्धे साज्यपटायनम् । दानमोध्यसावश्च झार्ज कर्म स्वमावजम् ॥ ४३ ॥ कृषिगोरस्यवाणिज्यं पैरसकर्म स्वमावजम् ॥ ४८ ॥ परिचर्यात्मकं कर्म शुद्धस्यापि स्वमावजम् ॥ ४८ ॥

धजम् ॥४८॥ श्रीमगवद्गीता, ज० १८

्राम, र्मा, तप, शुद्धता, सहन- शक्ति, सोधापन, हान, विमान, आस्तिष्य ये सब स्वमावहीं से उत्पन्न हुए ब्राह्मण के कर्म हैं। स्वमाव ही से उत्पन्न हुए स्विच्य के कर्म हैं । स्वमाव ही से उत्पन्न हुए स्विच्य के कर्म हैं होंग्रें, तेत, धेर्य, दाक्षिण्य, युद्ध से न मामना, दान, तथा ईम्बर माव। स्वमाय से उत्पन्न हुए वैद्य के कर्म हैं स्वेती, भोरसा तथा वाणिज्य। शूद्र का स्वामायिक कर्म है परिचर्या।

इस प्रकार स्वमाव को प्रधानता दी गई है। येदान्त मत के अनुसार यह स्पष्ट प्रताया गया है कि जिसका जो स्वामाविक गुण है वही उसका वर्ण है। ब्राह्मणवर्ण, जो कि सबसे श्रेष्ट है,

ब्राह्मणक्षत्रियवैद्दयदाहुद्दा इति चत्वारो वर्णाः। तेयां वर्णानां ब्राह्मण यव प्रधान इति वेद्वयनतानुरूपं स्मृतिभिरप्युक्तम्। तत्र चोद्यमस्ति को या प्राह्मणो नाम ? कि जीव ' कि देदः कि जातिः कि कर्मे कि धार्मिक इति? तत्र प्रथमो जोवो ब्राह्मण इति चेत् तन्नर अतीतानागतानेकदेहानां जीवस्य एकस्पत्वात एक-स्यार्थप कर्मबशादनेकदेह संमवात् सर्व शरीरिणां जीवस्यैकस्पत्वाञ्च तस्मान्न जीवो ब्राह्मण इति ॥ तर्हि देहो ब्राह्मण इति चेत् तन्न । आचाण्डालादि-पर्यतानां मन्द्याणां पांचमौतिकत्वेन देहस्य एक-रूपत्वात्। जरामरणादि धर्माधर्मादिसाम्यदर्शनात्। ब्राह्मणः श्वेतवर्णः संत्रियो रक्तवर्णो बैद्यः पीतवर्णः श्द्रः कृष्णवर्णं इति नियमाभावात् । पित्रादिशरीरदहने पुत्रादीनां ब्रह्मद्वयादोषसंभवाच्च ॥ तस्मान्न देहो ब्राह्मण इति ॥ तर्हि जातिर्वाह्मण इति चेत् तम्र । तत्र जात्य-न्तरजन्तुपु अनेक जातिसंभवा महर्पयो बहुवः सन्ति । ऋपश् मा मृग्याः। कौशिकः कुशात् ॥ जांबूको जम्बूकात् । वाल्मीकिर्वल्मीकात्। व्यासः कैवर्तकन्यकायामः। दादापृष्ठात् गौतमः । दसिष्ठः उर्वदयाम् । अगस्यः कल्ही जात इति अतत्वात । पतेपां जात्या विनाऽपि अग्रे शान-प्रतिपादिता ऋपया यहवः सन्ति । तस्मान्न जातिर्वाह्मण इति । तर्हि ज्ञानं ब्राह्मण इति चेत् तम्र। क्षत्रियोश्प परमार्यदर्शिनोश्मिक्षा यहवः सन्ति तस्माग्न शानं ब्राह्मण रति । तर्हि कर्म ब्राह्मण इति चेत् तन्न। सर्वेषां प्राणिनां प्रारम्बसंचिताञ्चा-मिकमेंसाधम्यदर्शनात् । कर्मभिः प्रेरिताः सन्तो जनाः ऋियाः कुर्वन्ति इति । तस्मान्न कर्म ब्राह्मण इति । तर्हि धार्मिको ब्राह्मण इति चेत् तन्न । क्षत्रिया — दयो हिरण्यदातारी बहुवः सन्ति । तस्मान्न धार्मिको ब्राह्मण इति । तर्हि को वा ब्राह्मणा नाम ? यः कश्चिदा–

' शुित तथा समित का कथन है कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैद्य और इद्ग चार वणों में ब्राह्मण क्षेष्ठ है। यहां इस यह का विचार करना है कि प्राह्मण किसे कहना चाहिए। क्या कीव को ब्राह्मण कहें, या देह को? जाति को ब्राह्मण कहें या कमें को कहें, या वातुत्व को? यदि जीवको ब्राह्मण कहें तो भी नहीं वनता क्यों कि भूत भविष्यत और वर्तमान कालके अनन्त देहों में जीवातमा तो एकता ही है। यदि देह को ब्राह्मण कहें तो भी नहीं वनता। क्यों कि क्रिजों से चंडालतक सव (जातियों) के देह में यंच तत्त्व पकहीं से हैं। जरा मरण आदि अवस्थाएं भी सव को समान ही हैं। ब्राह्मण का हारीर भोरा, क्षत्रिय का लाल, वैद्य का पीला तथा शुद्ध का काला है यह भेद भी नहीं दीपता। यदि जाति को ब्राह्मण कहें तब भी नहीं बनता। क्यों कि क्षरण्यरंग, कीशिक बांबुक, वाहिमकि, ज्यास, गीतम, वसिष्ठ, अगस्य इसारी इपियों का जन्म यदापि नीच जाति में हुआ था तब भी वे उच्च हुए। यदि **झान को ब्राह्मण कहें तो वह भी 'न**हीं हो

सकता क्यों कि स्त्रियादि में श्री तो कोई छोन परमार्थदर्शों हैं।
यदि कर्म को ब्राह्मण कहें तब भी नहीं बंनता क्यों कि मारज्य-संचित और आगामी कर्म सब मनुष्यों का पीछा किए हैं।
यदि दातृत्व को ब्राह्मण कहें ते स्त्रियादि कई छोन हिरण्य क्यांत् सुष्णं का दान करनेवाले हैं तब ब्राह्मण कहें तो किसको कहें? जो मनुष्य अद्वितीय, अनंत, शुद्ध अखंडानंदरवरूप

पदा हो। ने जुल कार्याज क्षेत्र के उपकार कर विकास कर किया है और जो काम क्षेत्र आहे हैं जो के कार क्षेत्र के किया है और जिसमें क्षेत्र, इस आदि सुण हैं, उसे प्राह्म कहना चाहिये। अति, स्मृति, पुराण, इतिहास आदि का यहाँ अभिप्राय है। '
प्राह्मणस्य जाति से नहीं श्राप्त होता किन्तु ऊपर बताप हुए

प्राह्मणस्य जाति से नहीं श्राप्त होता किन्तु ऊपर बताए हुए अनुभव से प्राप्त होता है। चांडाहर को भी ऐसा झान प्राप्त हुआ ऐसा अनुभव हुआ तो उसे भी ब्राह्मण कह सकेंगे। उपर्युक्त उप-निपदने यही बात स्पष्ट रीतिस्रे तथा अधिकारयुक्त वाणीसे कहीं है। भागवतधर्म के भक्तिमार्ग के प्रचारक सायुसंती ने

निपदन यहाँ बात रपष्ट रातिस्य तथा आधकारपुक्त वाणां स कहीं है। भागवत्यभं में को किमाणे के प्रवारक सायुसंती जिल समानता का स्वीकार किया, मुसलमान, घेड. चमार तथा द्विज आदि जातियों के साथ उन्होंने जो समानता का वर्ताय किया उसका बांज, उसका आरंग इसी उपनिपत्काल की उच्च करपना में हैं। पंटरपुर के मेले में यांनी जातपात, छूत

ज़ज़त या ऊंच नीच का मेद बहीं मानते वे समानता को ही उंडा रुतें हैं। यह यात बिल्डुल मित्र है कि वे घर लीटने पर इस भाव की भूल जाते हैं। परंतु उन में अब तक यह भावना जागृत के उपास देवता के पास सब लोग समान हैं। इस समानता के झान का उटम इसी उपनियकाल में हुआ है। उपनियकाल की समानता का यह भाव है। उसमें छूत अछूत की कल्पनाको स्थान नहीं है।

भगवान् युद्धजी ने इसी प्रकार समता तथा अहिंसा का पक्ष उठाया था। उनके मतों का प्रसार हिन्दुस्थान भर में हुआ। यह धर्म याहर भी संसार में फैलने लगा, परन्तु उस हिसाय से हिन्दुओं का धर्म घटता चला। युदजी के यलपान् धर्मको भी विरोध करने वाला संप्रदाय निकला । हुमारिल मह तथा र्शकाराचार्य के प्रयत्न इसी लिए थे। यद्यपि शंकरावार्यने उपनिपत् धर्मका प्रचार किया, यद्यपि उन्होंने अद्वैत मत का झंडा खडा किया तथापि छोगों की मन प्रवृत्ति जो एकबार थीद धर्मकी ओर से हट गई वह पुनः जातिमेद की ओर झुकती गई इस प्रवृत्ति को योग्य संचालन नहीं मिला इससे वह बढती ही गई और वर्तमान समय में उसने इस प्रचार बल पकडा है कि जहां पहले चार वर्ण ये आज चार पांच हजार जातिया, उपजातियां हो गई हैं। युद्धजी ने जिसका प्रकार किया था वह समानता तो जानी रही। अब उसके स्थान में यह समझ १८ हो गई है कि हरएक जाति विलक्ल अलग 🖥 तथा उसके उपमेद भी भिन्न मिन्न हैं। कितनी ही उपजातियों में यद्यपि रोटीव्यवहार होता है, परस्त बेटीव्यवहार नहीं होता। कितनी ही जातिया धेसी हैं जिनमें रोटीव्यवहार भी बंद हो गया है। समाज की एकता के लिए ये दोनों व्यवहार अत्यन्त आधस्यक हैं। यदि रोटीव्यवहार और वेटीव्यवहार नहीं हो सकता तो समाजका पकाओं नहीं हो सकता,फिर और परिस्थिति मलेही पकही होये। भेद के तथा छूत अछुत के कारण इमारे हिन्दू धर्म में पेसा झगुडा राडा हो गया है कि जिसके कारण कोई मी सामुदाहक

काम, किसी भी प्रकार की सामुदाइक प्रगति नहीं होती। यदि होती भी हो, तो वह चढ़त हो मंद यति से होती है। इस शोचनीय दशा की ओर प्यान न देकर अब काम चल नहीं सकता। विशेषतः शिक्षित समाजको इस ओर अवस्य ही ध्यान वेना होगा।

बौद्ध धर्म ।

करीय सवा दो हजार वर्ष पहले हिन्दुस्थान में जातिनेद तथा हिंसा सीमा को पहंची। इन दोनों दोपों को निकालकर उनके स्थान में समता तथा अहिंसा के धार्मिक गुणोंको स्थापना करने के उद्देश्य से मगधान बुद ने बौद धर्म चलाया। इससे इस धर्म में सद मकार के नीविधनों में इन्ही दो गुणों को अमस्यान मिला। सच जीवीपर आत्मवद दृष्टि रजना उन्हे किसी भी प्रकार से दुःख न देना और सारी मनुष्य जाति में जो विस्तातः बन्धुमाव है बसे अपने आचरण में लाना आदि सटगुणों को हो इस धर्म में प्रधानता दी गई है। इसी लिय अन्यकालमें इस धर्मका मसार अधिक हुआ और जहां जहां यह धर्म पहुंचा वहां के मूल धर्म का इसने उन्छेद किया। इस धर्म में पेसी समता है, इसी लिय इसमें छत अछूत कोंसे संजुचित मान नकर नहीं आते। इसी लिय युद्धां के कुल उपदेशों हम विचार करें।

एक समय युद्धी को मार का दर्शन हुआ। उन्हों ने युद्धती से कहा कि 'आजसे सात दिन बाद वुन्हें सारे संसार का राज्य मिलेगा।' यह सुन युद्धती बॉल्ड-" But its not now overeignty that I desire. I will become Budha and make all the world shout for joy, '

"अब मुझे राज्यपदकी इच्छा नहीं है, में बुद्ध होऊंगा और पेसा कार्य करूंगा जिससे सारा संसार आनंद के टिप तत्पर होगा "

कल्याची घम्मी, स॰ ९४। ३

इस चाक्य से बिदित होता है कि गीतम युदजी की इच्छा यहाँ यो कि भेरा घर्म सारे संसार के लिए हैं। 'इस इच्छा से माल्म होता है कि किली भी जाति के, क्लिंग भी देश के वा किसी भी रंग के लोग क्यों न हों, वे इस घर्म में आर्ज, और उन्हें निर्वाग प्रद प्राप्त हो।

सब मनुष्यों की दरवित यक ही तत्व से है, इससे वे सवयकसे हैं। योद घमें उन स्ववंतों समान ही मानता है। दिस प्रकार वर्षों सब पर पक्ती वरसती है, उसी प्रकार उड़जी स्वय पर पक्सा मेममार रखते हैं। क्याही कवें युद्धजों की समता है। उस महातम के उदार हृदय में यह नाव ही न या कि अमुक जातिके छोग उच्च और अमुक के नोच हैं। इसी प्रकार—

"Well then, we agree that the flame of to day is in a certain sense the same as the flame of yesterday; and in another sense it is different at every moment, Moreover, the flames of the name kind, illuminating with equal now r the name kind of room, are in a certain sense the name, "

(41)

" Yes, "if " replied Kutadanta, (42)

The Blessed One continued, "Now, suppose, there is a mun, who feels like you, thanks like you and acts like you, is he not the same man a you?"

(45)

१५

Dost thou deny that the same logic holds good for Thyself that holds good for the things of the world! " (45)

" अच्छा, तो अप यह निश्चय हुआ कि कलकी दीपज्योति और आजकी दीपज्योति कुछ यातों में एक ही है, तथा दसरी रीति से देखें तो प्रत्येक क्षण में वे भिन्न हैं। एक ही प्रकार की दीप-ज्योतियां, एक प्रकारसे एक ही कमरे की प्रकाशित करती हों, तो वे सब एक हैं। '

"जी हां महाराज " क्टदंतने कहा। तदनन्तर बद्धदेव बोले "अब पेसी कल्पना करी कि एक मनुष्य है, जिसकी भावना, विचार तथा काम भी तुम्हारे समान

"तर्क का जो प्रमाण संसार की दसरी वस्तुओं के लिए काम-याप होता है वही तम्हारे लिए भी कामयाद है। क्या

हैं तो क्या वह मन्ष्य स्म्हारे समान नहीं है? "

मनुष्यों को समान समझो।

तिसपर भी तुम कब्ल नहीं करते? " कल्याणी धम्मो अ. ५३ दीप में तेल. यत्ती, वर्तन तथा अग्नि, इतनी चस्तुएं रहतीं हैं। सब दीपों में इतने ही पदार्थ रहते हैं, इसी लिए सब

वीप समान हैं। उसी प्रकार मनुष्य में शरीर, मन, यदि आदि रहते हैं, वे सब मनुष्यों के लिये समान ही रहते हैं इसी लिए सय मनुष्य समान हैं। एक ही कमरे में दस दीप हो तो उन में से हर एक की जाति जिस प्रकार भिन्न नहीं होती उसी प्रकार .. जगत् रूप कमरेमें सब मनुष्य दीप हैं। शरीर रूप वर्तन में मन रूप तेल छोडकर उसमें वृद्धिहर ज्योति सिलगाई है। इस लिए सव

"Now, suppose, 'added the Blessed One, " that a man should come bither to the bank of the river, and, having some business on the other side, should want to cross, do you suppose that if he were to tayok the other bank of the river to come over to him on his side, the bank would come on account (18) of his praying

Yet this is the way of the Bridgianas They omit the Prictics of these qualities which really make a man a Brahman, and say, Indra, we all upon you, Soma, we call upon you, Varuna, we call upon von, Brahma, we call upon you " Verily, it is not possible that these Brahmans, on account of their invocations prayers and praises, should, after death, b united with Brahma "

" अब कल्पना करो कि एक मनुष्य नदी के किनारे गया। उसे

किसी काम के छिप उस पार जाना है। तय बहु यदि प्रार्थना करें कि, है किनारा, तू मेरी और आ, तो क्या यह उस पार का किनारा उसकी प्रार्थना के कारण उसके पास था जावेगा? वस-रसी प्रकार के ब्राह्मणों के मार्ग हैं। बे उन गुणों को नहीं अपनाते जिनके कारण मनुष्य ब्राह्मण बनता है। किन्त से कहते हैं, हे इन्द्र, में तेरी प्रार्थना करता हु, हे स्रोम, मैं तेरी प्रार्थना स्तुति करता हूं; हे बरुण, में तुम्हे बुलाता हूं; हे बहा। मैं तुम्हारे गुण गाता हूं। 'परन्तु यह कहना व्यर्थ है कि ऐसा करने से मरने के प्रधाद उन्हें जहां की प्राप्ति होगी. या वे ब्रह्म में लीन हो जाउँगे "

कल्याणो धस्यो अ. ४२

उपर्युक्त बचन में कहा है कि वहां मनुष्य ग्राह्मण वन सकता है जिसमें कोई खास गुण हों। इससे स्पष्ट विदित दोगा कि भगवान् युद्ध जन्मवर से श्राह्मणस्य मानने के प्रस्पार्थी नहीं थे। गरन् वे गुणतः ग्राह्मणस्य का मानते थे। पहले महाभारतका एक वचन आ गया है जिस में कहा है कि किसी भी जाति का मनुष्य पर्यो न हो उसमें यदि विदोप गुण विचमान है तो उसे ग्राह्मण समक्ता चाहिए। यरावर इसी अर्थ का यह अगवान् युद्ध का वचन है। यह स्पद्ध है कि जो लोग गुण कमी से ऊंच नोच पहिचानते हैं वे किसी भी स्पन्ति को उसकी जाति के कारण अछ्त न समझों। और भी देखिए-

आमे लिखे लेखांश से हात होगा कि भगवान गुद्ध की अन्यज्ञ — यहिष्ट्रत जाति या बहिजांति (Out-cast) के विषय में क्या धारणा थी —

"When Blug want dwelf at Shrawastrin the jetavina, he went out with his alms-bowl to beg for food and approached the house of a Britishin priest while the fire of an offering was blazing upon an altar, And the prest said-

Stay there, O Shoveling, stay there, O Wietched

Shramana, thou art an outcast . The Blessed one replied "Who is an out-

" In out-cust is the man who is augry and hears

hatred, the man who is wicked and hypocritical, he who embraces error and is full of decert. (3)

Whose ver is a provoker and is availables, has sinful desires, is envious, wicked, shouldes and without f w to commit-in-, let him be known, as in out-cast," Not by buth does one become an out-cast, not by buth due one become a Brahman by deeds one i come a m out-cast " ् (एक समय भगवान वृद्धदेव जब कि वे श्रावस्ती में रहते थे, हाथ में भिक्षा-पात्र ले एक ब्राह्मण के घर भीख मागने गए। उस समय प्राष्ट्रणकी घर को घदीपर हाल ही में हवन हआ था, इससे अग्नि जलती थी। भगबान् युद्ध को देखकर ब्राह्मण योला∹ पे मुंड? ठहरो। ये भिरतारी अमण ? दूर खडे रहो। तुम बहिष्कृत हो। " यह सनकर वृद्धदेव बोले: -बहिष्ट्रन कीन है ? ओ फ्रोधी. द्वेष करनेयाला, दुराचारी, ढींग करनेयाला, प्रमादी, उगने बाला, द ख देनेवाला, स्वार्था, पातकी, निर्लंडन हो, वही यहिप्तत है। जन्मस कोई भी वहिष्टत नहीं रहता और जन्म से कोई भी ब्राह्मण नहीं है। मन्य्य अपने आश्वरण ही से यदिष्टत होता है तथा अपने फार्मी से ब्राह्मण होता है।)

—कल्याणों घम्मो अ० ७५ स्तमं स्पष्ट रोतिसं कहा है कि जम्मत कोई भी अछत नहीं है। यहिएकत या अछत जाति कोई हैही नहीं। अत्येक प्रमुप्य सदा बार हो से उच्च और दूरचार ही से जीच चनता है। इससे स्पष्ट होता है कि वृद्धदेव को जाति मेद, अत्यंजों का चहिष्कार लगिद धार्मिक अन्याचार एसंट न या इसी कारण वृद्धजीने अपना धर्म ससार में फैलाने की जेश की। आहाण के घर्म में आति मेद और छूत अछत है इस छिए उन्होंन अपना धर्म ससार में पैता की जी है इस छिए उन्होंन अपना धर्म ससार में पैता की जी है इस छिए उन्होंन अपना धर्म ससार में पैता की जी है इस छिए उन्होंन अपना धर्म ससार में पैता की जी है इस छिए उन्होंन अपना धर्म ससार में पैता की जी हो और अन्य कर दोए इस धर्ममें

रहेगा तब तक हिन्दू धर्म के छोग दूसरों को अपने में शामिछ नहीं कर सकते। अस्तु। बुद्धदेव सदाचार को कैसा महत्व देते थे निम्न लिखित बचन से स्पष्ट होता है—

lt my man, whether he bearned or not, considers brins elt so great, is to despise other mer ,he is
like a blind mar holding a candle, blird himself, he
illumines others ."
(असमुद अठ ३)

"To repeat a thousaid words without inderstandsing, what prolif is the uniters? But to under-

stand one tinth and hearing it to act accordingly,
this is to find deliverance." (धममपद अ० १६)
" But the desert of all discuss, than which none
is worse, is ignorance. (धममपद अ० १६)
(खुद अद्यानी रहते हुए जो हुसरों को तुच्छ समझता है और
आप अपने को उच्च समझता है वह दिया लेकर चलनेवाले
अपे के समान है। अर्थात खुद अंधा होते हुए भी दूसरों को
रास्ता प्रताल ही। जार्थात खुद अंधा होते हुए भी दूसरों को

अंधे के समान है। अर्थात ख्द अंधा होते दुप भी दूसरों को रास्ता वतलाने की घमंड रस्तता है। सेकड़ों प्रथ मुखाप्र हों तय भी उससे लाम कुछ नहीं है। वितना मत्यद्यान समाप्रमें आवेगा उस के समान यदि आचनण हो तभी मुक्ति प्राप्त होगी। अज्ञान सब रोगोंमें यड़ा रोग है) उपर्युक्त उदार उस समय के स्टंत विद्या के पक्षपाती ब्राह्मणों के संयंध में कहें गए हैं। इससे स्वष्ट होता है कि प्रकृदेव के

विचार से उन नांच जाति के लोगों की यायता अधिक थी, जिनका मान मन्य रहनेवाले आहाणों से कम होने पर भी उसी मान के अनुसार उनका आचरण था। निम्न लिरिन लेखोड़ा से पिदित होगा कि उनके धमण तथा मिक्षुओं के सुनाध का तत्त्व जाति नहीं था किन्तु गुण - कर्म था। देखिए-"Who is Shrumin 2 Not at who is Shrven per force who speaks antinth, and covers possession,

or who is slive of desire like the rest of mer but he who is the to put an end to sees wicked distreto sile recent personal preference, to quiet his mind and to put an end to thought. This min is called a Shramana, And who is called a blukship? Not he who it stited times begs his food, not be who walks unrightensly (heretically , but hopes to be considered a disciple, desiring to establish in character (as a rengions person), a d that is all. but he who gives up every coust (kirma) of guilt and lives contently and pur ly, who he wisdom is abl to crush every earl this man is a true Bhil shu? " जो सिर महाना है और दूराचार से रहता है, यह क्षमण नहीं, किन्तु अमण उनको समझना चाहिए जो मन की दृष्ट भावना औं को तथा स्वार्थकी इच्छा को त्याग देना है और शुद्ध आचरण से रहता है। इसी प्रकार भिक्ष वह नहीं जो निर्यामत समय पर भीरा मागता है और सब प्रकार के दृष्ट कर्म करता है। किन्तु यह

इससे साफ रीतिसे मार्न्स हो जाता है कि भगगान् गीतम युद्ध को जाति के कारण मनुष्यों को ज्यानाना पसद न था यिक गुणों के कारण अपनानाहि पसंद था। जिसके धर्म में जानिभद्द ही नहीं है उसके धर्म में छूत अछूत हो ही नहीं मक्ती।

जो किसी भी प्रकार का ब्रा कर्म नहीं करना।"

यतमान समय के यौद्ध धर्मावलम्बा लोग हिन्दुओं के सहवास के कारण जातिमें के बंधनों को मातते हैं और किसी किसी को अल्त समझकर दूर मों कर देने हैं परन्तु इस प्रकार का उपदेश मगवान् युद्ध ते अपनी वुद्ध ने अपनी वुद्ध विद्या किसी में स्थान में नहीं किया। मगवान् युद्ध ते अपनी वुद्ध वाणी से समता का ही उपदेश किया, और यह लेगोंने कुछ शताब्दियों तक माना मी। परन्तु आगे बलप्त समयने पलटा खावा और पहले की प्रधाने अधिक जोर पकड़ा। इससे अंद्यत हमेशाके लिए अल्व समहें गए और आज कई शताब्दियों से उन्हें अल्त ही रहना आयश्यक हुआ है। भगवान् युद्धने एक स्थान में कहा है

"Wher, there is much suffering there is also

greet bliss.

(जहां कहाँ दुःख अधिक हो जाता है वहां सुख भी अधिक होना है।) उनकी इस देवी वाणीके अनुसार अस्यज आहि अछ्त तथा बहिस्कृत जातियों ने जो हजारों हालों से दूःख मोगा है उसके पटके में उन्हें सिल्नेवाला सुख जहद मिले और उनके द्वारा सामाजिक उच्च कर्तव्य होयें। यह हमारो इच्छा है। यहां हम मौद धर्म के विचार खतम करते हैं।



भाग १७ वां।

हिन्दू धर्म के भिन्न भिन्न धर्मपंथों की दृष्टिसे

छूत अछूत का विचार।

हम मूल सिद्धान्त की दृष्टिसे मिन्न भिन्न धर्मी का विचार कर चुके। पीद, धर्म की परम पचित्र और व्यापक दृष्टिसे मी विचार हो, चुका। अब हम इस्त-अब्दा तथा मेद- अमेद का विचार उन धर्मपंथी की दृष्टिसे करेंगे, जिनको मिन्न मिन्न समय पर मिन्न मिन्न आसार्थीने चलाया था।

(१) अद्वैत पंथ-इस पंथ का धोमन् शंकराचार्यजीने चलाया। जिसमें द्वैत विलक्ष्य नहां वहीं अद्वैत है! इसमें द्वैत, मेद, उच्च-नीच माच आदि का पूर्णतथा समाव है। इस मत का सिद्धांत है कि मृष्टि मिच्या है, एक परम्रहा ही माना क्यों में दिखने लगा। अब सृष्टि ही मिच्या हुई तथ उसमें रहने चाली जातिमंद तथा छूत अछूत की करनायं में मुममूलक ही होनी चाहिए। इसी टिप्ट अंदोंकराचार्यजी ने कहा है कि, 'विमाग्य

भ्यपचोध्यं इत्यपि महान् कीर्ध्यं विमेदश्वमः।'
श्री शंकराचार्यं जी का अध्ययन समझ होनेपर तथा धर्मे का प्रसार करने वर्ष – एक कथन है कि – मानान होकराजीने सांडालस्य धराण कर शंकराचार्यं जी को उपदेश दिया। शंकराचार्य सान करके धर लीटकर आ रहे थे। इतने में उस चांडालने उन्हें प्रवक्त दिया नव उन्होंने उस चांडालसे पृष्ठा कि 'तुमने मुग्ने स्पर्श कर अथिवत्र क्यों किया?' नव उनका उन चांडाल से यहुत देर तक वातीलाय होना रहा। उनका साथ यह कि सव कुल एकहीं ब्रह्म के चान्त्र है इसलिय न तो कोर्स चांडाल ही है और न कोई ब्राह्मण । इस प्रकार ऊद्वेत का उपदेश कर भग-चान शंकर गृप्त हो गया इस कथा का भी तालर्य यही है कि समता का भाव मानो । '

श्रीशंकराचार्य के पहले हिन्दुस्थानभर में वौद्ध तथा जैन मत फैला हुआ था। और वैदिक धर्म करीव करीव छुनसा हो गया था। आचार्यजी ने केवल उपनिषद् धर्म का ही प्रचार किया होगा इतना ही नहीं उन्होने कई बौद्ध तथा जैन धर्म के लोगों की शद्धि फी और उन्हें हिन्दु बनाया। शैव, वैष्णव, सौर, शाक्त, गाणपत्य, भैरया जैन, योद आदि सब मतों के छोगों को थ्रीशंकराचार्य ने अपने धर्म की दीक्षा दी और उन्हें अपने मतके अन्यायियों में सम्मिलित किया। बौद्ध धर्म में जातिमेद तो धाही नहीं। उन्होंने सवको मिला डाला था। इस प्रकार की खिचडी को मी श्रीशंकरा चार्यने शुद्ध कर अपनाया।इससे स्पष्ट है कि उस समय पतित मनुष्य को भी घुंद होने को रास्ता खुली थी। जो लोग पतिन थे वे सब तक पतित हैं तय तक भलेडी व्यवहार के लिए अयोग्य रहे हो. परन्त प्रायक्षित्त सं शद हो जाने पर वे व्यवहार योग्य माने जाते थे। आगे चलकर जो आचार्य हुए उनके विषय में इस बातका कही भी नहीं पता बलता कि उन्होंने इस पकार किसी की श्रव्स की हो।

श्रीशंकराचार्य का मत गीता के उपदेश से मिलता था। उनका उपदेश था कि सब लोगों के श्रीत सममाव रखना चाहिए-

विद्या विजयसंपन्ने ब्राह्मणे गवि इस्तिनि । श्रुनि चैव श्र्याके च पंडिताः समदर्शिनः ॥१/॥ इहैव तेर्जित सर्गो येषां साम्ये स्थितं मनः । निर्दोषं हि समं ब्रह्म तस्माद ब्रह्मणिते स्थिताः ॥१९॥

गोता, अ०५

अयांत् ' ब्राह्मण तथा चांदाल दोनों की सम दृष्टिसे देखो । जो लोग इस प्रकार समनाका आचरण करते हे उन्हें उसी लोक में स्वर्ग मिलता है। ' यह गीता माता का उपदेश ही वे बताने थे । परन्न उन्होंने यह निश्चित किया कि – आचरण तथा मत्य के हो मेद हैं, एक व्यावहारिक और दूसरा पारमार्थिक । नमता पारमार्थिक दशा को बात है और मेद अभेद व्यवहार की बात है। इसीसे द्यवहार में मेद अमेद की मात्रा बढ़तो मां और गीनाका समता का उपदेश एक तरक रखा रहा।

पेमा देखने में नहीं आता कि मध्यात्रार्थ तथा यहुभावार्य ने जातिमेद तथा छूत अछूत को मिटाने की बोर्ड जात की शिक्ष को हों। विभिन्न अहैत के प्रवर्तक रामानुजावार्यने इस विषय में यहुत कुछ कार्य कर दाला। यदि किसीने समता के माय को यहाने का उपदेश जोर शोर से किया है तो यह रामानुजावार्यने किया है। जो समता शंकरावार्यने केवल पारमाधिक इशामें ही रामें थी अलं ये महाशय व्यवहार में ले आए। यद्यारि उनके वर्तमान समय के अन्यार्थियों में यह भेदमाव कुट कुट का मारा है, तम भी यह इन आवार्य के उपदेशों में ही क्या आवार्य के से महा पाया जाता व्यविष् युक्त को आहिसा का उपदेश है तमा उनके अनुवार्थ वीनी लोग जिस प्रकार मंत्रसमझक हुप वसी प्रकार रामानुजावार्य के अनुवार्थ में में नहीं प्रया जाता व्यविष व्यवहार में से अहेद के प्रकार माया तो रामानुजावार्य के छुटपन के जीयन में भी शहलकता है!

रामानुज्ञज्ञीन कांचीपूर्ण नामक अध्याद्यण का गुरु माना। एक रामानुज्ज्ञीन कांचीपूर्ण नामक अध्याद्यण कां गुरु माना। एक दिन उन्होंने अपने गुरु को मोजन के लिए निमन्त्रण दिया। रामा मुद्धजों सोचते ये कि 'मैं उनकी पंगत में मोजन करंगा तथा उन का उन्हिए मी अक्षण करंगा।' यह विचार गुरुओं को माल्म

होगया । फिर निश्चित किये हुए दिन गरू कांचीपूर्ण रामानुज के घरपर ऐसे समय पहुचे जब कि रामानुक घर में नहीं थे। और भोजन फरके चले गए। रामान्ज की पत्नि पुरानी प्रथा का अन्-करण करनेवाली स्त्री थीं । उसे इस अब्राह्मण का अपने घरमें भोजन करना पसंद न हआ। इससे उसने सय मकान छिपवा पतवा डाला । और वह खद स्नान करके अपने काम में लग गई। इतने ही में रामानुज घर छोटे और उन्होंने अपनी एती से पूछा [']यह क्या ? ' तब पन्नी बोर्लीः -

रामानज की पत्नी - " महाराज, जिस शासाद (अवाह्मण) को आपने भोजन के छिए बलाया या यह भोजन करने आया था। यह नीच जाति का थाँ इससे जिस स्थानपर उसने माजन किया है उसे मैंने शुद्ध किया है और मैं भी श्नान करके शुद्ध यह सन रामानज जी को यहुत बुरा लगा और वे पत्नी से

बोले- ' वे मर्ख! तंने यह क्या किया? तुने मेरी सब अभिलापाओं को मिड़ी में मिलाया! " (रामानुज चरित्र माग १०)। रामानुज जीका मत था कि जातिभेट को मानना ही हो तो मानी परन्तु ऊंचे दर्जे को पहुँ हे हुए साधुसंतों के विषय में जातिभेद नहीं मानना चाहिए । क्यों कि –

प्रत्यक्षितारमनाधानां नैपां चिन्त्यं कुलादिकम् ॥

भारद्वाज संहिता० अ० १।४४ अर्थात् ' जिन्हे आत्मसाक्षात्कार हुआ है उनके कुछ की ओर ध्यान न देना चाहिए। 'यह संहिता का वचन है। इसी के अन-सार ये चलना चाइते थे। परन्तु पत्नीसे लेकर सारी जनता उनके विरुद्ध थी इससे उनकी इच्छा सफल होने में अनेक बाधाएं उपस्थित होती थीं। आगे चलकर किसी समय रामानुज अपने

गुरु कांचीपूर्ण को अपने घर ले आए। तब उनकी स्त्री के शुद्ध अशुद्ध पर्य पवित्रता अपित्रता के विचारों के कारण वह गुरु पत्नीसे लढ़ पड़ता। एक बार इन दंनों दिवयों का कुए पर स्त्री संपंध में अगड़ हुआ। और वह बहुत वह गया। यह देख कांची-पूर्ण अपनी परंनीसहित स्थानत्याग कर बहां से चल दिए। जब रामानुज घर लांटे तो उन्हें पड़ोसियों में सब हाल स्नुनाथा। तथ वे सोचने लगे कि इस सब ब्रागड़े का मूल है मेरी स्त्री। इसलिए उसे ही स्थान हैं। उसे सुचारने के लिए कोई उपाय न था इससे उसे स्थान पीन तथा बस्त्रीह के लिए कोई उपाय न था इससे उसे साने पीन तथा बस्त्रीह के लिए खर्चा देकर बिदा किया; तक्ष्रनेतर थे संच्यासी इए।

उपर्युक विचार संन्यास दीक्षा ग्रहण करने के पहिले के हैं।
मंत्यासी यनने पर जब ये उपदेश करने लगे, तब उनका उपदेश
स्पा विजय फुंमकोणम् में हुआ। तब वे तिरुपिह (तिरु नगरी)
में पहुंचे। यहां पक चाडाल क्यों से वाविवाव हुआ। उन्हें
माल्म हुआ। कि उस चांडाल क्यों से वाविवाव हुआ। उन्हें
माल्म हुआ। कि उस चांडाल क्यों की उसति यहुत हुई है। तब
सव लोगों के समक्ष वे गेले -- 'हे चांडाल क्यां। मुझे समा कर,
मेरी अपदेशा तू अधिक पविष्य है। 'हतना कहकर उस क्यां को
वहाँ तथने धर्म की दीक्षा तुरन्त दी। हतना ही नहीं उस
चांडाल क्यां की मृति वनवाकर उसकी को
वहाँ लक्यां की मृति वनवाकर उसकी स्थापना एक मंदिर में
की। (इस समानना के कार्य का स्थारक चनाम के लिए ही उसे
देवताओं में स्थान विया।) उसकी मृति अब मी मन्दिर में यतलाई जाति है। और सथ मक लोग उसकी पूजा मिलमाय से
करते हैं।

(रामानुज चरित्र माग २२)

त्रियनापली के पास उरय्युर नामका एक ग्राम है। यहां घन-दास नामका एक शृह रहना था। उसे उसकी स्त्रीसहित पंच- नहों, धरन् ये सदैव उसके साथ बरायरी का वर्ताव करते थे। वे नदी में स्तान करने जाते थे तब दाशरथी नामक ब्राह्मण शिष्य के कंधे पर हाथ रखते थे, पर स्नान करके छीटते समय इस धनुदास के कंधे पर हाथ रखते थे। कुछ लोगोंने उनसे प्रश्न

किया कि स्तान करने पर आप इस शुद्र को स्पर्श क्यों करते हैं? तंत्र वे योले -विद्यामदो धनमदस्तृतीयोःभिजनो मदः॥ एते मंदाषिज्ञानामेत एव सर्वा दमाः॥ अर्थात् 'मूर्ख लोग विद्या, धन तथा जातिका गर्घ करते हैं। परग्त हाता लोग इस गर्व का दमन करते हैं। " इसके याद वे बोले- यह धनुदांस तुम ब्राह्मणों से भी श्रेष्ठ है। इसी लिए स्नान के बाद भी में उसे स्पर्श करता हूं !! " रामानुजजी की समता इस

प्रकार की थी।

की स्थिर प्रतिमा की स्थापना रामानुजानार्य ने ही की: परन्त उनके सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ की उत्सव-विग्रह का प्रयन्थ किस प्रकार होये। उन्हें पता चला कि दिलों का तुर्क यादशाह (मालम होता है कि श्रीरामानुजाचार्य के समय जो मगल सरदार दिर्हीमें था उसके लिए चरित्र लेखक ने गलती से बादशाह कहा होगा।) छट के साथ उत्सव - विग्रह ले गया। वह लाने के लिए रामानुआचार्य दिल्ली गए। वादशाह की लडकी

यादव गिरीपर नारायण का मंदिर बनवाकर उसमें नारायण

(रामानज चरित्र माग २५)

उस पंच-धात्-मय मूर्ति को बहुत चाहती थी। इससे यह विग्रह देना नहीं चाहती थी। आगे चलकर यह निश्चय हुआ कि गमा-नजानार्य मृति के साथ लडकी को भी ले जार्ने । बारशाह ने

बहुत धन, लडकी और मृतिं को बिदा की । उस मृतिंकी स्थापना आचार्य जी ने यादव-मिरीपर की । उस वादशाह के लडकी की गमानजाचार्य ने मिन की पत्नी कहा और उसे अछत नहीं माना । इस मंदिर में घेड, चमार, चांडाल आदि सब अछ्त जाति के लोग जा सकते थे। मंदिर के निकट एक तालाय है उसमें स्तान करने तथा मंदिरमें दर्शन करने की इजाजत सय अछते जातियाँ को थी। आज कल यह इजाजत केयल उत्सव के दिन ही दी जाती है, परन्तु इससे आचार्यजी का उद्देश फैसी उदारनाका तथा कैसी समानताका था इस का पता अवस्य चलता है।] आचार्यजी ने अपने पंथ के पांच संस्कारी का अधिकार चमार, चांडाल आदि अछ्तों को भी दिया था। प्रयंध किया गया था कि इन लोगों को धर्म की शिक्षा दी जाये। इससे वाचकों को स्पष्ट मालूम होगा कि रामानुजाचार्य की शिक्षा किस प्रकार समानता की थी। (रामानुजचरित माग २९)

मदास के 'हिन्दू' समाचार पत्र ने ता॰ ५ फरवरी १९०६ की संख्यामें रामानुजानार्य के सम्बन्ध में जो कुछ कहा है वह विचारणीय हैः-

"......Nothing is of greater historical interest than the word TIRLKKI LATAR ... when Shri Ramanuncharya, the im-mortal founder of vaishingva sect, went to Melkote in the mysore province, the Pariahs made themselves so useful to that sage that he felt for their had lot. To elevate them socially he gave them the name of TIRUKKULATAR, which means people of high or hoble descent. His

"श्रेष्ठजाति के लोग।" स्वमै आवार्यजी का एकमात्र लस्य यह या कि उनके परया, पंचम आदि नाम यदि लुप्त हों तो उनके स्वरान में सहज ही मद्द पहुंचेगी। वे क्वलश्रेष्टाय दस्तिनवाला नाम देकर ही नहीं रुके बल्कि उन्होंने इन यहिस्ट्रित लोगों को श्रीरंग, मेलकोट, वेल्लुए आदि स्थानों के मंदिरों में जानेकी इजाजत भी दी थी, और मंदिर के निकटस्य तालाव में स्नान करने की भी इजाजन दी थी। आजकल इन लोगों को नाल में तीन दिन इस प्रकारको इजाजत है। इन तीन दिनों में अन्यन्त शुरू पूर्व पंवित्र आक्षण भी इन लोगों के साथ के से से संथा मिलाक स्नान करते हुए नथा इदान करने हुए नजर आने हैं। इस प्रकार आवार्यजी की समता का अवसेप आज की अवस्त द्वामें भी मोजूद है। इमसे सहज हो में भालूम होगा कि प्रारम्भ में इस महानामने किस प्रकार इन यहिस्स्ता की उपनिव का प्रयन्त किया

श्रीरामानुजायायं ने इन अंत्यजीको वैष्णय धर्म के पाय संस्वार का अधिकार दिया था, और प्रबंध किया था कि इन को वैष्णय धर्म की दिक्षा मिले। धर्म आधार नाम तथा व्यालय में प्रदेश मिलना इनने प्रकार से उन बहिष्ट्रमों की उन्नति का प्रशंच था। उन्हों का प्रबंध था कि किसा मी जाति का माथु मेरिट में जा सके।

> न शूटा सगयद्भना विद्या मागवना स्मृताः ॥ सारतः

ं जो ईश्वर के सक हैं ये ही आक्षण हैं। जो ईश्वर के अक ह उन्हें दृष्ट्र नहीं बहन: शाहिए '। ठीक हम महामान्त के ययन के अनुसार ही रामानुज्जी का वर्ताय था।

इस समानना को-अर्थात् वैप्णव धर्मको-फैलाने के लिए आचार्यजीने सातसो मठौं की स्थापना की और नवासी गुरूकी गहियों पर गुरू की स्थापना की। उनमें से आज भी कांजीयर. श्रीरंग, रामेभ्यर, तोलाद्रि तथा अहोवलं आदि स्थानीमे विद्यमान हैं। परन्तु इन लोगोंद्वारा आचार्य जी का चलाया अंत्यजों के उद्धा-एका कार्य विलक्त नहीं होता । अब तो यह हाल है कि अंत्यजी को सालके तीन दिन तालाय का स्नान तथा मंदिर में दर्शन करने मिलता है, यही अहोभाग्य समझना चाहिए ? रामानुजाचार्य जी के कार्य का प्रभाव कैसा वलवत या इसकी अतीति तय होती है जय हम देखते हैं कि वेही लोग जो मानते हैं कि दूसरों की दृष्टि पात से ही अपना भोजन अपवित्र होता है, सालके तीन दिन धेड. चमार आदिके साथ कंघे से कंघा लगाकर विना हिच कि बाद एक जगह स्नान करते हैं। विष्णु भगवान की मक्ति से संपर्का उन्नति एकसी होती है। बारहवीं शताब्दि में इस तस्य को श्री-रामानजाचार्य ही ने पहिली बार चलावा। दक्षिण हिन्दुस्यान में सब जगह इसका प्रचार हुआ। उन्होंने तो जैन तथा यौद्ध धर्म के जिनमें कि जातियां होतीं ही नहीं, लोगों तक को अपने पंध में मिला लिया। धेडों की शुद्धि करने के लिए तथा उनकी उन्नति के लिए खास उपाय निकालकर उनका उपयोग जारी रखा। इस सब बातों का विचार करते हुए खले शब्दों में कह सकते हैं कि उनका विचार यह कदायि नहीं था किसी खास जाति पर छत अञ्च का दोप लगाया जावे, आचार्यजीने वैष्णव पंच निकाला नहीं किन्तु उसे पुनर्राप चालना ही। अति प्राचीन कालमें अञ्च जाति के एक प्रसिद्ध कविने जिसका

नाम तिलुवेल्ल्वर था, कुरल नामका एक प्रन्थ लिखा था। यह ग्रन्थ अब भी पवित्र समझा जाना है। इस वैष्णव पृथ के बारा महंत प्रसिद्ध हैं। उनमें से श्रीमती जंदालम्मा जी का जन्म किसले हुआ या यह चात उनके पालकों को भी मालम नहीं शी। परन्तु जामे चलकर ये यहाँ साथ्यों क्यों हुई और सब को चंदनीय हुई। महंन तिरमा- विमे-अल्ल्यर (आल्बार) का लालम-पालन पक राइने ही किया था। इनका सुरचन राइने के शिव श्री मान के उन्हें सुल्लम खड़ा बेल्यव धर्म में आने दिया महंत तिरम-पान- जल्दार (आल्बार) और अब कुल में उत्पन्न हुए थे। वैसही तिरम-पान- अल्दार (आल्बार) और अब कुल में उत्पन्न हुए थे। वैसही तिरम-पान- अल्दार (आल्बार) और अब कुल में उत्पन्न हुए ये। वैसही तिरम-पान- अल्वार (आल्बार भी सुझ थे। इस प्रकार नैष्ण्य पंच में हीन कुलमें उत्पन्न हुए लोगों की अरमार थी। श्रीरामानुजालायशों ने इसी प्रमा के अल्वाया। और अनुल शुद्धवल से उसे निश्चित प्रवित्त में अल्वाया। और अनुल शुद्धवल से उसे निश्चित

चक्रांकित के प्रत्य में कहा है कि श्रीरामानुजावार्य के गर्व यमानावार्य, यमानावार्य के गुरु मुनिवाहन तथा उनके ग्रुठ शठ-गोपावार्य, इन कोगों क कुल हीन था भक्त माला प्रत्य में प्रदानीय बार्य के विषय में इस प्रकार कहा है कि: " विकाय हार्य विवास योगों। ' अर्थात् हार्यविक्रय करनेवाला यह डोम जातिका योगों था। मुनिवाहन चांडाल जातिमें ही उत्पन्न हुआ था। कर्र लोगोंने यमुनावार्य की यमनावार्य या यवनावार्य लिखा है। इनमें यमुना-वार्य तथा शठनोपावार्य के विषय में बहुत मिक्सत है। तब भी मुनिवाहन के विषय में सवका एक मत है। ये गोर्निव्शाय जी के यनाए आल्वार-संत-चरित्र (पृष्ठ १३८) में इनका चरित्र नीयों है। वे इनको पंचम कुलायज ही समझते हैं। ये ये अपन-इक्त थे। एनकी जाति के लोगों को इजाजन न थी कि ये श्रीरंग के समझ संदिर में प्रवेश करें। परन्तु भक्तिस्स में रंग इस ये साजू जब आगे यह कर प्रेमसे अजन काले लगे तब यह वान भी सार्यमुनि नामक मादाण से न देखी गई। उन्होंने उस भक को पत्थर मारकर जगाया, और उसकी जातिक योग्य स्थान में जाकर खड़े रहने को कहा। तब मगवान् श्रीरंग का उस ब्राम्हण को एष्टान्त हुआ कि "तुने मेंगे चांडाल कुलोत्पन भरत का आज अपमान किया है। इसका मायश्चित यह कि तृ उसकी शरण ले और उसे मेरे मंदिर में ले जा। " अथ यह ह्यान्त हुआ तब ब्राह्मण को स्थ हुई और उस भक्त की यह अपने कंधेपर औरोंगे के मंदिर में ले जा। " अथ यह ह्यान्त हुआ तब ब्राह्मण को स्थ हुई और उस भक्त की यह अपने कंधेपर औरोंगे के मंदिर में ले जाया। वहां सब ब्राह्मणोंने उसका आदर किया। इसी लिए उसे मुनिवाहन या योगी-याहन कहते हैं। इसका असली नाम विरु-प्यान आहवार था। यह हाल इस स्थान में वतलानेका उद्देश यह कि श्रीरामानुजका वैष्णव संप्रदाय परस्परा से अंत्यजों के उदार के अनुकूल ही या। इस पर वैष्णव यंथ को उदारता का अच्छा परिणाम हुआ। इसी लिए से उपर्युक्त उदारता से बर्ताब कर सके।

(३) रामानंद- ये आचार्य श्रीरामानुजाबार्य जी के पंथके पांचवें आचार्य हैं। तेरहवाँ शताब्दि के अन्तर्मे अथवा चौदहवाँ के आरम्भ में शहोंने वैष्णव धर्म को भारतवर्ष के रादीवधर्म का स्वकृत दिया। यदापि रामानंद जी का मठ बनारस में था तब भी हे चारों और वृमे और शर मकार चूमकर उन्होंने वैष्णव धर्म का प्रचार किया।

इनके मुख्य द्वाच्यों में से बगरह हीन जाति के लोगों से चुने गय थे। उनमें से पक चमार, दूसरा नाऊ, वीसरा-जो कि अच्छा नाम पाया कुष्टा था। इनके द्वित्यों की नामावली देखें तो पता चलेगा कि इनके पास सथ जातियों का संश्रह है। इनके मतमें सब जातियों तथा उपजातियों के लोग था सकते थे।

to and authorities, or at the end of the 14 th

which mid tehnilen or ship i national religion of

India, took place. Rumanials stands fifth in the apostolic succession from Rumanija, and spread lies doctrine throughout north in India, He had his head quart is in 1 monistry at binares, but he wandered from piece to place prinching the one Good under the rame of Vishnua dachoo mg twelve disciples. not from the prest or soble, but among the despised class a One of them was a leather dresser, in other a barby and the most distinguished of all was the reputed on of a water. This list slows that every on to found free entrance suto the new creed. (Imported gazette r of India, vol VI pige 217), इसस मालम होगा कि उस समय इस पंथमें छ्त अछ्त मानने की प्रथा नहीं थी। ग्याग्हर्जी शताब्दि क उत्तरार्थ में तथा बारहवी शताब्दिक पर्नार्थ में वैष्णय धर्मको पन श्रीरामान्जाचार्यजीने जीवन दिया । इसी धर्म का रामध्नद्रजीके समयमें गर्धायत्व प्राप्त हैं आ इस समय छेड, चमार, क्या आदि हीन जाति के लागमी अच्छा योग्यता का पहचे थे। यदि इनकी यह शारणा होना कि अन्यज सदाके लिए बहिएरत तथा अछत रहें तो व उन्ह 'तिस्कर्लतार' (उच्च कलोरपञ्च लोग) नाम कदापि न देत, और न ज उन्ह अपने किथ्य ही बनाते। तर मंदिरों जैस स्थानोंमें खुटी रीतिसे प्रदेश करना तथा सार्वजनिक तालावों में स्नान करना — और वह भी धाहाणों क साथ-तो असम्भव हो या। इन शतौसे स्पष्ट हे कि इन

आचार्यजीन जिस प्रणाप धर्मका फिरसे प्रचार किया वह अतीप

उदार धर्म था और उसमें ऐसे लोग कोई नहीं ये जो अछत समझे जाते हों।

(४) कवोर - रामानंदर्जीके बारह मुख्य शिष्य थे। उनमें से कबीर एक थे। इन्होंने बंगालमर में बैष्णव पंथ को फैलाया

जिस मार्गसे रामानंदजीने हिन्दुओंकी संपूर्ण जातियों में एकता लाने की चेष्टा की उसी मार्गसे कवीर ने हिन्दु - मुसलमानीमें एकता बढानेकी कोशिश की। उनके पंथ में जातिमेद की तनिक भी स्थान न था, तय छत अछृत का विचार उसमें किस प्रकार हो सकता है ? जिस महापुरुष ने हिन्दु - मुसलमानौकी एकडी धर्मके बंधनसे बांधने की चेटा की उस साथ पुरुष कवीर की उदार विद्यम अंत्यजों के प्रति अनुदार विचार किस प्रकार रह सकते हैं? यह बात कदापि संमव नहीं है। उनका मत यह या कि सदाधार.

तथा परमेश्वर के प्रति निष्ठाये दो शर्ते जिनके पास होंगी से सय पज्य ही हैं। और यहीं जीवन का ध्येय है। इनके मतमें जाति विशिष्ट छत अछत का सेद नहीं था :

Aubii (1340-1120) one of the tacks disciples of Rama ands, carried his doctrine throughout Benbgal, as his master had lauonied to gather to-gether ill costs of the Har his into on common faith, so Kibe, seing that the Hudas wer no longer the whole musbits its of India, tied about the lagraning of the 1) the certairs to build ap a reagroup that sho uldersbrae H. do and Mohamed in this He rejected custes, denomiced in a sworship and couch mined the hypocity and attomate of the Brahmins, According to I the on outend of men swooten parity of lif and perfect to the med (I operate exetter of India Vol. VI page 218).

चंतन्य- इस महापुरुषका जन्म १४८६ ई० हुआ। इन्होंने यगाल सथा उडीसामें वेष्णन धर्म का प्रसार विधा। इनका मत था कि क्रमशाधती की हरिसे सब लोग समान है। इनके समानता के उदार विचारों को देखकर लोग इन्हें विष्णु का अवतार ही मानते थे। दिन्दुओं की सब जातियों से ही नहीं किन्तु कर्र मुसलमान लोग भी इनके शिष्ण हुए थे। इनका क्यर मत इत प्रसार था कि मनुष्य चाह किसीमी जाति में क्यों न उत्पन्न दुआ

usic us to use use the third and a serve got got first and a serve got got the transfer and the transfer and

dence, No rece or ceaste was become the rate of salva tion. The Marshimms in I finders at med the late of the many pointed by his prachings. Had had the line in one while capable of factly and east to by first 1 come equally pur (Imperial contest to factly by the late of late of the late of l

पहळ वतला चुक है कि रामानुआचायज्ञान धारण आर दूसर दूसरे पियन देवस्थानमें अत्यज्ञों को प्रवेश करने की हजाजत हो था। इसा प्रकार चैतन्यजीन ज्ञाहिर किया कि जमात्रायज्ञों क छत्र के गीच सय लेगा समान हैं। इसन यहा पर यह आवश्यक है कि ज्ञात्याय जी की उदारता के विषयमें इन्छ कहा जाव।

(६) आज करीब करीब दो हजार वर्ष हुए होंगे जर से जग श्राथजी क मंदिर में यह माव माना जाता है कि सब लोग समान है। सानपान तथा स्पर्श करने में भी किसी भी जाति विदेष का मनुष्य अलग नहीं रखा जाता । वहां की प्रथा है कि अराद्धता मानी हो न जाये।मुसलमानीके उपद्वय के कारण इन्हे दो, एकवार गुप्त होना पडा या । पर सन ३१८ से आज दिनतक, मृप्त होनेके कुछ यपीको छोड, जगन्नाथजी के मंदिर में सब लोगोंका - अंत्यजो कार्मा-प्रवेश एकसा होना रहा है। सब जाति के लोग, जन्मसे ही उत्पन्न होनेवाले ऊंचनीच के मार्ची को छोडकर यदि किसी एक मंदिरमें एकत्र होते हो तो वे प्री कं जगलायजीके मंदिरही में होते है। इस इप्टि से जगनाथजी के मंदिर को हम 'राष्ट्रीय मंदिर' कह सकत हैं। सारी हिन्द् समाजवर इस मंदिर की महत्ता जमानेवाली यदि कोई वात है, तो वह यही समानता है। इस मंदिर में धवेदा करनेपर यिदित होता है कि अंत्यजों को मी कुछ अधिकार जन्मही से प्राप्त होते हैं। हिन्दु मात्र अभिमान से, गर्च से अंगुलि निर्देश करके कह सकता है कि पूर्व में पुरीमें देसा एक विन्य मंदिर है जिसमें ऊंच नीच, छूत अछूत, ब्राह्मण शृद्ध सब एकसे हैं। जहातक जगन्नाधजी की सीमा है यहा तक न तो जातिमेद ही है और न ल्त अछ्त । उस स्थान मैं यह समझ बहुत प्राचीन कालसे चली आती है कि वहां सबका अन्न शुद्ध मानाही जाना चाहिए। Here (11 purt) is the National temple ! whither the people flok to worship from every province of India .. the poor out east lines that there is a ity on the far eastern shorem which puest and passet are equal in the presence of the Lord of the World. In the courts of Jugum th

and outside the hor gite 100,000 pilgrims wery year join in the signament of eating the holy

food, the suicity of which overlaps all barriers of caste, the land hostle faiths. A Puri Priest will receive food from a Christian's hand (Imperial Guetteer of India Vol M. page 311)

बारहर्वी दाताब्दि में रामानुजाचार्यने तथा आगे चलकर रामा नन्द, चेतन्य आदि लोगों ने अपने मत को चलाने हैं लिए इस देवस्थान की समताका जो परंपरासे चली आई है, अच्छा उपयोग किया। इस मंदिर की समता को जब इम देखते हैं तब यह भाव हृदय में उठता है कि इस प्रथा का आविष्कार केवल इसी लिए हुआ है कि अछत जातियों का यहिष्कार नष्ट किया जाने। जिन लोगों को समानता का अधिकार देश के किसी भी दूसरे हिस्से में नहीं है, उन्हें यह अधिकार जन्मतः प्राप्त है और होना चाहिए, इसी घात को सिद्ध करने के लिए और यह भाव जागृत करने के लिए ही इस मंदिर की स्थापना हुई होगी। परन्तु खेद है कि यह भाव परीमें ही परिमित है। मंदिर के बाहर किंग्हना परो के बाहर यह वियमता मानी ही जाती है। [वर्तमान समयमें कुछ अदूरदर्शी छोगों ने मंदिर के उद्देश में मलिनता लाने की चेए। इस प्रकार की है की समामंडप में वक दूसरी मृति रख दी है और वह प्रधा चलाई है कि अंत्यल इसी मृति तक आउँ उससे आगे नहीं। यह आधुनिक सुधार प्राचीन उदार मत के मार्ग में बाधा डालता है] जगन्नाथ पुरीमें मिलनेवाली यह शिक्षा कि 'जगन्नाथजी के मंदिर में सब लोग समान हैं, यदि सचाई ने लोग मान लें तर पहुत दुछ काम हो जावेगा । जगन्नाथ-परमेश्वर सार्र न्यंसारको व्यापता है। उसका सच्चा मंदिर यह जगत् है । तय इस मंदिर को वनानेवाली का उद्देश वास्तव में यह होगा कि जगन्नाथजी के सच्चे जगत्रहणी मंदिर में सब लोग समसमान हैं। इनके सन्मुख कोई भी जन्मतः

ऊंच तथा जन्मतः नीच नहीं है। यदि धर्मात्मा हिन्दु, जो कि विय-मता की करपताओं में उचे हैं, इस उदेश की और ध्रिश्तेप करेंगे तो कितना भारी कार्य होगा? फैसी एकता होगी?

ता कितना मारी कार्य होगा? कैसी एकता हार्गा?
सिक्छ धर्म — सिक्छ धर्म गुरु नानक साह्य का चलाया
हुआ है। इस धर्म में कई मुसलमान भ्रा शामिल थे। इससे
विदित होता है कि इसमें आतिपाति, छूत अछूत आदि को
स्थान नहीं था। इस धर्मका मुख्य मन्य 'प्रम्थसाहित 'है जिसके
बरिता गुरु नानक ही हैं। उसमें जो उपदेश है यह यही बात
यनाता है कि लोगीपर जन्म के कारण किसी प्रकार का यहिष्कार
म करो किन्तु सक्को समान जानो। कंचता केवल आचरण से
ही पिहेचानी जाना चाहिए। देखिए-

पतित पित्र लिये कर अपुने । सगल करत नमसकारो । वरण जाति कोऊ पूच्छे नाईं । बांछहि चरण रियारो ॥ १ ॥ डाहुर ऐसी नाम तुमारो । सगल सृष्टिको धनी कहीजै ॥ जिनको अंग निरारो । एकराओ साथसंग ॥ २ ॥ नानकपुध पाइ । हरिकीरतन अधारो ॥

नामकपुष पार । वारकारका जनारा ॥ नामकेव ब्रिलीचन कवीर । दासरो मुकति मस्यो चुनि आरो॥३॥ —गृह प्रन्यसाहिय गुजरी । महिला० ५

क्योर सोई प्रस्य धन्य है जितमुख निकले राम । देही किसकी घापरी, पियत्र होगा ग्राम ॥ १॥ कीन को कलंक रहयो, रामनाम लेत ही। पितत पित्र मये, राम कहत ही॥ २॥ पित्र पित्र पित्र पुनीत नाम जपन। नानक मत प्रोत ॥ २॥ जाति है ≡ पाति है न जाति पातो जाति होत है। न सब है न भिन है न तात मात गोत है। न सघ है न धार ई न घार वाध हात है। निमी जमान के विषे सम सत पक जोत है। ॥ ॥ जाति वम्ण को रहन न देखों, कर रक्तरार दिखाओं ॥ ५॥ जाति वम्ण नहिं पंछिए। सब घर जिस अउताफ॥ अगो जाति न जोर है। आये जात न वे ॥ ६॥

ति न जॉर है। आसे जोतु न वं ॥६॥ ु(सुरुवंधसाहिब सुजरी महला ५)

नानकती के इन यजनीय इस प्रकार का योध है:—
(१) पनित लोग परसंभ्यर की भक्ति से ही पियन होने हैं।
(२) जानि की या वर्ण की न नो प्रत्यांक करों और न उनका आदर करों! (३) आचार का ही आदर करों! (४) जातपात कुछ है ही नहीं। (४) जोई भी मनुष्य आदिर कारण होन नहीं है (६) येही नीच थनने हैं जो दुष्कर्म करते हैं! (७) सेपर्ण संसारके लोग समान है! (८) परसंभ्यर की अकिसे नगर तक पियन हो सकते हैं, तब देह अश्वर तथा अछन कैसे रह सकता है? (९) एक ही परसंभ्यर की दिया ज्यांति जल रही है।
(१०) उस के प्रकार के सामने जानिका अभिमान नथा जन्म का जेयापन इहर नहीं सकता!

गुर नानकरेवजी ने जिन मुसल्मान यने हुए लोगों को नथा जन्मसे जो मुसल्मान थे उनको अपने पंथ में किल प्रकार मिलाया, यह हाल 'गुरु नानकजो की जन्म साखी' नामक प्रत्य में विस्तार से दिया गया है। उन्हाने यह प्रथा भी जाएं की थीं कि झूद किए हुए मुसल्मानों क घर का अध्रजल लेना चाहिए। इससे विदित होगा कि उन्होंने सिनल धर्म में छूत अछत रहने नहीं ही। (८) गुरु क्षमरदास जोगीसार- इन्हें तीसरी पादशाही भी फहते हैं। इन्होंने अल्लावर खां को सिक्ख धर्म की दीक्षा दी और उसे अपने पंथ में शामिल किया। इसी प्रकार इनने जालंदर जिले के महोदप्र, बकाला आदि ग्रामके सिकंदर, लुहार, जातियों के मुसलमानों को शुद्ध कर सिक्ख बनाया।

(९) गुरु हरगोविंद सिंग- छटी पादशही (छठवां गुरु) इन्होंने १८८१ ई में छः मुसलदानी को तथा कुछ पनित लोगों को द्वाद किया। (१०) गुरुगाविंद सिंह- दसवी पादशाही (दसवां गुरु)

इन्होंने नीच अंत्यज जाति को स्थियों को जो मुसलमान हो गई थी सिक्ख पर्म की दीक्षा दी और उनका विवाह बार सिक्खों के साथ कराया। वंदा वेरागी मुसलमान था। गृक्षोविद सिंह के

समय में ही यह सिषखयन गया । इस प्रकार अनेक घटनाएं हुई वे सब इस प्स्तक में नहीं दी

जा सकतां। [ममूने के लिए जितना लिखा है काफी है। विस्तार से जिस किसी को पढ़ना हो उसे बाहिए कि यह माई गयान सिंह जी की बनाई हुई 'सालसा धर्मे- पतितवावन भाग 'पुरतक पढ़े। मूल गुरु ही परम्परा दसनें गुरुतक अच्छी तरह कलतीं रहीं। जाने धीरे धीरे इन क्षात्रध्ये के लोगों पर हिन्दुओं के जातिभेद का प्रमान पढ़ा। इसका परिणाम यह हुआ कि पुरानी लक्षीर के किसी हिन्दुओं के सदश वेभी शुद्धागुद्ध मानने लगे। मूल प्रत्यमें अर्थात् प्रस्थ साह्यमें जिसे गुरु गानक ने स्वयं रचा था इस प्रकार की विषमता की चीति रस्मों के लिए कोई आधार नहीं हा बिरणव या मागवन ये के सदश हो सियप शहर हा ही सिप्य धार उदारता का पक्षणती है। परन्तु बोस्य समयपर इन उदारता के भागों को चालना नहीं ही गई सससे जातिभेद तथा छुत अरहत

के दोपोंने इस में प्रवेश किया। उन दोपों को निकाल भगाने के हेतु एक मंडली बनी है जिसका नाम है 'खालसा शिंद मंडली'। इस मंडली के प्रयत्नों का फल यह हो रहा है कि पहले के सदृदा अवभी पतित लोगों को तथा दुसरों को भी गुद्ध करने का कम गुक है। हिन्दू धर्मांखलिश्यों को चाहिए कि वे इस प्रयत्न को ओर ध्वान दें।] इससे इनना अवस्य ही मालून होता है कि सिक्ख धर्म में जातिमेद तथा अछत जातियां नहीं हैं।

(११) महाराष्ट्रके पंथ-दूसरे ब्रान्ती में सागवत धर्मके संबंध में जो इलचल हुई, उसके संबंधमें महाराष्ट्र कदापि पीछे न था। बारकरो संबदाय के लोग हरसाल आपाद और कार्तिक की ग्यारस के दिन पंढरपुर में विट्ठल का दर्सन करने ये लोग जाने हैं। इतनाही नहीं महाराष्ट्र संत मंखली भागवत धर्म के विश्वकुर्य के मत का प्रचार करनेवाले थे। जिस प्रकार प्रीमें जगन्नाधनी के तोर्थस्थान में जातपात भूल जाना पडता हैं और सब छीग समानता की दृष्टिसे देखें जाने हैं. उसी प्रकार पंढरपर के श्री विट्टल के तीर्थस्थान में सब की समानता नजर आती है। आज दिन भी जहां बारकरी पंथ का'भगवा'हेंडा हों और जहां चिड्रळ नामका घोष होता हो वहां जात पात का नाम तक नहीं रहता। यहा बात पंढरपुर में दिखाई देती है। नामद्रय, तुकाराम, पकनाथ, चोखामेला, गोरा कुम्हार आदि सव संतोंने भागवत धर्म की समानताका प्रचार किया। यह बात ती प्रसिद्ध ही है कि एकनायजीने अंत्यज के घर अन्नप्रहण किया। इससे स्पष्ट होता है कि उनमें छत अछ्त आदि विषमता की वातें नहीं थीं। वारकरी पंथ में सब जाति के लोग समानता से शामिल होते हैं ! घर लौटने पर परिस्थिति की भिन्नता के कारण

ये फिर ज्यों के त्यों हो जाते हैं। परन्तु उन वारकरी लोगों में जो पंडरप्रको जानेके लिए निकलते हैं उनमें वहीं एकता आजामी नियमान रहती है। इससे विदिव होगा कि इसके आद्य म्वर्तकों ने कैसी मारी इच्छान्तिकें एकता का बीज बीया था। महाराष्ट्र के साथुसंतों के यन्त्र भी वैसेही अधिकार से समानता के तत्यों को कहते हैं जैसे वैष्णव पर्मके पहले दिए हुए वचना वे विस्तारसे नहीं विद्य जा सकते। तथभी नमृने के लिए कुछ यहां उद्धृत करते हैं। :-

विष्णुमय जम वैष्णवांचा धर्म । मेदामेद ग्रम अमंगल ॥ १॥ कोणाहा जीवाचा न घडो मस्तर । वर्म सर्वेश्वर पूजनावे॥ २॥ तुक्षा रहणे वका जीवाचे अवयव । सुख दुःख जीव मोग पावे३॥

अर्थात् सारा संसार विष्णुतय है, सब धर्म वैष्णव धर्म है इससे भेद अभेद भानना सम है और अमंगलभी है। परमेश्वर की पूजा करनेका सार वह कि किसीमी जीव के विषयमें मरसर नहीं करना चाहिए। संसार के सब लीग एकही झरीरके अंगमर्थंग हैं। उनमें से किसी एकको दुःख होनेसे सारे झरीरको दु ल होता है उपर्यक्त चयन संत तकाराम का है।

स्ति प्रकार संत तुकाराम और भी कहते हैं कि:-जे को रंजले गांजले । त्यांची म्हणे जो आपुले ॥ १ ॥ तोंचि साथु ओळलावा । येव तेथिय जाणावा ॥ २ ॥ ज्यासि आपंमिता नाहीं । त्यासी घरी जो हुत्यां॥ ३ ॥ त्या करों जे पुजासि । तेच दासा आणि दासी ॥ ४ ॥ तुका म्हणे सांगु किती । लोच ममर्यताची मूर्ती ॥ ५ ॥ अर्थात् यह मनुष्य जो आपत्तिमै फँसे हुए को सहायता पहुंचाता

है, जो नीकरी परमी पुत्र के समान प्रेम करता है, जिसके पास भेदभाय का नाम नक नहीं है, वहीं सच्चा साधु है, उसी में ईश्वर का यास है। इतना ही नहीं यदी साक्षात भगवान की मर्ति है। और भी वेरियप-उंच भीच कांहीं नेणे भगवंत । तिष्ठे मात्रमिक देग्रांनियां ॥१ ॥ दासीपुत्र कण्या चिदुराच्या मर्खा । दैत्य घरीं रक्षी प्रतहाहासी॥२ ॥ चुर्म रंगं लागे रोहिदासा संगी। कवीराचे मार्गी विणी होले ॥३ ॥ सञ्जन बसाया विक्रं लागे मान । मळा सावत्यास खुरप् लागे॥४ ॥ नरहरी सोनाम घडी फुंकुँ लागे । बोग्यामेळ्या संगैदोर ओदी॥५ ॥ नामयाचा सनी-सर्घे येन्हो होणी । धर्मा घरी पाणी वाहे झाडी॥६ ॥ नाम्या सर्वे जेवी नव्हे संकोचित । शानियाची भिंत अंगी आंढी॥७ ॥ अर्जनाचे रथों होय मारथी । मक्षी पोहे बीतीं सुदाम्याचे ॥ ८ ॥ गौळीयांचे घरी वार्र अंगे वळी । हारपाळ वळीहारी झाला ॥ ९ ॥ व्यंकोषाचं ऋण फेडी हुपीकेशी। अंबक्स्पीबे सोसी गर्भवास/१०// मिराषाईसाठी घेतो विष प्याला। दामाजीचा झाला पाडेवारा॥११॥ घडी माती वाहे गोऱ्या कुंमाराची। हुंडी मेहेत्याची अंगे भरी॥१२॥ पुंडलीकासाठी अज़नि तिष्ठत । तुका म्हणे मात धन्य त्याची॥१३॥

परमेश्वर द्वरंच नीच छुछ नहीं मानता। वह तो मिक्त माव को देखता है। यही बात नीचे लिसे उदाहरणों से स्पष्ट होती है-विदुर दासी पुत्र ये फिर भी उनके घरके वांवल भागवान को रातमहल के नेवते से अधिक प्रिय हुए। राक्षसों के कुल में पैदा होने पर भी भगवानने महलाद की रक्षा की। रोहिदास जातिका चमार था। परन्तु वह ईश्वर भक्ति करता था। इससे मगवान को उसका चमडा रैगाने का काम करना पड़ा। क्योर सगवान का भजन करने में मस्त रहते थे इससे भगवानने उनका कपडे बुनने का काम किया। सजन नाम का कसाई भी भक्त था उसके लिए भगवान मास वेचने बैह जाए। करते थे। संविता जाति का माली था, उनका येत सोदने में भग-धान मधत करते थे। नरहरी सुनार का भी काम मगत्रान कर-दिया करते थ और चोखामेला के साथ डोर चगते थे। वे जनायाई के साथ जगलमें कह जिनने, धर्म के घर पानी भरते तथा झाडा यहारी करते था। वे नामदेव के साथ भोजन करते थे, उनक हृदयमें इस बात का सकीच नहीं था कि यह दर्जी है। जब बानदेव एक दीवालवर समार हुए तब भगवान खुद उस दीपाल को जानकर ले गए। वे अर्जन के सारशी हुए उन्होंने सहामा ब्राह्मण की दी चिवडी दो यह ब्रेम से खाया। भगवान ग्वाल के साथ भाष चराते थे । वे बिलराजाके द्वाररक्षक इए । व्यंकीया काँ क्रुण उन्हाने चकाया।अवरीपक्रुपि के लिए उन्हें गमधास में रहना पडा। वे मीरामाई के लिए विष पी गए। व दामाजीके पहरे वाले हुए। गोरा कुरहार के छिए वे घडे बनाने थे,नरसिंह महता के छिए उन्होंन दुडी का रुपया दिया। ये पुंडलीक के आक्षा के कारण आज दिनतक पढरपूरमें कमरपर हाथ रखकर राडे है। जिस पुडलीक के लिए भगवान अब तक खड है उसकी माता की घन्य है?

इस प्रकार मगवान इरएक आति के मक्त को मदद पहुंचाते रहे । इससे म्पष्ट है कि ईंग्बर के पास जात पात का भेद भाव नहीं है, उसे तो केनल भक्ति चाहिए, यह साधु तुकारामका मत है। छून और अछ्त ।

परमेश्वर ने जब सब जातिके मर्कों को अपनाया है, तब क्या यह स्पष्ट नहीं है कि ईश्वर के पास ऊंचनीच माव नहीं है।वैष्णव

8.

धर्म में यह अमंगल भेद नहीं है। किसी भी जीव को जन्मसे निन्ध समझना भारी गलतो है। श्रो समर्थ रामदासजी कहते हैं-

विरक्तें शुद्धमार्गं सांगावा । विरक्तें संशय छेशया । " विरक्तें आपुला म्हणाचा । विश्वजन "॥ ३७॥

दासयोघ, द० २ स० ९

रामदास स्वामीका उपदेश यही है कि ' सब मनुष्य अपने ही

हें यह जानो । "

भाग ११ वां।

इत अद्यतकी कल्पना का समाजपर परिणाम ।

एत अह्त क्यों उत्पन्न हुई, यह क्यों वहीं. भिन्न धर्मों में इसके प्रस्कां तथा विषक्ष को आजाएं को नसी हैं, मिन्न भिन्न आवारों के गया साथु संतोंके इसके सम्बन्ध में कैस मत थे, हतनी यात्रा कि चिवार अब तक हुआ। और यह मी रपट किया गया कि छत-अछत का मेद तथा उत्सको उत्पन्न करनेवाला जातिभेद ये दोनों भेद अधिकांश धर्मसंस्थापकों के तथा उदारधी आवारों के सतानुसार आइरणीय नहीं हैं। अब इस माना में यह देखना है कि उदारधी आवारों के या विश्वकृद्यों साधुसतों के सतानुसार अवदारधी आवारों के अधिकांश धर्मसंस्था तथा है कि उदारधी आवारों के स्थान न नेकर, पुतः पुतः उसी छत अछत को अपनानेसे हिर्दुसमाज पर कीन कीन इए या अनिए संस्थार हुए, और उसके कीन कीन फल हम भुगतने पडते हैं।

 ४८ ्त अन्त अह्त ।

कारण शुद्ध का अशुद्ध धन जाने से बुद्धों को कैसी अडचन होती। है सो तो हर एक मनष्य अपने अनमप्ते रोज देख सकना है। इस प्रकार की समझ के कारण समय कैसे व्यर्थ नष्ट होता है, तथा चुर्बी के वारूपहार से बालकों के कोमल मनपर किस प्रकार फठोर आघात होता है यह वात विचार करने योग्य है। किसी चीज को लकर पुत्हल उत्पन्न हा जाने पर, उसे प्यारी माता को यतलान के लिप[े]जब एक बालक प्रेममन हो देह की सुध भूल अपनी माता के पास दौड कर जाता है,उस नमय यदि माता काँध से कह द, दूर हो, छीएगा? 'तो उस प्रेम भरे नन्ह हृदयपर इस कठोर वार्णा का परिणाम क्या होगा? जिज्ञासा के कारण किसी अनोसी वस्तु को बनलाने के लिए कोई बालक निस्सीम प्रमसं आता है, तब उस वैभवर धृदी का धानप्रहार हाता है। जिस से यह शतथा विदीर्ण हो जाता है। उस प्रेममन तथा हसत हुए बालक पर इन कठाँर शब्दों का इतना दुए परिणाम होता है कि बालक एक दम नो देता है और उसकी आंखों से आसे बहुने लगते हैं। आनंद के शिखर से वह दु प के गट्टेमें फैंक दिया जाता है। ऐसे अउसर वारवार आने के कारण उसंस्थार से मन स प्रचित यन जाता है। उनके दिखमें उदार मतों के लिए स्थान ही नहीं रहता। और ऊचा प्रेम इन आधारी क कारण महा पड जाता है। ये बालक आग चलकर जा व्यवदार करने लगते

याद छूत हो जाता है। यदापि इसमें भेदमाय की जड़ है परन्त् वह अति अल्य अंदा में है, इससे इस प्रकार की अछूत, वैसी पातक नहीं है जैमी दूसरे प्रकार की है। प्रकार कार्ब है है जैमी पूसरे प्रकार की है किया एक मनुष्य स्नान किया हुआ है तथा घौत-चस्त्र पिहिना है क्या केयल इसीलिए वह अस्तत मनुष्य को तथा अधीत यस्त्र को—धीत को भी-स्पर्वहीन करें। छोरे बारकों के अहात के

र्यों से बनता है। इससे वे दुर्गण राष्ट्र में भी दिखने छगते हैं। रस प्रकार व्यक्तिगत शुद्ध अशुद्ध एवं छूत अछतकी भ्रामक कल्पनाओं से दांभिकताकी वृद्धि होती है और कुसंस्कार होते हैं। रस कल्पना से होने वाले सहम परिणामों पर ध्यान देने की यहां आवस्यकता नहीं है। अय दूसरे प्रकार की जींच करें। पहिला प्रकार व्यक्तिगत है। उसी की वृद्धि होकर वह समाज पर लादा गया है। और इसी व्यवहार के कारण कुछ जातियां यहिष्कृत हुई हैं। इस सामाजिक विदिष्कारको बाह्मणों ने योग के नियमोंके बहाने, क्षत्रियों ने जेता-पन के अभिमान के कारण और वैश्योंने व्यापार की संघटना के कारण चलाया है। अन्त्यजों के यहिष्कार का स्वरूप इस प्रकार ब्यापक है इसी लिए घह आज जैसा उग्रतर हुआ है। अब हेखें कि इस बहिष्कार का समाज की दृष्टि से क्या परिणाम हुआ है --(१) यदि दूसरे को अवनन दशा में रखें तो अपनी उन्नति होगी और दूसरे की उन्नति से खद की अवनती होगी। इस संशयित नियम पर चलने ही से भागत वर्ष के तीन धर्णों ने अन्य जों को वहिष्कृत समझा भीर इसोस उनकी अवनति हुई। जिस प्रकार किसी मनुष्य को बन्दकर उसपर पहरा करने वाला पहरे दार भी अपनी स्वतन्त्रता सी बैठता है - और वह भी दूसरे की पराधीन रखने के लिय अर्पासे - उसी प्रकार अन्त्यजी की दर रसने के लिए वैवर्णिकों की उत्तियां अनदार बनी हैं। वर्तमान मनय में याईस करोड हिन्दुओं में छह कराड हिन्दु अछन हैं। अर्थान् हर साढे तीन मन्ष्यों वे पीछे एक अछत है। इस एक मन्ष्य को अछ्न मानने के लिए अर्थात् इसे अलग रखने के लिए इन

एन भीर भएन ।

٩o

तीन या चार मनुष्यों को संकीर्णता को अपनाना पश्चता ही है। मान लीजिए एक मकान में चार मनुष्य रहते हैं उनमें से तीन कोई काम करने में नौथे को अलग रखना चाहते हैं। तो उन तीनों को अपने काम गुप्त रीतिसे, चोरों से करने होंगे। और चोरीसे काम करने की आदत पडजाने से उन सीनी की क्षयनमी ही होगी। यदि चारी मिलजलकर गहते तो जो स्वतं-न्त्रता उनके आचरण में रहती वह स्वतन्त्रता चोरी से काम करने की आदत पडने पर उनमें कदापि रह नहीं सकती। जिस प्रकार पक मकान में एक क्षुद्र कारण अनुदारता एवं मनका लंगुचित भाव उत्पन्न होता है। उसी बकार किसी जाति विदोध की बहिएरत करने से समाज के हरएक मनुष्य में राष्ट्रीय संकोच उपन्न होता है। और ऐसा मालूम होने लगता है कि कोई भी सार्वजनिक काम करना हो तो उस समय पक्षपात करें। ऐसे समाज के धुरीण ही पक्षपाती रहते हैं, इससे देश के कानून भी पक्षपात-युक्त यनते हैं। इस प्रकार जब जनताको एकवार संकुचित युक्ति की आदत पड जाती है तब प्रगती क्यों कर हो सकेगी? (२) जब देश के कान्नों में यह जानि संबंधी पक्षपात घुसता है. तव लोगों के मन अनुदार विचारीसे दृषित रहने हैं। उसी तरह एक वात और होती है। यह यह कि इस प्रकार दूपित मन को लोग विभव कुटम्बित्य की कल्पनाएं केवल मह से बोल सकते हैं। अर्थात् विश्वकुर्वित्व के विचार शब्दसप्रोमें ही रहने हैं वे साचारम नहीं आसकते। इतनाही नहीं कित् ऐसा राष्ट्र आध्या-रिमक उन्नति मो नहीं करने पाना क्योंकि यह तो उदारता के भायों से ही हो सकती है। माग्त वर्ष में जिन साधुसंतों का नाम आध्यात्मिक अप्तिकरने में विशेष रूपसे प्रसिद्ध हे, उन साध्संती के पास असमानता का, अनुदारताका एव पश्चपात का नाम

तक न था। पक्षपातः जातिके विषयमें अहंकार या वहिष्कारका जहां वास्तव्य होगा वहां आध्यात्मिक उन्नति हो हो नहीं

सकती। (१) यदि कहें कि मौतिक उद्मति तो होगी। तो उसमें भी

यही दिखता है कि बहिष्कृत छोगों में असंतोप फैछा हुआ रहता है इससे बारवार विस्त उपस्थित होने की संभावना होती है। इस से यह भी नहीं कह सकते कि मौतिक उन्नति होगी। समाज के

पक्षवतुर्धीश लोगों को वहिष्कृत, असंबुध और दूर रखकर तथा उन लोगों को अधानी रखकर यदि कोई मौतिक उन्नति करना चाहें तो यह हो नहीं सकती। हारीर के एक मागमें बडा फोडा हो जानेसे जिस प्रकार संपूर्ण वारीर को बुखार अना है, उसी प्रकार समाज का एक चतुर्थ माग अधिक्षित वा कृषिक्षित रहने देनेसे

समाज का एक चतुर्थ माग आंशोसित वा कुशिसित रहने देनेसे समान उन्नित में गांधा आती है। इननादी नहीं, उन्नित होना अ-संभव हो जाता है। (४) जिस समाज के चतुर्थ अंश के लोग अपट हैं तथा जिन पर किसी मी प्रकार ससंस्कार होने की संमायना नहीं है, उस

समाज में हन अपट ट्रांमी द्वारा चोरी, डाका, खून, मारपीट आदि होने की सम्भावना रहती है। अस्त जातियों में अपरार्थों का प्रमाण अधिक है, हसका कारण यहुत बुख उन छोगों का प्रमाण अधिक है, हसका कारण यहुत बुख उन छोगों का अधान है; जान बुद्धकर यहिण्द्रत किए छोगों द्वारा हस प्रकार समाज को उपद्रव पहुंचना स्वामायिक है। दूसरे

स्स प्रकार समाज को उपद्रव पहुंचना स्वाभाविक है। दूसरे छानों के साथ रहकर हान संपादन की स्वतन्त्रता पर्व सुविधा यदि उन्हें हो तो इसमें कोई संदेह नहीं कि उनके अपराधी का प्रमाण भी कम हो जावेगा।

(५) यदि यक दूसरेके साथ लोग मिलते ग्हें तो परस्पर प्रेम की युद्धि होती है, और बान का प्रसार होना है। जो लोग एक दूसरे में मिलते-जुलने नहीं उनमें यदि हैय भाग न भी बढ़े तो प्रेमभावका अवस्य ही अमाव रहता है। जिनमें प्रेम नहीं उनमें एकता नहीं । आवागमन तथा मिलने-जलने के अभाव से समाज तितर-वितर हो जाता है। इसी प्रकार आजका हिन्दुममाञ तितर-वितर हुआ है। जबतक अंग्यजीपर वहिष्कार है, जबतक छ्त अछ्त जारी है तब तक हिन्दुसमाजमें अवाधिन एकता होना असंमन है। जो शक्ति एकता में हैं, वह विधरे हुए समाजर्मे कवापि हो नहीं सकती। अपने समाज की यह अवस्थाही इस बात की उत्तर दायी है कि क्षड़ समाज भी इसे वार्रवार पराजित करने हैं। और यहीं कारण है कि अपना समाज कोईभी सामुदायिक काम करने में असफल होता रहा है।

(६) मनुष्य की उन्नति का अत्युब्च दिस्तर किसी जानि विशेष का सदाके लिए बहिस्कार करने से नहीं मिल सकता. षिक पैसे बहिष्कारों को दूर करने हो से मिल सकता है। समस्त मानय जाति की उन्नति के पधित्र कार्य में अयना हाथ बटाने में आज हिन्दुसमाज असमर्थ है, अथवा उसे इस अत्यञ्च कार्यकी खबर तक नहीं है, इस भारी मल का भार उस चिरजीवी यहि फार पर है जो हमारा समाज ने अपने ही भारवीं पर लादा है। जो लोग स्वदंश के निवासी भाइयोंकी उन्नति समानतासे नहीं कर सकते क्या वे इससे उच्चनर कार्य कर सर्वेगे ?

(७) कहनान होगा कि आर्थिक दृष्टि से भी इस प्रकार के वहिष्टृत लोग समाज में रहने से समाज की हानि ही द्रोगी।. जो छोग इसरी जातियाँ से बरावरीका वर्ताव नहीं कर सकते श्चान संपादन नहीं कर सकते, निश्चित हीन व्यवसायों को छोड कर दसरे व्यवसाय रुचि होनेपर मी नहीं कर मकते, जिन्हे उन्च व्यवसायों को साधने की साविधा नहीं, जिन के नैग्यार किए हैं, जिनके लिए श्रेष्ठ आचार-विचार समझने के हेतु कोई प्रवन्ध नहीं रहता, जिन्हे जायदाद बनाने, घन उपार्जन कर उसका संग्रह करने, अच्छे अब्छे वस्त्र पहिनने तक को धर्मशास्त्र मना करता है, उन लोगों का दारिद्रच अनिवार्य हो जाना है। उनकी आर्थिक दशासधारने के सब रास्ते रुक जाने के कारण उन्हें सदा के लिए दरिद्री रहना आधश्यक हो जाता है। हिन्द्रश्थान में ऐसे छः करीड लीग हैं। जो धर्म के ही कारण, धर्मशास्त्र तथा महिके नियमीके ही कारण अपनी आर्थिक उन्नति नहीं कर सकते । भरे यजारमें अधिक से अधिक विकनवाली वस्तुकी वेच नहीं सकते.

तथा दकान लगानेसे ब्राह्क नहीं मिलते, इससे वे लोग अपनी आर्थिक दशा दसरों के बराबर मी नहीं कर सकते। यह हाल केयल इन लोगों को दश्दिता काही नहीं किन्तु देशकी गरीयी का है। जिस समाज में छ- करोड लोगोंको पद्धति के अनसार दरिद्री रखने का प्रयन्ध है, क्या आश्चर्य कि उस समाज की आर्थिक दशा विगर्डी रहे ? जिस समाज-रचना के कारण एक सीधाई लोगों का दरिही रहना अनिवार्य हो जाता है, किस प्रकार कह सकते हैं कि यह समाज-रचना आर्थिक उन्नति के आड नहीं आती ? संपत्ति के अभावहीं से अप्रामाणिकता, चोरी, शादध, आदि दुर्गणोंकी वदि होती है। समाज में इन दापों की बाद होने पर कैसे सम्भव है कि उस समाज में शान्ति रहे ? ' ८) किसी भी समाजपर जब यहिष्कार किया जाता है तथ उसका कारण द्वेच ही रहता है। एक समाज की काल्पनिक उद्यता और दूसरे को काल्पनिक नीचतासे ही उसे पृष्टि मिलती है। समाज को एक जाति जब दूसरी को बहिस्कृत करती है तय विहिष्ट्रत ताति-सब प्रकार से होन रहते हुए भी- विहिष्कार

करनेवाली जातिका हेप ही करती है। जिसे राजसत्ता, धर्मका अधिकार, या व्यापारि-संघ आदि में से किसी एक भी सहायता नहीं होती वह यहिष्कृत समाज कुछ समयवाद अपनी वहिष्कृत स्थितिमें भी संतुष्ट रहने छगता है, और बहिप्टन करनेवाले का द्वेप मूल जाता है। परन्त् जब उसे बदला लेने के साधन उपलब्ध होते हैं तब यह सुप नहीं बैडता किन्तु अपना द्वेप पटा लेता है। इसी लिए उचित यह है कि मुल जान लेते ही बहिष्कार को इटाकर सबसे मित्रताका वर्ताव करेना और राष्ट्र का हित तथा मनुष्य की उन्नति के लिए भी इसी की आवश्यकता है। बहिस्तत लोगीकी धन अथवा हान प्राप्त होने वर से बहिच्हार करने वाली से बढ़ला अवस्य लेंगे। मन्स्मृति की आहा कि 'शुद्रको धन-संचय न करने दो, क्यों कि यह धनी हो जाने पर शहाणीं की या द्विजोंको सताता है। इस माश्रा का अभिप्राय वहीं है जो हम ऊपर पता चुके हैं। तिरस्कृत लोग योग्य समय के ताक में रहते हैं। अपने की ऊंच समझने वालों की इस बात की सावधानना रखनी पडती है कि यह मौका न आने पावे। इस प्रकार जिस समाजने अपने खीथाई हिस्से को मानवी हकों से यंचित रखा वह उन्नति किस प्रकार प्राप्त कर सकता है? द्वेपोरपादक होने के कारण दो यह छून अछ्त उन्नति में बाधा डाल रही है।

(९) जाति विशेष के बहिष्कार में यह समझ प्रचलित हो जाती है कि हम जन्मनः ऊर्ज हैं और बहिष्क्रत लोग नीचे हैं । इस समझ के कारण गुयों की आंर से ध्यान उच्छ जाता है। इस प्रमाश के कारण गुयों की महना कम होने लगती है, तब समूगों को वृद्धि की आंर में असावधानता हो जाती है। इस प्रकार जब गुयों की महना कम होने लगती है, तब समूगों को वृद्धि की आंस में असावधानता हो जाती है। उस यह सदा के लिए निश्चित हो जाना है कि अमक क्ल ऊंच तथा अमुक कुछ नीच हैं और उच्च कुल के लोग जन्ममें हो श्रेष्ट

जाता। इस रीतिसे दोनों प्रकार के छोग गण हीन होते जाते हैं

समझे जाते हैं, तब लोगों में गुर्षों की अभावावस्था के विषय में वे

फिकरी पैदा हो जाती है। नीच कुछ के छोगों को निश्चय रहता है कि ने कुछ भी करें तब भा उच्च लोगों में उनकी गिनती कभी हो नहीं सकती। इस लिए उनका ध्यान सद्गणों की ओर नहीं

और अन्तर्मे परा राष्ट्र अवनित को पहुंचता है। हिन्द्रस्थान की

जेंच जातियों का ध्यान जन्मके श्रेष्ठत्व की ओर है इस से आव-स्यक सद्गुणों की ओर से उनका प्यान उचट गया है। और षहिप्रत लोग सदा के लिए आध्यरहीन होगए हैं। तब यह सिद्ध

है कि जाति विशय का यहिष्कार राष्ट्र की हानी करता है। (१०) पांच तत्त्वों से बना हुआ यह शरीर सब के लिए समान है। स्वके पास मन, तथा युद्धि है, इससे विवेकशक्ति तथा निश्चयात्मक क्षान भी हर एक के पास है। आत्मा सब में एक ही

साहै तथा सब वस्तुओं में परमाना का वास्तव्य भी एकसाहै। तय छत और अछ्त लोगों में वेसा कोई फरक नहीं पनाया जा सकता जिससे यह स्पष्टतया सिद्ध किया जाये कि अछन न्यादय है। जो अछत ज्ञानसे सिद्ध नहीं हो सकती उसके माननेके लिए मिथ्या

समझ का प्रसार करनेकी आबश्यकता होती है। सिथ्या झान का अधिकार शद्ध झान पर जमाना आवश्यक होता है। शद्ध विचार के प्रवाह की कृत्रिम झुकाय देना पहता है। इसी प्रकार का मिथ्या धान मक्ति का साधन कदापि नहीं हो सकता। सञ्चा धान ही

मित को दिला सकता है। इस शद सच्चे बान से दूर रखने का कार्य यहिष्कार की प्रथा कर रही है. इससे वह हानिकारक है। (११) जाति विशेष का यहिकार करने से मृत द्या दशः वंध प्रेम, आत्मवत् समर्षि आदि ऊची धार्मिक मावनायं लक्ष

होतों हैं। धार्मिक उंचे गणों का लोप होना अवनीत का साधनहै।

48

(१)वहिष्ठत लोगों का मौका नहीं मिलता कि ने शौर्य धैर्य, साहस, विद्वत्ता व्यवहार बुशलता आदि राष्ट्रीय गुणों में दूसरों की बरावरी कर सकें। इसम उक्त गण उन लोगों में से नए हा जात हैं। इस प्रकार का गुण हीन समाज राष्ट्र के गल में वधी हुई लकडी समान भारभूत पनकर राष्ट्रको प्रगती में ककायद डालता है। इसी लिए आवस्य रता है कि जितने जल्द यने उस वहिष्ठार का हटा हैं। पेसे अनेक कारणों से अन्तवज्ञों का यहिश्कार तथा उत अछत हिन्दुओं की प्रगतामें बाधा डाल रहा है, पहले भी इसने षाधा डाली है, आग जब तक वह रहेगा बाधा डालताही रहेगा। इस छत अछ्त से किसी मी प्रकार से लाम नहीं हुआ है। इसके विपरीत धार्मिक, नैतिक,सापत्तिक,औद्योगिक राष्ट्रीय, सामाजिक, आत्मिक आदि सब तरह स उसन अपायही किया है। राष्ट्र में जैसी उच्च जातियों का आवश्यकता है वैसेही उनकी भी है जो नोच तमझ गए ह। हमारे राष्ट्र में उन्हें रुपवेमें चार आनेका हक है। जिस प्रकार अवर्गा गांगलिक मालिक अपनी जायदाद का प्रमध्य नहीं कर सकता और दस्टियों ने उसे द्वान प्राप्त होने ही नहीं दिया तो यह मालिक कभी योग्य हो ही नहीं सकता उसी प्रकार पिछडे हुए अछत लाग हिन्द-स्थान के मायालिक अज्ञान मालिक हैं। उनक ज्येष्टमाताओं का कर्तव्य है कि उन्हें अपनाकर इस योग्य बनावें कि ये अपना कार्य ज़दही मभार सके। अपने माई छोटे ह अधानी हैं, पिछड़े हप हैं इससे उन्हें अनन्त कार तर इसी दशाम पड़े रहने दना मनप्यत्य के लिए उचित नहीं। चार माइयी में से तीन का जो हक है यही चौथे अन्नाना कामी है। इसलिए समय क कारण यहप्पन प्राप्त कंची जातियों के लिए उचित होगा कि व इस बात को समझकर अछ्तों को अपनार्थे और उन्ह अपनी प्रशयरों का धनार्ये।

भाग १२ वां।

मार्गकी अहचन ।

(१) आप लोग देख खुके कि राष्ट्रका एक चतुर्थ अंदा बहिपहत करने ले किसी भी मकार से लाम नहीं हो सकता । किन्तु
स्तके विलक्ष्मल विपरीत होता हैं. अर्थात हानि होती है। और
सस्ते यह निश्चित हुआ कि उन जातियों का बहिस्कार जो बहुत
माचीन समय से चला आया है, दूर किया जाय, तथा लाग असी
में है कि उन जानियों का दर्जा दूसरी जातियों के समान किया
जाय। अय देखना यह कि इस काम में कीन कीन अडचने उप
स्थित हो सकता हैं, तथा, उन्हें दूर करने के लिये उपाय
क्या हैं?
यहां पहला प्रस्न यह होना है कि इसमें धर्मशास्त्र के प्रम्थ

यहा पहला प्रस्त पह हागा स्वाधित हैं, त्या है वह सह हैं, चाहें वह सह दें अमें से वहां प्रदार्थ हैं वह सह हैं से हिरफ काम करते समय उन्हें धर्म की यह अवहर होती है। आवरण धर्मशाः एम के अनुकूल रहे धर्म की यह अवहर होती है। आवरण धर्मशाः एम के अनुकूल रहे धर्म करण से ही तो वेद और दूसरे प्राचीन धर्मग्राग्रों के विवय में आवदिन तक आदर विवसान है। कई लेगा पहाना करते हैं कि मामूलों काम मी धर्मग्रास्त्र के वचन के अनुसार ही चलना चाहिए। वे विद धर्मग्रास्त्रों की वज्य के अनुसार ही चलना चाहिए। वे विद धर्मग्रास्त्रों की वज्य हं अनुसार ही चलना चाहिए। वे विद धर्मग्रास्त्रों की चलाई हुई तथा रोम रोम में मुर्ह हुई स्वावन्यक प्रयाखों की सुधारने हुई तथा रोम रोम में मुर्ह हुई स्वावन्यक प्रयाखों की सुधारने में विदन कर नो आधर्य हो क्या ? जो प्रधा प्रखामों के समय

इत और अइत । से चली आई है वह चाहे कितनी ही निदनीय क्यों न हो. छोडी

नहीं जाती। यह छूत अछूत की प्रधा दो। हजार वर्षी के भी पहले

40

से चर्ली आती है। इतना मारी समय बीत चुकने के कारण यह प्रथा अनुवंशिक संस्कारों से परम प्रिय वन गई है। भेद और फुट फैलानेवाली अनेक परिस्थितियों के कारण यह प्रथा अब आत्माका एक अंश यन गई है। यदि कोई इस प्रकार की आंयजों के यहिष्कार की तथा छत अछन की प्रथाको हटाने की कहे हो आश्चर्य की कौनसी चात कि वे प्रानी छकीर के फकीर अपने मत की पृष्टि के लिए धर्मप्रन्य के कुँछ बचन सुनावें, सुम्यक तथा विद्युत शास्त्र के आदिप्कारों को खींचतान कर यह भूम उत्पन्न करें कि वे आविष्कार इसी मत को पृष्टि देते हैं। यह भी कहें कि अध्य के अज्ञात नियम इसी प्रथा की मानते हैं। अथवा मानस-शास्त्र के गहन सिद्धान्तों का मनमाना उपयोगकरें। परन्त आनंद की बात तो यह है कि सब धर्मशास्त्रकार इस मत केनहीं ह कि हम प्रथा को चलावें। जय लोग धर्मशास्त्र का विचार करते हैं तव एक बात मूल जाते हैं कि श्रुति के बचन हो अवाधित हैं और स्मृति क बचन केवल किसी कास समय के लिए मानना चाहिए। येद की आहापं सदा के लिए एकसी हैं और स्मित की आहापं समय के साथ यदलतीं हैं। स्मृति में हर फेर होता है और होना भी चाहिए। क्यों कि स्मृतिब्रन्य सामाजिक राजनैतिक तथा पार्मिक प्रवन्य के कानन हैं और श्रति - वेद रन्थ-कमीमी न बदलनवाले प्रसति के नियमों से निकाले हुए नोति के सिद्धान्त हैं। यदि हम ग्रन्थों की आझाओं की वास्तविक दशा पर वित्रार करें तो हमे विदित होगा स्मृति वन्धानुसारी (समय के साथ चलने वाले) क्यों माने जाते हैं। एक राज नष्ट होकर दूसरा राज हुआ या एक

प्रकार का राज्य-शासन यदलकर उसके स्थानमें दूसरे प्रकार का शासन जय शुरू होता है, तय पहले कानून वदलकर दूसरे चल पड़ते हैं। वनेमान समयमें दसहजार वर्ष पूर्व के नियमों के अनुसार ग्याव पाने की यदि कोई इच्छा करे तो वह मुख्ता होगों। यही

ग्याय पाने की यदि कोई इच्छा कर तो वह मुखता होगा निया यात उनके लिए भी चरिताये होगी जो कहेंगे कि आज कानून के संसार के अन्त तक बदलें न जाँग । वर्तमान समय के कानून केयल अपरायों का विवचण करते हैं और स्मृतिग्रन्थों में अपराधों के विवचण के साथ भर्म के दूसरे अंगों का विचार है। ऐसा होनेपर भी उपर्युक्त बात में बाधा नहीं आगी क्यों कि इससे मुख्य विचार में फरक नहीं होता। इससे मालुम होगा कि परिश्यित

में परिवर्तन होनेसे स्मृति में भी बदल होनेका क्या कारण है। होती तरह कभीओ न बदलने वाले सृष्टि के नियमों के आधार पर से नीति के सिखान्त बने हैं, जिन्हें दूसरे प्रकार से इस तरह कह सकते हैं। आध्यात्मक, आधिर्देशिक तथा आधिर्मीतिक तीनों में दिखनेवाले सामान्य सिखान्त ही वैदिक सिखान्त हैं। वे कभीमी नहीं बदलते। 'प्राह्मण, क्षत्रिय, बृद्धादि चार वर्ण राष्ट्र प्रथ के भिन्न भिन्न अंत हैं। यह बचन वेदिक है इससे वह अवा- प्रथ के भिन्न भिन्न अंत हैं। इसी का अनुवाद स्मृति में हुआ हो तो भी उस में फरक कुछ नहीं होता। राष्ट्र के सब लोग एक ही शरीर के अंग हैं इस मावना की मून्य समझकर भिन्न निल समय में मिन्न भिन्न स्मृत्य में मिन्न भिन्न स्मृत्य में मिन्न भिन्न स्मृत्य में मिन्न भिन्न स्मृत्य में प्रमृत्य वा वा वेदी के स्मृतियां उस काल के लिए कामयाय होगी। परन्त इन स्मृतियों को वेद के वाक्य के समान जोर और

धर्मशास्त्र के अनेक क्रन्यों में विरोध है। कई धर्मक्रन्यों में इस प्रकार के सुधार के विरुद्ध ही बहुत बचन मिलेंगे।

चिरस्थायिता कमी नहीं आसकतीं। इन्हों वातों का विचार करके

प्रन्थों के प्रमाणों का विचार किया जाने।

03

साधारणतः ग्रन्थ जितना अधिक अर्वाचीन होगा उतना अधिक वह इस सुधारका विरोध करेगा। धर्मसिंध निणयसिंध आदि प्रनथ विलकुल अर्वाचीन हैं (इन ग्रन्थों के विषय में स्वामी विवेकानंदजीने कहा था कि थे प्रन्थ रही कागज की कोमत के भी नहीं हैं।) इन ब्रन्थों में छृत-अछृत के विचारों को तथा यहिष्कार को मुख्य स्थान मिला है। परेन्त् श्रन्थ जितना प्राचीन होगा उतना ही वह अपना अधिक महायक होगा । प्राचीन समय के धर्मशास्त्रकारों ने इन सधार के विचारों को उत्तेजना ही ही है। आपस्तंय स्थकारोंने जाहिरतार पर इजाजत नी है कि 'द्विजों के घर द्युद्र भोजन बनावें' इस प्रश्न के संबंध में यदि हम प्राचीन धर्मप्रन्थोंके वचन अधिक आहरणीय समझे तो विरोध घट जावेगा और प्रतिस्पार्थका यल मी कम होगा। अर्घाचीन प्रन्थोंकी अपेक्षा प्राचीन धर्मप्रन्थ अधिक आदरणीय एवं प्रमाण हैं। यह बात हमही पहले पहल नहीं बताते। यह बात नो. सब राम्जकारीने मान ली है और वृढे लोग जो रुदिके अनुकृत आचरण रखते हैं, इस बात की मान लेंगे। यात सर्च है कि (१) वेदके अनुकृत प्रन्थीं का आधार तथा (२) अर्घाचीन प्रन्थी की अपेक्षा प्राचीन प्रन्थी का अधिक आदर ये दो बार्ते मान हेर्नेसे बाधाएं कम होंगीं। परन्त् इतना करनेही से रास्ता विलकुल साफ न होगा। इसलिय अब देखें उपर्युक्त वार्ते मान स्रनेपर कौनसी बाघाएं आदेशी। (२) पैक्य की दूसरी बार्तीमें रोटी-व्यवहार तथा वेटी-व्यवा

हार समानता की एकता के लिए अधिक आवश्यक हैं। हिन्दुओं के सद्द्रा मुसलमानीम भी वहत जातियां हैं, परन्तु उनमें से यह तेरी जातियोमें परस्पर रोटी-व्यवहार तथा वेटी-व्यवहार होता हैं। इसलिए उनका जानिमेट इतनी नीवतासे खटकता नहीं जैसे

कि हिन्दुओंका । इससे कहना आवश्यक हो जाता है कि परस्पर प्रेम तथा सहातुम्ति दसान के कई साधनों में से दो मुख्य साधन रोटी-व्यवहार तथा बेटी-व्यवहार हैं। इसी छिए हम पहले अफ्र-व्यवहार के संबंधमें छिखंगे। वैवर्णिकों में आपसी रोटी-थवहार ज्ञाहिरा तौर पर होता रहा है। प्राचीन प्रन्थोंमें इस संबंध के कई प्रमाण मिछने हैं। वे खिये-

य क कह अभाग सारकार । विश्व के कितः।
नात्पत्र श्राह्मणां श्रांचात् पूर्व विश्व के कितः।
यद्यागत् पदाहिसायां तृत्यचमां मचेत् स हि ॥ ४६ ॥
तथा राज्ञग्यवेद्याग्यां यव्यक्षीयात् तु के कितः ॥
यद्यागत् पदाहिसायां आगार्थ समयान्तुयात् ॥ ४८ ॥
देवं वाप्यच्या पित्रयं योज्ञ्रीयात् श्राह्मणात्त् ॥ ४८ ॥
अस्मात् प्राह्मणां राज्ञन् तस्याय्यमां गवान्त् ॥ ४५ ॥
अद्योषो प्राह्मणां राज्ञन् योध्यायाद् वाह्मणादिष् ।
अद्योषो प्राह्मणां राज्ञन् योध्यायाद् वाह्मणादिष् ।
सानपूर्वमयो छोआत् तस्याध्यमां यवान्तम् ॥ ४६ ॥
-महाभारत् अन्० अ० १६

अर्थात " ब्राह्मण के घरका निमन्त्रण आनेपर यदि कोई क्राह्मण दूसरे स्थान में भोजन कर तो वह पाप का भागी होता है। जो ब्राह्मण क्षत्रिय तथा वैद्य का निमन्त्रण आने पर (वह अन्त्र प्रहण करने के याद) दूसरे स्थान में भोजन करना है वह आर्थ पाप का भागी होता है। जो ब्राह्मण विना स्नान किये ब्राह्मण, स्थिय तथा वैद्य के घर देव वा पेत्रिक कमें में भोजन करेगा वह पाप का भागी होगा। जहाद ब्राह्मण बानपूर्वक अपावा जीम के कारण ब्राह्मणादि के घर यदि मोजन करेगा तो वह पाप का भागी होगा। "

महाप्राप्त के इस बचन से सिंड होता है कि बेबणिकों का

परस्पर अन्न-व्यवहार था। ऊपर लिखा है कि क्षत्रिय तथा वैदय निमन्त्रण स्वीकार करने पर ब्राह्मण की दूसरे किसी के घर भोजन न करना चाहिये और मोजन करना हो तो वह स्नान करके शुद्ध होकर ही करना चाहिये। इस आज्ञा से स्पष्ट प्रमाण पाया जाता है कि उस समय त्रैवर्णिकों कांपरस्पर रोटी व्यवहार अप्रतिबद्ध था। अब बचं दो वर्ण-शुद्र और निपाद । इन दो में से निपाद जंगली होने के कपरण छोड़े हैं तो देश के लोगों में से केवल शुद्र वर्ण बचता है। जो लोग ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैदर नहीं हैं, जो निपादों में शामिल नहीं हैं वे हिन्दु जातियाँ शुद्ध वर्ण की मानी जाती हैं। यद्यपि चातुर्वण्य की संस्था सारे संसार में विधमान है, तब भी इम उसका विचार कैवल हिन्दुओं की दृष्टिले करते हैं। सब शास्त्र यही कहते हैं कि शद्भ का काम परिचर्या करने का है। इसलिये यदि शहों में से कुछ लोग यहिष्ठत हों तो य सेवक किस प्रकार हो सकते हैं। शुद्र वर्ण सेवकों का वर्ग है इससे यह खुत अवस्य होना चाहिये। आपस्तंय स्वकार का कथन है कि शहा को चाहिये कि वे द्विजी की देखमाल में उन्हों के घर रोही यनायें। इस कथन से हम निर्दांकता से कह सकते हैं कि शुद्र का पकाया हुआ मोजन हिजों के लेने यांग्य होता था। ब्राह्मण क्षेत्रिय, तथा वैदर्शों के घर नौकर रहकर उनकी रसाई बनाना सथा उनके घर का दूसरा काम करना, यह शुद्रों के काम की प्रया बहुत प्राचोन कारुसे चर्रा आती है। इससे शुदु-स्पृष्ट अन्न का निपेत्र आप-स्तंब के वाद का होना चाहिये। इतना स्पष्ट है कि आपस्तंब के पूर्व के समय रोटी व्यवहार में छत अछूत का दोप नहीं था। अय प्रक्ष यह है कि "शृद्धान वर्ज्य है" इस वचन का, जो कि कई ग्रन्यों में मिलता है, ज्या मतलन? शुद्राग्न यह अन्न है

ओ शुद्रोंके घर, शूद्रोंके खाने योग्य होता है और जिसे शुद्र ही पकाते हैं। ऊपर लिखे निपेध का अर्थ है कि इस शहात्र का सेयन द्विज न करें। इसका यह अर्थ नहीं कि शृहों द्वारा द्विजी के घर पर पकाया मोजन भी त्याज्य है। अन्न के मख्य तीन भाग हैं: द्विजान्न, जुद्दान्न और पिशाचान्न । दूघ, धान की लाई, धी आदि सात्यिक अस द्विजान्न है। और "शुद्रान्नं रुधिरम् स्मतं '' रुधिरयुक्त अस को श्रुद्राख कहते हैं।

यक्षरक्षः पिशाचान्नं मद्यं मांसं स्रासवम् ॥

-महाभारत । अर्थात् 'मद्य, मांस, स्रा और आसव पिशाचान्न है।'' दादान्न और पिशाचान्न दोनों द्विजों के लिये त्याज्य हैं इतनाही नहीं किन्तु झुट्टोंको भी वे अन्न लेना मनाहै। पहले लिख दिया गया है कि गोरस, स्नेहपक्व आदि चीजें दाद्वों के घर बनाई जाने पर भी ब्राह्य हैं। इन सब का सारांश

यह कि (१) शहीं के घर बना हुआ शृद्धान द्वित ग्रहण न करें (२) द्विजों के घर बना हुआ द्विजान्न सब लोग खा सकते है। प्राचीन प्रन्थों में अन्न-व्यवहार में छ्त अज्त का दोप नहीं पाया जाता। यह दोप आधुनिक ब्रन्थों में दिख पडता है। किन्तु प्राचीन ग्रन्थों के सामने इन ग्रन्थों का प्रमाण माना नहीं जा सकता। कम्या-व्यवहार की बात इसी प्रकार की है। श्रेष

वर्ण को दूसरे सब वर्णों की कन्याओं से विवाह करने की आजुापुँ धों । इसके प्रमाण पिछले पृष्ठों में आगये हैं । इन दोनों बार्ती में प्राचीन ब्रन्थों के मत अनुकूछ तथा उदार हैं। सभी ग्रन्थों में क्रेंचे वर्णकी कन्या नीचे वर्ण से व्याइने का निपेध किया गया है। इस नियम का पालन कड़ी रीतिसे करके भी यदि मय वर्ण प्राचीन प्रथा के अनुसार सब वर्णों को कन्याओं से विवाह करने की प्रधाराम करें तब भो उच्च वर्णों क द्वारा किया हुआ नीच वर्णों का बहिष्कार बहुन कुछ घट जानेगा। (३) यहां एक बडी भारी अडचन कियुन्यं प्रकरण की

आवेगी। पीछले दो हजार वर्षी स यही प्रयत्न निश्चित पडित है

साथ किया जा रहा है कि जो जो उदार मत या जो जो समानता के सिद्धान्त प्राचीन प्रन्योंमें प्रगट किये गय हैं उन्हें कलियार्थ प्रकरणमें डालकर कमशा सङ्खित बनाना। शद्यपि यह प्रयत्न काई दिनोस जारा है, तथ भी उसे स्पृहणीय नहीं कह सकते। आधु निक लेगकों को उचित नहीं कि दे प्राचीन प्रत्यकारों के दिखार प्रवाह में कल्पिज्यं प्रकारण की रकायट खालकर उनके लेखीं का विपरीत अर्थ करें । इस कल्यिज्यं प्रकरण का पढ़ने के समय इस बातपर अग्रदयही ध्वान देना चाहिये कि यह प्रकरण मृत्य प्रन्थ कर्नाका लिखा है या किसी दूसरे लेखकन उसे मूल प्रन्थमें घुसेड दिया है। यदि वह धीछ के लग्वकीने लिखा हो या पीछक समालोचकोंने जनग्दरतीस छाद दिया हा तो वह आदरणीय म माना जाने। एक प्रन्थ-कता के मत के अनुसार दूसर प्रन्थ-कर्ता के मनका इस प्रकार नियमन उचित नहीं। यदि प्रन्थों का निरीक्षण इस दृशम न किया जाय ता सब ब्रन्थीमें गोता लगान से जा उछ हाथ रूगगा उह लव इस अत्यन्त ब्यापक आंर निराधार कल्यिक्यं में इब जापमा। आध्निक समालीचकौकी समालोचना के पर को सोलकर मूल ग्रन्थके आशय पर ध्यान दें और ग्रन्थ के मुख्य मुख्य सिद्धान्तों क पेक्य का चलनी स गीण तथा प्रक्षिप्त चचनों को छान कर अल्य कर दें, ता आप तिक ग्रन्थोंमें भी कई उदार मत मिलेंग । आधुनिक समाराचको का आर ब्रन्थ-कताओंका कलियज्य'

प्रमण्डा आपण जहां तहा डालनका आपस्यकता हाती है।

और उस आदरण के नांचे यहुतरे समानता के सिदान्त द्वा देने की आदश्यकता होती है। इससे एक वात क्षण रीतिसे सिद्ध होंगे हैं कि किटलवर्ण प्रकारण की महत्ता बदने के पूर्व के समय पर्म प्रमय कई उदार मतों का प्रचार करते थे। पिछले दो हजार वरोंसे सनातन धर्मों रेक्चल स्तुत्व थे। पिछले दो हजार वरोंसे सनातन धर्मों रेक्चल सुर्व की इस असमय अम्बी ने डॉफ दिया है। इससे इन बादलीको बिवेक-वायु से हूर भगाकर, उस धर्म-सूर्व के विमल-प्रकाश में चारों वर्णों को और एंच मानवीं को मिल- गुरुकर संचार के लिये तथार दक्ता चाहिये। और परस्पर आश्रव वृक्त अबित के अखुक्व शिखरार आरोहण कर, अपने सितिज के बुक्का विस्तार करना ही उसित है।

धर्मप्राण्यों के बचनों में बाधा डालनेवाली अडचनों को इस प्रकार दूर करने के बाद हमें आवस्यकता इस बात को है कि हम उन अडचनों का नियार करें जो धर्म में गर्डी हैं किन्तु किस्में हैं। छून अपूत को दूर करने में यूढों की ओर से क्लावर आने की संभावना अधिक है। ये अडचमें अधिकार से कहें हुए इन शान्दों में हैं कि 'हमारे ख्याल में तो यहाँ यात होनी चाहिये' और 'आज दिन तक यहा प्रथा चली आहे हैं'। इससे मन हम उन अडचनों का विचार करेंचे जो शास्त्रात किंड-र्यलीयसी' के अमोध हात्रक के बलपर उपस्थित होने वाली हैं।

(४) अमो समाज में पराने विचार ही प्रवल हैं। इस शिक्षित लोग भी अपना मान बढ़ाने की अमिलाया से या लोकस्टान्या-नुवर्तित्व से समाज में श्वलित हुम्प्याओं का समर्थन करते हैं। विवेकको द्रा कर इस प्रकार वस्नमायसे चलना सर्वदा गईणीयहै। रिवार-मानि के सन्यकाल में इस प्रकार के कार्य होना अपरि-

हार्य है। इजारी वर्षी के विचारी में एकाएक परिवर्तन नहीं हो सकता और ऐसा परिवर्तन इष्ट होनेपर भी होना कठिन है। इमलिये इम मंधिकाल में अटचने अवश्यही आर्वेगी। किमीका भी मुँह कानुन से यन्द कर देना उचित नहीं। इस प्रकार की प्रतन्त्रता सदैव निन्दनीय है। इस लिये इसका एकमात्र स्पाय यही है कि इन स्थार-भीरु लोगों की रुकायरी सेन दर काम करना और अपनी नांव को आगे बढ़ाते जाना। थे लोग प्रचलित प्रधाओं का मंडन करते करने रहेंगे और प्रति-गामी रुढिकी निरुपयोगी तथा हीन रीतियाँ का खंडन युक्ति-बाद में सधार-धिय लोग म्यष्ट शस्त्रींसे करेंगे और साथ ही यह भी बतलायंगे कि इन कुरीतियों के बदले में कीन रीतिय होनी चाहिये। दूसरे देशों की स्थिति प्राचीन आयों की परि-स्थिति और वर्तमान समयकी अवनित का सच्चा स्वरूप होगों का जैसे जैसे दिखेगा वैसे ही वैसे विद्यत के नियमों के आधार पर किया हुआ दुरीतियों का मंडन नीरस और निरादरणीय होना जावेगा। सारांदा यह कि प्रगति के इच्छक लोगों में वह सामध्यं होना चाहिये जिससे ये हीन रीति रस्मी का समर्थन करनेवाली से युक्ति के वलसे, शांततास शास्त्रिक प्रतियाद कर सकें। उपर्यक्त अट्डन दूर करने के लिये इतना उपाय काफी है ।

यह बात थानी छोगों की है। स्वान के कामों में रुकायर डालमें बाला और उसका विगेष करनेवाला माधारण उतन-समाज हीं रहता है। इन लोगों के सम्मूख चॉट कोई बात युक्ति से सिंह करने ने कोंशिश को जावे तो वे इन लोगों को नाहिनक और करी कहें। एकवार यदि ये नवीनों का यह नाम रख दें तो वे इनकी कहें। एकवार यदि ये नवीनों का यह नाम रख दें तो वे इनका कहना कभी भी नहीं मुनते। और यदि सुन भी लें तो वे हैं। प्रखाओं ने अन्त्वजों को दूर रखा वह क्या विना कुछ सोचे समझे ही? अब ये लोग उनसे भी झानी बनकर हमें सिखाने आये हैं। " वे लोग इस प्रकार के संकुचित विचार प्रथटकर जो कुछ सना था उसे विलकुल मूल जाने को कोशिश करते हैं। हमारे हिन्दु समाज में इसी तरह के लोग अधिक हैं। विद्यादान से इन लोगों में विचार जागति हुए विना इन छोगों का विश्वास हो नहीं सकता। अवनति के सब रोगों पर विद्या-दान रामयाण का काम करता है। अभ्यक्तों का वहिष्कार हटाने में और छत अछत के विचारों में परिवर्तन करने के लिये विचा का प्रचार ही अधिक लाभदायक होगा। यह काम सरकार तथा लोग दोनों की ओर से जोरकोर से होना चाहिये। परन्तु जबतक यह काम जोरकोर मे शुरू नहीं हुआ तब तक इन विचारों को जो शास्त्र के वचन हैं उनके अर्थ को स्पष्ट कर छोटी छोटी पस्तक अल्प कीमत में देना चाहिये या मफ्त वार्टी जानी चाहिये। छोगों को मालम होना चाहिये कि शास्त्र के यन्त्रन क्या हैं, शास्त्र की आझाएँ क्या हैं और रूढि के कारण कुसंस्कार किस प्रकार बढ गये हैं। शास्त्रों की आहार्य उदार हैं और रुढि में हीत विचार ही प्रवल 🛭 यह बात पस्तर्की के प्रसार से लोग जान सकेंगे। रुढिनियम ही शास्त्र है इस विपरात समझको अलग करनके लिये इसी प्रकार का प्रयत्न होना आवश्यक है। यदि समाज शाचीन शास्त्री की मर्याटा तक सुधार करन के लिये नैयार हा जावें तब मी यहत काम हो जायगा । व्यास्थाता औं को चाहिये कि वे स्वतंत्रता से विचारी को न भटकने देकर केवल वहीं तक सुघार करनेके लिये लोगी से कहें आहा तक कि शास्त्र की आधा है। इससे अधिक लाम होगा। सारादा यह कि इस मार्च में पहला प्रयान

कह देते हैं कि " ये सुधारक सब मोलंकार करने के लिये उद्यत

शास्त्रकी अधिक उदार आचार-पडनि के अनुसार व्यवहार करने

लगें। यह यान सघ जानेपर इसके आगे की बातें सधना महज हो जावेगा। "(१) विद्यादान, और (२), शास्त्रमतत्रचार" इन हो उपायों से जनता के अज्ञान से उत्पन्न होने वाली अडचने दूर करनी चाहिये। (५) अय एक एक आसीरी किन्तु महत्व की अडवन रही। यह अडचण इस प्रकार की है कि मुझलोग जिनलोगों का सुधार करने की इच्छा करते हैं उन अन्त्योजों में इस प्रकार की इच्छा भर्मी तक उत्पन्न नहीं हुई। वे समझते हैं कि हम लोग अन्मसे ही नीच हैं। इस जन्म में हम लोगों का उद्धार हा नहीं सकता। उन लोगों की यह समझ हजागे वर्षों के इसंस्कारों का फल है। और इसी लिए वे समझते है कि उच्च वर्ण के लोगों के अधिकार किसी भी उपाय से बाप्त हो नहीं सकते। उन्हें यदि कहा जाये तो वे विश्वास हो न करेंगे बल्कि यह लमझेंगे कि इस प्रकार की पार्ने करनेवाला सदही धर्म की हिए में गिरा हुआ है। मान लीजिये कोई एक ब्राह्मण है। उसने अपना जीउन अस्थजी के उद्धार में समर्पण कर दिया है। वह अस्यजा के मृहहे में आकर यदि उन्हें इस विषय में उपदेश करे, तो उस- अपन उद्घार के लिप स्वार्थम्याग करनेवाले-उच्च वर्णीय के वे अहसान संद होंगे । तब मी वे, इस स्वार्थ-त्यांगी महानुमाव को उन उच्च वर्ण के लोगों की अपेक्षा जो समयजों को बहिष्टत मानते हैं नीच समझेंगे। उनके मनपर परंपरास हुए दुसंस्कारी का यह फल इआ है वे समझते हैं, अपने साथ संबंध रखन से उच्चवर्ण के लांग धर्महीन बनने हैं। जो मन्ष्य अपने पैसे के वल खड़े रहना नहीं चाहता उसे दूसरे सी मनुष्य भी खडा नहीं कर सकते। इन

अन्यजी के विषय में यही बात होती है। उन्हीं लोगों को उन्नति जल्द हो सकती है जिन्हें यद बात पूर्णतया माल्म हो गई है कि इम लोग उन्नति कर सकते हैं या हमें उन्नति करनी चाहिये, तथा हमारी वर्तमान दशा बहुत खराब है। परन्त जिन्हे उन्नति की रच्छा नहीं, जो अपने निसर्ग सिद्ध हकों को पहिचानते नहीं व जो नहीं समझते की हमारी हालत बहुत खराय है, इतना ही नहीं बल्कि जिन लोगों का यह रढ विश्वास है कि हम लोग नीच हैं और पेसेडी रहेंगे, ऐसे लोगों को उन्नति करना यडा कठिन काम है। इस ओगों की ये सी मानसिक स्थिति है इसीलिये इनके उद्घार की कोशिश कडे परिश्रमसे, अध्यवनाय से और एकतासे होनी चाहिए । यदि ये छोग अपने हकोंको जानने छगें तो ये उन्हें प्राप्त करने की कीशिश खद ही करेंगे। जब तक ऐसा नहीं हुआ है तब तक उनकी मनी-भूमि में ऊँचे विचार के बीज बीना अत्यन्त आवश्यक है। यह कदापि उचित न होगा कि काम करनेवाली व्यक्ति इस स्थार्थ की और संकुचित वृद्धि से काम करे कि वे हमारा आदर हमेशा करें, हमेशा हमें श्रेष्ट समझें. सदा हमारे अहसान-मंद रहें और सर्वदा हमारी गिनती महन्ती में करें, इस पवित्र कार्य के करने के लिये उन्हीं कर्मवीरी की आवस्यकता है जो किसो भी प्रकारका पारितोपिक या पदछ। लेना नहीं चाहते, किन्तु वे जिन लोगोंका उपकार कर रहे हैं उनसे सताये जाने पर भी उसकी पर्वाह न कर अपना कर्नव्य करते ही जावेंगे। इस प्रकार की अडचने वास्तव में अडचने नहीं हैं। वे यह परखने की कसौटियां हैं कि कार्य-कर्ताओं में कौन सच्चा और कौन जी च्रानेवाला है।

इन पीछे पढे छोगों में विद्याका प्रसार जैसे जैसे अधिक होगा. जब वे प्रत्यक्ष देख छैंगे कि स्वच्छता से रहने के कारण उनकी काम करने वालों की।

स्थिति सुधर गई है, जब बेदेसेंगे कि नवीन सधारी के कारण जो रजगार चलाए गये हैं उनसे हमारी आर्थिक दंशा सुधर गई है

क्षर ये अनुमय करेंगे कि धर्म के उपदेश से उनकी आत्मा की:

समय में को इस लिये आवश्यकता है इदमितन कर्तव्य परायण

शान्ति हुई है, तय ये अपने आपही स्व-जाति की उन्नति के लिय उच्च पर्ण के लोगों को मदद करेंग। वह दिन बहुत ही थोडे

भाग १३ वाँ

आधुनिक संभ्याओं का काम।

जातिमेद्द, अन्त्यजी का बहिष्कार, छूत अछूत आदि पार्तीमें परिवर्तन होने की आवस्यकता है; वहिष्कर्ती की शुद्ध कर उन्हें ऊँचे उठाता चाहिये; पिछडे हुओं को आगे छाना चाहिये; इस प्रकार के विचार देश में शुरू होकर आधी शताब्दी यीत गई। इस बीच में कई समाज और संस्थायें अपना अपना विशेष कार्यकरने के लिये तत्पर हुई। इन समाजीने क्या काम किया सो अपन नृखें-

थिओं सफी ।

इस संस्था के तत्व पेसे उच्च हैं। किन्तु संस्था के मूल सिद्धान्त विश्ववन्युता का हांने पर और अद्वैत आत्मतत्त्व का आध्यक हान होने पर भी थीऑसफी के सदस्य आपस में अन्नव्यवहार तथा कम्या-व्यवहार करने के लिये वन्धे नहीं है। इतनाही नहीं

किन्तु यदि ब्राह्मणः अन्त्यज्ञः ईसाई तथा मुसलमान ऐसे चार मनु र्यं थिऑसफी के सदस्य हों, नो वे एक दूसरे को अछ्त मान सकते हैं। थिऑसफी का ब्राह्मण सदस्य अपने अन्यज बन्ध की चाहे नी स्पर्श भी न करेगा।तत्र अन्न, उदक प्रहण करना दूर ही है। यह मंग्या अपने मदस्यों को विचार-सृष्टि का विश्ववन्ध्रुत्व कृति में लाने के लिये बाध्य करतीही नहीं। यहिक हिरदुओं की जातियों को छुत अछुत विद्युत् तथा गृंथक की शक्ति द्वारा सिद्ध करने की कोशिश करती है जैसा कि हिन्दुओं ने मानहीं किया था। ब्राह्मणी के शरीर की उच्च मानसिक विद्युत का संयोग यदि अन्यज के दारीर की हीन विद्युत के साथ होंदे-अर्थात यदि ब्राह्मण और अन्त्यह एक इसरे की स्वर्श करें-ना एक अर्जाव किस्म का परि यर्तन शर्गार में होता है। इसलिये इस संस्था काकथनहै कि ऊंच वर्ण के मनुष्य की नीच वर्ण के मनुष्य का स्पर्श न होना चाहिये। हिन्दुओं का जातिसेंद्र आत्मा की उन्नति की सीडियाँ बताता है । अस्यजी को आत्मा नीच श्रेणी की है और ब्राह्मणी की ऊँचे श्रेणा की है। इसलिये उनके दारीर की विद्युत्की शीवता भिन्न भिन्न प्रकार की रहती है। दारीर एक प्रकारका विद्यत्-धाहक यन्त्र (वैटरी) है। इससे उच्च विद्युत् शक्ति वाला श्राह्मण यदि हीन विधन् वाले अन्यज से मिल जलकर रहे नो उसकी आसिक उपति में यहा प्रवका लगेगा और दोनों का न्दसान होगा। अध-उदक होने मैं भी यही नकना लडाई जाती है। इसी तर्कना के आधार पर यह संस्था हिन्दुओं का हर प्रकार की छत अछत का समर्थन करती है। इसी लिये यदापि सार्र मंसार भर में थिओं सिफस्ट लोग हैं. और हिन्दुओं को छोडकर दसरे सब थिऑसफिस्ट आपसमें रोटी व्यवहार करते हैं, तब मी हिन्दू चिजासिंफस्ट आपस में रोटी व्यवहार नहीं करते और न वे दूसरे देशवाले

भी यह यात मानकर वह मनुष्य इस संस्था के विश्व-यन्ध्तव में

थिऑसिफिस्टों सेही रोटीव्यवहार करते हैं। यदि कोई कहे कि हम दूसरों से स्वशं व्यवहार भीन करेंगे तय

रह सकता है। इस प्रकार परस्पर विरोध यतलानेवाली यार्तो को व्यापनेवाली इस संस्थाकी घटना है। तब स्पष्ट ही है कि इस संस्थाने छून अछत के निवारण में और जाति विधिष्ठ यहिष्कार के निकालने में कितनी सहायता मिल सकती है। इसने विपरीत इस संस्थान लड़न को प्रथा को पटाने में ही अधिक महायता पहुँचाई है। अच्छ अच्छे शिक्षत, उपिय-पारी लोग भी अपतु तक-पद्धति के आधार पर जाति विशिष्ठ खडून और यहिष्कार का समर्थन और अवलब्ध-विआंतिकस्ट होनेवर-इदता से करने रूपे हैं। इस्लिक अन्तवार्ती के प्रथा को से निकाल हो है। इसिक के अन्तवार्ती की प्रथा को सो निकाल हो है। इसिक के अन्तवार्ती की प्रथा को सो निकालनिवासी करने उसकार खाइवने उनक साथार के लिये इसी संस्थाक करने अल्लाट साइवने उनक साथार के लिये इसी संस्थाक

मार्फत कोशिश शुरू की थी। उन्होंने प्रथम्य किया था कि विद्या-द्वान, जो सब प्रकार की उन्नति का मुख्य साधन है, मुकहस्त से दिया जाये। हुएँ की बात है कि थिऑसफी के मार्फत अन्त्यजों को शिक्षत करने के लिये कई पाठशालाएँ चलाई जाती हैं। कुछ काल बाद उन्हें अपने हुकों के बियर में जापूति इसी विद्यानस्त्रास् से होगी और सब इह सुधार हो जानेंगे इस यातका निश्चय है। इससे अन्त्यजों को शिक्षत करने की काशिश जोरदोर से करने के कारण थिऑसफी को धन्यवाद देना आयदयक है।

हेव-समाज ।

(२) देव-समाज्ञ-सन् १८८० में श्रीगुरुदेवभगवान् नामक एक महत ने यह समाज्ञ पंजाय में चलावा। इनके चलाय हुए मत को विमानमूलक धर्म (The rein acceptoended religion) कहते हैं। "रंभर विषयक महा हानिकारक विश्वास" और ' the false behed in foot नामको दो पुस्तकें इस समाजन प्रसिद्ध की है। परमेश्वर नामको कोई वावदी नहीं है। भोका आतमा और अगत् से पेंडा वार्ते इस संसारमें हैं। इससे मन्योंने सामाजिक स्वार पांची अगत् से पांची कि स्वर्थ मन्योंने सामाजिक स्वार पांची के लिये आवाद से सामाजिक स्वार पांचीने के अन्योंने सामाजिक स्वार पांचीने के अन्यार स्वर्थ करना बाहिये। इस आवादयक नीतिनियमों के अनसार स्वर्थ करना बाहिये। इस

principlle '

समाज के मतों का प्रचार अधिकतर पंजाय, सिंच, तथा यह खिर्मा में ही हुआ है। इस मत में मुसल्यान भी आमकते हैं। इससे स्पष्ट है कि इस मत में मुसल्यान भी आमकते हैं। इससे स्पष्ट है कि इस मत के लोग हुन अहत नहीं मानते ? १९०९ में देवसमाजियों की सोग आहोर में हुई थी। इस समाका चौधा प्रस्ताव मोच जिल्ला है। उस प्रस्ताव से पता चलता है कि इस मतके लोगों के छत अछूत के स्प्रकच्च में क्या विचार हैं। देखियें —

18 solution IV—"Into r—marrage and Into r—dining?"
Reserved that the Conference of Det-5 ining Considers of r—dining and suctible into r—mirrage

among high r (Dwn) Castes of Hindus very bemficial in the notion of on in the Hindu Nation and always tracto members and support that

(अर्थात् देव-समाज की प्रवट इच्छा है कि हिन्दुओं की ऊँच जातियों में परस्पर रोटी-व्यवहार और वेटी-व्यवहार की प्रथा चट पड़े। इस प्रया से हिन्दुओं में पेक्य मात्र को वृद्धि -होगी। इससे यह समाज इस प्रया के प्रचार को कोशश सब कास्त करेगा।)

इसी सभा का छउवाँ प्रस्ताव इस प्रकार है-

"R solution VI— Raising the low Castes?— Resolved that this Conference of Der-Samaj deems to necessary and proner to runs the lowest Hindus and to help in their Social, I directional and Moral advancements."

वेषसमाज में जो लोग शामिल किये जाने हैं वे इसलिये नहीं कि ये उच्च जानि के हैं किन्तु इस सिखान्त के अनुसार कि वे नीतिमान होने चाहिये और उनकी इच्छा आगे भी इसी प्रकार इहने का होवे । देखिय - जो अनुचित लोग घमंड और प्रसाद से रिहें होकर सम्द्राम और अद्या के साय इमारी समान के उच्च आताओं की सगति करने हैं, और समाज के नियमान सार अन्य कर्तव्योक्त मिन्न इसामक के नियमान को लिये भी उनसे पर्च रहने की प्रतिश्व करने हैं, वह देयसमाज के स्था भी उनसे पर्च उपन करने के अधिकारों हों से उनसे पर्च रहने की प्रतिश्व करने हैं, वह देयसमाज के संयकों की स्था में प्रयोग में प्रयोग की स्था में प्रयोग में प्रयोग की स्था में स्थ

करना आवस्यक है उनमें छठवीं प्रतिज्ञा इस प्रकार है।

(6) I shall not observe such distinction Caste as are improper and harmful, =

(अर्थाट् जातियोंका भेद हानिकारक तथा अयोग्य है इससे में इसे न मानृगा।) इस समाज ने क्या काम किया है यह लिखते समय इस प्रकार लिखा है

(7) Int reteste murrages and diming with all Classes of Hindus is encouraged.

(हिन्दुओंकी भिन्न भिन्न जानियों में भोजन और कम्याका व्यवहार करने में उसेजन दिया गया है।)

रससे मालूम होता है कि देयसमाज जातियेद और छुत अछुत नहीं मानता। इस समाज का साधारण जनता की उन्नति के लिये शिक्षा का प्रचार करना प्रशंसनीय है।

वहा समाज ।

(३) महासमाज- महासमाज की दो शायापें ह आदि ग्रह्म समाज और साधारण महासमाज । इनमें पहली शाखा कुछ प्राने विचारों की है और दूसरी शाखा उदार मतीका मधार करनेपाली है। महासमाज जातिमद और छुत अछुत नहीं मानता। जातिमद के विचय में उस के विचार इस प्रकार हैं-

All mar are equal and food as our Common father.
The norming sum-dimes upon the pulses of kingses well so it if hovels of the poor. The air blows for all, since Halls the only father of mankind, there can be no such distinction as Brahmars, Shadins, (Trindillis etc. To divide men into Classes like these is sin against God. (देखिये Brilinoism पृष्ठ १०)

(सब मन्प्य समान हैं और हम सब छोगों का समान पिता परमेश्वर है। सूर्यश्रकाश सब पर एकसा गिरता है और ह्या भी सबपर एकसी हैं। यह सब छोगोंका पक ही पिता है (ससे मन्प्यों में प्राह्म, शृह, चांडाल आदि भेद नहीं हैं। इस प्रकार मन्प्योंके भेद मानना पाप है।)

ब्पए ही है कि जिस समाजन इस प्रकार जातिमेदको उठा दिया और उसे पूर्ण रूपसे आचरणद्वारा यता दिया, उस समाज द्वारा अध्यजी का बहिष्कार होना सम्मव नहीं है। और भी दें खिये-

of retail an algestic giving over a distribute of the first till the We look upon Gest undevervother form of denial of Secul of Tahvidual rights. A individual or classes, as improme and representable and as such a proper field of the casenic model. In affire for all true lovers of God."

"20 th. In scording with the above spirit we look upon the Charcen as senterally a family of broathers and sisters, and as such a Common which in the structure of the term when the above of mis appropriation of power by one or a few is a than ungorly and conditional of the Principles of Biological Principles.

" व्यक्तिकी या जाति की जिन रीतियोंसे मनुष्यके सामाजंक या व्यक्तिगत अधिकार को जार लापवांदी हो जाती है उन जाति-भेद या तासदश रीतियोंको ब्रह्मसमाज अधार्मिक और पापयुक्त समझता है। इस लिये पकही ईंग्बर पर ग्रीति करनेवाले सय पर ध्यान देते इए विलक्षण नेजी से यह समाज कर रहा है। यंगा-लमें इस समाजने इन लोगों के सुचार के लियं अनेक पादशालाएँ और अनेक धर्म-मंदिर बनाये हैं। और इसी काम के लिये अलग धर्मीपदेशक नियुक्त किये यहें। अन्त्यजों के टदार का काम योग्य मार्ग से सिलसिलेसे और निख्य से करनेवाला यह समाज है।

शार्थना समाज।

(४) प्रार्थनासमाज-वंगाल में जिस सँमाज को ब्रह्मसमाज कहते हैं उसी को महाराष्ट्र में पार्थनासमाज कहते हैं। इन दोनों समाजों का उद्देश और सिद्धान्त तथा कार्य करने की पद्धति एक सी है। ब्रह्मसमाज के ऊपर बतलाये हुए सब प्रार्थना समाज मत के भी है। श्रीयुत वि॰ गां० शिंदे तथा द्वां० गों० वैद्य ने एक पुस्तक प्रमिद्ध की है जिसका नाम है '' प्रार्थना समाज क्या बला है? " इस पस्तक में इस समाज के सब सिद्धान्त विस्तार से बताये गये हैं। उसके प्रष्ट में लेखक कहते हैं 'जिसप्रकार सब धर्मों के सम्बन्ध में हमारी (समता की) सावना है, उसी प्रकार सब मनुष्यों के विषय में है। हम लोगों का मत कि मनुष्यों का स्वीकार उनके गृणों के अनुसार और स्थाम दोषों के अनुसार होना चाहिये। सब मन्ष्य एकही प्रमेश्वर के बालक हैं, इससे भेद भाव को छोड़कर पर स्पर बन्धभाव से रहाना ही ईश्वर को पसंद है और वही मन्त्र्यों का कर्तस्य है। सम्पूर्ण मनुष्य जाति के सम्बंध में हमारा यहां मत है। इससे प्रगट होगा कि पार्थनासमाज जर्मतिविशिष्ट वहिष्कार का कैसा विरोधी है।

ब्रह्मसमाज या प्रार्थनासमाज को स्थापना पहले पहले वंगाल में राजा राममोहन राय ने१८३० में की। आगे चलकर महर्षि देथेन्द्र नाथ ठाकुर जो ने इसी को विस्तृत रूप टिया। इसके बाद ब्रह्मानन्द केशवचन्द्रसेन जीने इसे छोकप्रिय बनाया और इसकें सिद्धान्तों को संसारभर में फैलाया । महाराष्ट्र में डॉ. आत्माराम पांडरंग तथा माननीय जस्टिस महादेव गोविंद रानडे आदि विद्वा-नोंने इसी समाज को जमाया। आजकल हिन्द्रस्थान में देउसी से अधिक स्थानोंमें इस समाजका कार्य चल रहा है। रात्रिकी शालाएँ, निराश्चित सहायकारी मंडल , अन्त्यजोद्धार संस्थाएँ आदि कई अच्छी अच्छी संस्थाएँ इस समाज के द्वारा चलाई जाती है। शिक्षा का पवित्र कार्य दोनों खमाज करते हैं। 'निराश्रित-साहाय्यकारी मंडली' का उद्देश इस अकार है- हिन्दस्थान की महार, मांग, चमार, परया आदि नीच जातियों के लोगों को (१) शिक्षा देता. (२) काम सिखाना, (३) शिवि और समता का वर्ताव सिखाना, (४) धर्म, भीति, जारोग्य और नागरिकता आदि उद्यार सिद्धान्ती का उपदेश देना तथा इसी के सदश इसरे साधनों से उनकी उन्नति में सहायता करना इस संस्था का उद्देश है। इसी उद्देश की पूर्ति करने का प्रयत्न यह संस्था करती है। (देखिये ' वहिष्कृत भारत' पष्ट ३१)

आर्थ समाज ।

(५) आर्यसमाज- श्री० स्वामी इवानम्द सरस्वती जीने इस समाज को बम्बई में सन १८८५ ई० में प्रथम आरंभ किया। समनाका यैदिक धर्मका सत ही इस समाजका मत है। इस समाज का मत है, कि मनुष्यों के उनके गुणकर्मों के अनुसार ब्राह्मण, क्षत्रिय, बैदर और शुद्र चार मेद हैं। किन्त ये मेद जन्मतः नहीं होने यन्कि उनक ग्ण-कर्म- स्वमाय के कारण उत्पन्न होते हैं। स्थामीजीने इस वातको प्रमाण सहित सिद्ध कर दिया है। यही

मनुष्योका कर्तव्य है कि ये नीतियुद करके इन रीतियोको दर फरनेका उद्योग सदैव करें । ब्रह्मसमाज सब मनव्यों में माई वहिन का नाता मानता है। जो छोग यह न मानकर मनुष्यों में विषमता मानते हैं ये अयोग्य, अनीम्बरीय, तथा तिरस्कारणीय काम करने हैं। 🛮 ग्रह्म भमाज का यह मत देखने से विदित होगा कि उसका विभ्वकुर्म्पित्व किस प्रकारका है। उसमें छत अछत सरीखें मेडी की स्थान हो नहीं है। Lte Religion of the Bribato simal (ब्रह्म-समाज का धर्म)पुस्तककें नोंचे भागमें नीचे लिखा बयान है: पामध्यर पिता है। उसके लिये सब मन्ष्य समान है। जाति 'रंग या वर्ग आदि मेद या ऊँच नोच के भेद-(जैसे । क जन्म से माने जाते हैं ।) मनव्यों में हैं ही नहीं . इस प्रकार जन्म से भेद मानना पाप है। इसी लिये इस प्रकार के कोई भी भेद वससमाज नहीं मानता । ब्रह्मसमाज नहीं मानता कि जाति या व्यक्तिका आनुर्धाशक -स्थुल या सुध्म दृष्टिसे श्रेष्ठता है। यह यह भी नहीं मानता कि अध्यान्म में कोई जाति श्रेष्ट है। सब मनप्यों के लिय उचित परिस्थित में आत्मिक, बाहिक नैतिक, और धार्मिक उन्नति करना शक्य है। बढ़िमें जो जाति-विद्याप्र भेद आज दिखता है, यह अनेक शतकों के विषय और अज्ञानमञ्जक समाज-नियमों के कारण उत्पन्न हुआ है। उसे इसी तरह रहने देना पाप है। ब्राह्मण हो या खमार हो, #सलमान हो या हिन्दु हो, काळे रेंग का नीथ्रो हो था गीरे बदन का यरापीयन हो ब्रह्मसमाज की दृष्टि में सब समान हक गले बन्धु हैं। जबनक सब खोक समान नहीं मान जात तबनक परमध्वर को ' पिता ' कहने का अधिकार किसीको नहा है। हिन्दुओं में जाति उपजाति और उनके भा मेद्र, तथा उनके कारण उत्पन्न हुई अत्याथ की रीनियाँ बढकर ऐसा सामाजिक अन्याचार हो रहा

है कि अय इस अन्याय को दूर करने के लिये समता और विश्व-यंधता के उच्च सिद्धानों की और ध्यान न देना हानिकारक है। हिंदू को आति की संस्था में वड़ा भारी दोष यह है। कि यह उच्च गुण-कर्मों से बदलती नहीं। इस प्रकार जम्मे से ऊँचा नीचापन मानना अन्याय है। और इस प्रकार का ऊँचा नीचा पन होना असंभय है— "इस प्रकार छहासमाज के विचार ऊँच हैं। पिछत विचनाधशास्त्रों में "Therson on India" पुस्तक में यह स्वाया है कि प्रकासमाज के विचय में लोगों का क्या कहना है। इस समय व कहते हैं:—

"... risk the Common shop-keeper of this city of he has ever heard of the Bialamo samily, his ceaso i for despising the Brahmos and he will promptly rephe "these follows due with the sweeper and the shoe-in tket." Curiously enough our not be having Custe means all that," (Theism in India page 28)

[यक साधारण दुकानदार से क्रिसने ब्रह्मसमाज का नाम सना हो यदि पूछा जाये. तो यह ब्रह्मसमाजियों के प्रति तिरस्कार प्रगाद करने हए कहेगा। 'ये ठाँग मंगों के साथ और बमार के साथ मोजन करने हैं। हम ब्रह्मसमाजी जातिभेद नहीं मानते इस से ठाँग ऐसा सोचते हैं।)

इसी एक लेखांत्र से सिंख होता है कि महासमाजी छूत अछूत और जातिमंद नहीं मानती इस समाज ने अन्यजों के उद्धारके लिय कई स्थानों में के बड़े सिल सिल्टेस और कड़े स्थल जारी रावें हैं। भामगृह, परचा, पंचम, बेड, चयार, चाण्डाल जादि बहिष्टुल लोती में जाकर उन्हें विद्यादान करना धर्म का उपदेश देना और उन्हें दूसरे कई प्रकार से महायता करना आदि काम जनता की निदा पर प्यान देने हुए विलक्षण नेजी से यह समाज कर रहाहै। वंगा-लमें इस ममाजने इन लोगों के सुधार के लिये अनेक पाट्यालाएँ और अनेक धर्म-मंदिर बनाये हैं। और इसी काम के लिये अलग धर्मोपदेशक मैपूज किये गर्ध हैं। अन्यजी केटदार का काम योग्य मार्ग से सिलसिलेसे और निक्षय से करनेवाला यह समाज है।

शर्थना समाज।

(४) प्रार्थनासमाज-र्थगाल में जिस समाज को ब्रह्मसमाज कहते हैं उसी को महाराष्ट्र में प्रार्थनासमाज कहते हैं। इन दोनों समाजों का उद्देश और सिडान्त तथा कार्य करने की पड़ित एक सी है। ब्रह्मसमाज के ऊपर बतलाये इय सब प्रार्थना समाज मत के भी है। श्रीयत वि॰ ग० शिंदे तथा हा॰ गाँ० वैद्य ने पक पुस्तक प्रसिद्ध की है जिसका नाम है " प्रार्थना समाज क्या यहा तै? " इस प्रतक में इस ममाज के सब सिद्धान्त विस्तार से बताये गये हैं। उसके पृष्ट में लेखक कहते हैं 'जिसप्रकार सब धर्मीके सम्बन्ध में हमारी (समता की) भावना है, उसी प्रकार सब मनुष्योंके विषय में है। इस लोगोंका मत कि मनुष्यों का स्वीकार उनके गुणों के अनुसार और त्याग दोपों के अनुसार होना चाहिये। सब मनुष्य पक्रही परमेश्वर के बालक हैं, इससे भेद भाव को छोड़ कर परस्पर बन्धमाव से रहाना ही ईश्वर को पसंद है और वहीं मन्धी का कर्तव्य है। सम्पूर्ण मन्ध्य जाति के सम्बंध में हमारा यहाँ मत है। इससे प्रगट होगा कि पार्यनासमाज जातिविशिष्ट वहिष्कार का कैसा विरोधी है।

ब्रह्मसमाज यात्राधैनासमाज की स्थापना पहले पहले नंगाल में राजा राममोहन राय ने१८३० में की। आगे चलकर महर्षि देवेन्द्र नाथ डाकुर जी ने इसी को विस्तृत रूप दिया। इसके वाद विह्यानन्द केशवचन्द्रसेन जीने इसे छोकप्रिय वनाया और इसके सिद्धान्ती को संसारभर में फैलाया। महाराष्ट्र में डॉ. आत्माराम पांडरंग तथा माननीय जस्टिस महादेव गोविंद रानडे आदि विद्वा-नोंने इसी समाज को जमाया। आजकल हिन्दुस्थान में देडसी से अधिक स्थानीमें इस समाजका कार्य चल रहा है। राविकी शालाएँ, निगश्चित सहायकारी मंडल , अन्त्यजोदार संस्थाएँ आदि कर्र अच्छी अच्छी संस्थाएँ इस समाज के द्वारा बलाई जातीं हैं। शिक्षा का पवित्र कार्य दोनों समाज करते हैं। 'निराधित-साहाय्यकारी मंडली' का उद्श इस प्रकार है- हिन्दुस्थान की महार, मांग, चमार, परया आदि नीच जातियों के लोगों को (१) शिक्षा देता, (२) काम सिखाना, (३) श्रीति और समता का वर्ताय सिखाना (४) धर्मे नीति, जारोग्य और नागरिकता आदि उदार सिद्धान्ती का उपदेश देना तथा इसी के सदश दूसरे साधनों से उनकी उन्नति में सहायता करना इस संस्था का उद्देश है। इसी उद्देश की पूर्ति करने का प्रयत्न यह लंस्था करती है।(देखिये ' बहिष्कृत भारत' पष्ठ ३१)

आर्थ समाज !

(५) आर्थसमाज- श्रां० स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीने इस समाज को यम्बर्द में सन १८८५ ई० में प्रथम आरोम किया। समना का वैदिक धर्म का नत ही इस समाजका मत है। इस समज का मत है, कि मनुष्यों के उनके गुणकारों के अनुसार ब्राह्मण, सत्रिय, वैदश और सूद नार मेंद हैं। किन्तु में मेंद कान्या नहीं होने यन्ति उनके गुण- कर्म- स्वनाव के कारण उत्पन्न होने हैं। स्वामीजीने इस वातको प्रमाण सहित सिद्ध कर दिया है। यही विद्या .पदाने, राज्य पालने और पदापालन, खेती औ व्योपार के काम में तत्पर रहें और ... आर्यों के घर में श् स्त्रीपुरुष पाकादि सेवा करें ... "सत्यार्थ० समु १

मनुष्यों में जो अनाड़ी हैं, अर्थात् जिन्हे हिस होने के योग्य युद्धि नहीं है, ये शृद्ध है। ये शृद्ध हिसों के घर अन्न पकाने आदि का काम करें। यदि यह समाज जातिचित्रिष्ट खून अछत को मानता तो यह मुसलमान, ईसाई, यूरोपीय आदि छोगों को अपरे-धर्म की दीक्षा न देता, और अपने में न मिलाता। स्वामी द्यानन सरस्यती जीने अपने मृत्य-पन में यह मिलाता। स्वामी द्यानन सरस्यती जीने अपने मृत्य-पन में यह मुकन्य कर दिया है. कि वैदिक धर्म का उपदेश पृष्यीन्तल के देश देशान्नरों में जाकर किया जाय। इससे मी उपर्युक कथन को पृष्टि हो होती है।

दस समाज का सदस्य होने के लिये एक साल सहायक यनकर रहना पडता है और वनलाना पडता है कि अपना आचरण अच्छा है। रानना होनेपर टूबरे साल मदेश विधि होती है और बद सदस्य यनाया साल है। किसी भी जातिका, किसी भी धर्म का या किसी भी देश का मनुष्य क्यों न हो, यदि वह आर्य समाज के दस नियम मान ले और वेदमत के अनुकृत अपना आचरण सुधार ले, तो उस आर्य समाज में उत्ते दर्जे तक पहुँचने की गंजायग है। इस समाज के येसे उदार धर्ममत है इससे म्य उच्य रोगोंकातथा हिन्दुओं हारा विदेष्ट्रान लोगों का यह समाज आश्य-स्टूक्प वन गया है। हिन्दू अन्यजों को पर्मान्तर कराकर हैसाई सिदानरों अपने मद्द में खाँच लेने हैं। इसका कारण हिन्दुओंका वहिलकार है। वैसा चहित्कार यह समाज नहां करता इससे यह अनयजों के उदार का काम बढी तेजी में कर रहा है और उसे यहां सा मेल रहा है। अनाधालय खोलकर उनमें सब जीतिके—यहाँ तक ती यहिष्ट्रत और अल्ता के—अनाथ लोगों को इसने आश्रय देवा है। उसमें विद्यादता यह है कि इस समाज की चलाई हुई उंस्थाओं में जातिके संबंध का उच्च नीच माब नहीं रखा। । श्रायं समाज को धमें—संस्था, शिंक्षणसंस्था, अनाधसंस्था और पतित पावन संस्था आदि सब प्रकार की संस्थार पतितों के उदार का कार्य चलाती हैं। इस सक्ता प्रकट होगा कि आर्य समाज ने अन्यवारे के बदार का श्रीर खूत अल्प्त के नद करने का कार्य अथिक तेती से किया हैं।

भारतथर्म महामण्डल । (६) भारतथर्म महामण्डल-ब्रह्मलमाञ्च, वर्धना समाज,तथा

आर्य समाज हम मागतिक संस्थाओं द्वारा स्थारके जो जो काम प्रस्तुत दियय के सम्यन्य से होते हैं, उस प्रकार के कोई भी काम हस मण्डल के द्वारा नहीं होते । हिन्दुस्थान की कांट की जो जो रितियों हैं, उन सब का मण्डन करना यही महामण्डल कर का मण्डन करना यही महामण्डल कर का मण्डल मात्र उद्देश हैं। पुराने विचारों के कदियह हिन्दुसमाज द्वारा पत्ना कुंगा और उसी का कार्य करनेयाला-चिरोपता उसकी अनुमति से काम करने बाला यह मण्डल है। इतना कहने से अधिक कहने की आवस्यकता नहोगी और माल्म हो तावेगा कि इसने अन्यक्ती का यहिष्कार तथा खूत अंत्र को हराने के विचया में क्या तरनकी की है। पिआंसफी की चियुत् द्वारक के निचर्मों के आधारपर हिन्दु की इल उच्चित से अधिक करने की स्वार्म करने करने के अधारपर हिन्दु की इल उच्चित से अधारपर हिन्दु की इल उच्चित से सिक्स करने की पदित सरकी की हम स्वार्म के अधारपर हिन्दु की इल उच्चित रीतिरसमी की सरामन विद्य करने की पदित

कुछ कुछ बानों में इस समाज को मी मेजुर है। तबमी

বে

बात सब आर्यसमाजी लोग मानते हैं। ऋग्वेद आदि के भाग्ये की भूमिका में वे इस प्रकार लिखते हैं. "यह विशेष मानना चाहिये कि, प्रथम मनुष्य जाति सब की एक है, सी भी वेदों से सिद है। मनुष्य जातिके ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय और शुद्र थे चार वर्ण कहाते हैं। बेद-रीतिसे इनके दो मेद हैं एक आर्य और दूसरा दस्य ... ब्राह्मण, क्षत्रिय, बैदय और शृद्ध ये बार भेद गुणकर्मी से किये गये हैं। ... इनका नाम वर्ण इसिलिये हैं कि जैसे किसीके गुणकर्म हो यैसाही उसको अधिकार देना खाहिये। ब्रह्म अर्थात् **उ**त्तम कर्म करने से उत्तम विज्ञान ब्राह्मण होना है। ... थल-वीर्य को होने से मनुष्य क्षत्रिय होता है ... "

(ऋग्वे॰ मृ॰ वर्णाश्रम प्रकरण)

" ...विद्या, सत्यभाषणादि उत्तम गुण, और श्रेष्ट कर्मी से ब्राह्मण घर्ण अस्पन्न होता है। -- बल, परान्नमादि पूर्वीक गूर्णों से **क्ष**त्रिय... व्यापार, पराु-पालनादि गुर्णो से वैश्य ... मूर्खत्यादि मीच गुणों से शृह वर्ण सिक् होता है। (कुम्बे॰ मृ॰ सृष्टि प्र॰)

ये पार्ते देखने से ज्ञात होता है कि आर्थसमाज जाति-व्यवस्था महीं मानता अर्थात् वह नहीं मानता कि कोई खास जातियां छूत हैं और रोप अछत हैं। जो सहणी है, सदाचारों है वही छत है और आदरणीय है। और दुर्गुणी है तथा दुराचारी है वहां निरा दरणीय है। यहीं भेद इस समाज को मंजूर है। इस समाज को किसी भी जाति-विशेष का बहिष्कृत समझना पसंद नहीं। स्वामी द्यानन्दजीने ' सत्यार्थ धकाश' नामका एक ब्रन्थ वेद-मन के प्रसार के हेत् लिखा है। उसमें वे लिखते हैं- " ... जो ब्राह्मणादि खत्तम कर्म करते हैं वे हि ब्राह्मणादि और जो नीच भी उत्तम वर्ण

क गुण कम-स्वमायवाले होये, तो उसको भी उच्चवण में और जो स्तम वर्णस्य होके नोच काम करे तो उसको नीच वर्ण में गिनना अवस्य चाहिये !' –सत्यार्थ मकाश समु० ४

"....प्रमाचरण से निरुष्ट वर्ण अपनेसे उत्तम वर्ण को प्राप्त होता है और वह उसी वर्ण में गिना जावे, कि जिस जिसके योग्य होवे। वैसे धर्माचरण से पूर्व अर्थात् उत्तम वर्णचाला मनुष्य अपने से नीचे नीचे वाले वर्ण को प्राप्त होता है और उसी वर्ण में गिना जावे...." सत्यार्थे० समुण्ड

इस प्रकार जन्मतः ऊँचनीच के मार्ची का निपंध तथा गुण-कर्मतः श्रेष्ठ कनिष्ठ के मार्ची की स्थापना कर स्वामीजी लिखते हैं-

"...आयं नाम धार्मिक, विद्वान, आत (सस्यका उपदेश करने याका विद्वान् या धार्मिक पुरुष) पुरुषों का और विपरीत अनौका नाम दस्यु अर्थात् इन्द्रुक, युर, अधार्मिक और अविद्वान् है। तथा

ब्राह्मण, संत्रिय, वैदय द्विजों का नाम आर्य, और शुद्र का नाम अनार्य अर्थात् अनार्डी है।..." सस्पार्थे० समु०८

रस प्रकार भूमण्डल के समस्त लोगों का चातुर्वण्यं स्वामीजीने स्थापित किया। उनका चातुर्वण्यं के विष्यमें यह मत है कि समस्त मनुष्यों के चार भेद उनके गुण-कर्म से किये जाते हैं। गुणकर्म के अनुसार वर्णभेद माननेवाला समाज जूत अलूत के विचारों को नहीं मान सकता। इसी के वाद मस्य अभस्य के

सम्बन्ध में लिखा है"... (प्रक्र.) डिज अपने हाथ से रसोई बना के खाये या शूट्र के हाथ की बनाई खावे? (उत्तर.) शुद्रके हाथ की बनाई खावे? (उत्तर.) शुद्रके हाथ की बनाई खावे? से स्मान्त की समान्त की समान की समान्त की समान की समान्त की समान्त की समान्त की समान की समान की समान्त की समान

सृत और बहूत।

विद्या .पढाने, राज्य पाछने और पशुपाछन, खेती और व्योपार के काम में तत्पर रहें और ... आर्यों के घर में शृह स्त्रीप्रय पाकादि सेवा करें ... " सत्यार्थक समु १०, मन्ष्यों में जो अनाडी हैं, अर्थात् जिन्हें द्विज होने के योग्य युद्धि

नहीं है, ये शुद्र हैं। ये शुद्र द्विजों के घर अग्न पकाने आदि का

काम करें। यदि यह समाज जातिविशिष्ट छुन अछूत को मानता तो यह मुसलमान, ईमाई, युरोपीय आदि लोगों को आर्य-धर्म की दीक्षा न देता, और अपने में न मिलाता। स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीने अपने मृत्यु-पत्र में यह प्रयन्ध कर दिया है. कि वैदिक धर्म का उपदेश पृथ्वी-नल पे देश देशानरीं में जाकर

किया जाय । इससे भी उपर्युक्त कथन को पृष्टि ही होती है । इस समाज का मदस्य होने के लिये एक साल सहायक बनकर रहना पदता है और बतलाना पदता है कि अपना आचरण अच्छा है । इनना होनेपर दूसरे साल प्रवेदा विश्वि होती है और यह

मिशनरी अपने पृष्ट में सींच केते हैं । इसका कारण हिरद्ओंका परिष्कार है । वैसा पहिष्कार यद समाज नहीं करना इसने यह अस्वजीके उदार का काम पढ़ी तेजी से कर रहाहै और उसे रक्षा भी मिल रहा है। अनाधालय खोलकर उनमें सब आतिके—यहाँ तक की यहिएलत और अछ्वों के अनाथ लोगों को इसने आध्य दिया है। उसमें विशेषता यह है कि इस समाज की चलाई हुई संस्थाओं में जातिक संबंध का उच्च नीच मात्र मही रखा। आप समाज को धान-संस्था, शिक्षणसंस्था, अनाधसंस्था और पतित पावन संस्था आदि सब मकार की संस्थार पतित पावन संस्था आदि है। इससे प्रकट होगा कि आर्य समाज के अल्प्यों के उद्धार का कार्य चलाती हैं। इससे प्रकट होगा कि आर्य समाज के अल्प्यों के उद्धार का कार्य चलाती हैं। इससे प्रकट होगा कि आर्य समाज के अल्प्यों के उद्धार का क्षार की

भारतथर्म महामण्डल । (६) भारतथर्म महामण्डल-ब्रह्मसमाज, प्रार्थना समाज,तथा

आर्थ समाज १न प्रामितक संस्थाओं द्वारा स्थारक जो जो काम प्रस्तुत वियय के सम्बन्ध से होते हैं, उस प्रकार के कोई भी काम १स मण्डल के हारा नहीं होने । हिन्युस्थान की छड़ि की जो जो रितियाँ हैं, उस सब का अण्डल करना यही महामण्डल कर का मण्डल करना यही महामण्डल कर का मण्डल कर होने हिन्द समाज द्वारा पठा हुआ और उसी का कार्य करने वाला-चिशेषतः असकी अनुमति से काम करने बाला यह मण्डल है । इतना कहने से अथिक कहने की आवश्यकता न होगी और माल्म हो जावेगा कि इसने अन्यक्त की जावश्यकता न होगी और माल्म हो जावेगा कि इसने अन्यक्त की वियय में क्या तरफ्की की है पिअॉसको की वियुव् दास्व के नियमों के आधारपर हिन्द की कुछ प्रचलित रीतिरस्मों को सशास्त्र के आधारपर हिन्द की कुछ प्रचलित रीतिरस्मों को सशास्त्र की मंजूर है। तबमी कुछ प्रचलित रीतिरस्मों को सशास्त्र की मी मंजूर है। तबमी

छत और अछत। Œ अन्त्यजों के उदार के कार्य में इस मण्डलद्वारा विद्यादान भी

नहीं किया जाता जैसे थिओं सफी करती है। यदि थह मण्डल अन्त्यजों के उद्धार का कार्य तेजी से करने लगे, तो पुराने विचारों के लोग इसे आश्रय न देंगे और मण्डल नष्ट हो जायेगा। पेसी द्वालत में इस संस्था के द्वारा प्रस्तुत विषय के सम्बन्ध

में कोई भी कार्य होना असम्मय है। वर्तमान समय में विचमान मिन्न मिन्न मुख्य संस्थाओं के

मुख्य सिद्धान्त और प्रस्तुत विषय के सम्बन्ध से उन के कार्य-

क्षेत्र किस प्रकार संक्चिन वा विस्तृत हैं इस विषय में उप-र्यक कथन से बाचक अच्छा अन्दाज कर सकते हैं।

माग १४ वां। बहिष्कृत लोगों की आबादी !

न्।रुक्त स्थाना का आनादा ! जातिभेद, स्पर्यकी छूत अछ्त, कुछ बातोंमें को सदाकी अछ्त

तथा खास जातियोंका बहिष्कार आदि अनेक कारणेंसे छिन्न भिन्ने हुए हिन्दुसमाज की सञ्जी शिथिलता जाननी हो तो अपने को देखना होगा कि आधे अछ्त तथा पूरे अछ्त छोगों की संस्था

अपने समाज में कितनो है। यदि समाज की रिशति अच्छी रखना हो तो अब्प संस्था वार्टी को दूर रखकर न चलेगा। फिर बहुसंख्यावार्टी की ओर ज्यान न देने से कैसे चलेगा?

रती लिप देखें कि हिन्दुस्थानियों के मंद जो धर्म से नथा जाति भेदसे बने हैं, किस प्रकार हैं?—

हिन्दुस्थान की आधादी का प्रदेश के अनुसार तथा जातिके अनुसार निरीक्षण।

अनुसार निरीक्षण । (१) सनातन थर्मियौकी आषादी ।

(क) अजमेर, मेवाड, राजप्ताना, पंजाब तथा कश्मीर हो

हिन्दुओं की आबादी— (१) ब्राह्मण— २१, ३०, ५८२

(२) क्षत्रिय, (स्त्री,

राजपूत आदि)

(वे) वैदय- (अप्रवाल, खंडवाल, महेश्यरी आदि)

९,१५,०५० कुलह्नि ६८०२,४**३१**

... 34, 48, 988

(४) ज्द्र-(अ) सत्-ज्ञूद्र-(जिनके घर ब्राह्मण मोजन नहीं करते

किन्त् जिनका पानी छे सकते हैं, अहीर, गुजर, जाह, अरोग, कालेह, टेक आहि)

દ્વ,રૂદ,૮૬૭

(आ:) असत्-शुद्र- ये जातियां जिनके हाथ का पानीमी ब्राह्मण नहीं लेते. वा धीवर सादी. लोघा. लंगान आदि)

(इ) अंत्यज-अछत शह,

(जिनसे ऊंची जातिया किसी

भी प्रकार का व्यवहार नहीं करतीं अर्थात पूरो तरह से यहिष्टत जातियां, मील, चमार

घनक, खटीक, दासी,

रेगर आहि)

जो ऊपर के वर्गों में शामिल नहीं

कुछ शुद्ध १,२९ २९ १६१

36,3८,७४%

२३,५१,५४९

क्ल मिलाकर (स) बस्पर्दे, बडोदा, तथा कुर्व के अहातों में हिन्दुओं की आचादी--. . \$5, 00, 837

(१) ब्राह्मण (२) क्षत्रिय (३) ग्रैस्य

22, 10, 202 85 38, 950

कुछ दिश ८३ ७७, ००७ ., 00, 953

(४) शुद्र-(अ) सन्-शृद्र . (आ) अंत्यज्ञ- अछत राष्ट्र (जिनमें) ऊँची जानियां किसी भी प्रकार का व्यवहार नहीं करती; वेरड, भंगी, मील, चमार, घेड, मांग, म्हार आदि)

३४, ७९, ०८४

कुल शूट्ट ८५, ७९, ८५७ को उपर्यक्त दर्जी में शामिल नहीं किये गए ... ३७, ५२, ६६७

कुल मिलाकर २, ०४, ८७, ६१९

'[यम्बई अहाते में कुल लिंगायत १४, २२, २९३ हैं और उनमें से अछ्त लिंगायत १, ३५,७१८ हैं] (ग) महास अहाता, मैसर , हैदरायाद, शायनकोर, कोचीत में

हिन्दुओं की आयादी—

(१) ब्राह्मण २१, ५८, २६८

(२) क्षत्रिय ४, ५०, ४९६ (१) वैद्या १०, ७८, १३९

कुल द्वित ३६, ८६, ९०३

(४) श्द्र- (अ) सत्-श्द्र (चेटी, भाषर आदि) १, ७५, ३७, २५४

(आ) असत्∗ शृद्ध १, २०, ४४, ६१९ ⋅

(६) अंश्यज- अछ्व-श्दूर-(अंश्यज, पत्या, पंचमः

आदि पूर्ण यहिष्कृत जातियां)

कुल ज्ञाद ४, ४९, ५६, ९४६

लिंगायत, जंगम आदि ३९, ७२, ५१७ उपर्युक्त दजी में शामिल न किए गए १. ९६, ०५७

कुछ मिलाकर ५, २८, १२, ४५३

₹. 43. 53. 003

(म) छोटानातपूर, उडीसा, खंडमहाल के हिन्दुओं आवादी-(१) ब्राह्मण २, १४, ६७० १, ९६,३४१ (३) वैह्य (इस घरेश के ब्रिओं में ओ वैस्य हैं वे शृद समझे आते हैं। यह धार्मिक अन्याय है।)

(अ) असत् श्रूद रि, ९९, ५१३ (आ) असत् श्रूद ३५ ५२, ०३० (ह) अंत्यज – अछ्त श्रूद – ३९,३७, ७९९

उपर्युक्त दर्जों में शामिलन किएगए ११, ९३, १४२ ११, ९३, ७९८

(ङ) मध्यमान्त नथा वरार के हिन्दुओं की आवादी-(१) ब्राह्मण ... ४.९५, ४९६ (१) इत्रिय ... ५.९५, ४९६ १) वृंद्रय ... ३.२५, ०८१

कुल द्विज १२,१०,१९७ (४) शुद्र—(अ) सत्- शद्र-, (अर्थात् ये जिनके द्वायका पानी ब्राह्मणों को घटना है परन्। जिनका अग्न नहीं चलता। अहोर.

गुजर, काछी. कुनबी आदि)... (आ) असत् - श्द्र- (स्नके हाथका पानी भी ब्राह्मण नहीं खेते। कलाल: क्रप्टा, कोल, गोंड, आदि)...

(इ) अग्स्यज- अछ्त श्ट्र-(महार. मांग. महेतर, घींबर, आदि पूर्ण बहिष्कृत जातियां)…

<u>२३, ४५</u>, २१० **क्ट श्रद्ध** १, २१, २२, २०१

8° 02, 646

४८, ०४, २३३

उपर्युक्त दजौँ में जो शामिल नहीं किए गए।

६, ७५, ६८७ कुला मिलाकर १, ४०,०८,०८५

(च) संयुक्त बान्त के हिन्दुओं की आयादी -(१) ब्राह्मण

(४) शुद्र - (अ) सत्- शुद्र (जिनके घर का पानी तथा

५२, १५, ६१५ ३९, २१, ९६३

(२) क्षत्रिय (३) वैश्य

२१, ०५, ९१४

ऋळद्विज १, १६, ३६, ४९२

पक्की रसोई, ब्राह्मण छेते हैं जार, इलवाई, अहीर आदि 🌖 🚶 १, १६, ५७, ४७७ (आ) असत्-ज्ञूद- (जिनके हाथ का पानी मी त्राहाण नहा छेते,

परन्तु जिन्हे छूते हैं, बजारी, तेली, कंजार, लोक आदि) (६) अन्त्यज- अद्यत- शट-

८६, ०९, ५६४

```
छृत आरे अङ्गत ।
```

(घ) छोरानागपूर, वडीसा, खंडा आयादी-	महाल के हिन्दुओं की
(१) ब्राह्मण	२, १४, ६७७
(२)क्षत्रिय	₹ , ९६,३ ४१
(३) वैदय (इस प्रदेश के दिजों में	6) 1(1.4.5
जो यैस्य हैं वे श्द्र समझे जाते हैं	1
यह धार्मिक अन्याय है।)	
यह वास्ति अवाय है। /	=== .
	कुल द्विज ४, ११, ०१८
(४) शृद्र- (अ) सत् शृद	१६, ९९, ५१३
(आ) असत् श्द	3, 42, 030
(इ) अंत्यज्ञ – अछ्त शृह् –	३९,३७, ७९९
	======
	ड श् द्र ५९, ८९, ३४२
.5 4 4 0	44 69 64
डपर्युक्त दजौं में शामिलन किएगए	११, ९३, ७९८
•	====
कुल वि	लाकर ७५, ९४, १५८
•	लाकर ७५, ९४, १५८
कुस मि (ड) मध्यमान्त नथा वरार के हिन् (१) ब्राह्मण	=====================================
कुरु मि (ड) मध्यप्रान्त नथा बरार के हिन्	====== लाकर <i>७</i> ५, ९४, १५८ दुओं की आगदी-
कुस मि (ड) मध्यमान्त नथा वरार के हिन् (१) ब्राह्मण	=====================================
कुल मि (ड) मध्यप्राम्त नथा वरार के हिन् (१) ब्राक्कण (१) अत्रिय	लाकर <i>ए</i> न, १५, १५८ दुर्जो की आचादी- ४,९५, ४९६ ३,८५, ६२० ३,२५, ०८१
कुल मि (ड) मध्यप्रान्त नथा वरार के हिन् (१) ब्राह्मण (२) अत्रिय (३) बैदय	ভাক্ক ড*, ৭৬, १५८ বুলাঁ কা জাযাহা- ৬,९५, ৬৭ ২,८৬, ६২০ ২,८৬, ০২१ কুক্ত দ্ভিল্ল ২০,१९৬
कुल मि (ड) मध्यप्राम्त नथा वरार के हिन् (१) प्राक्षण (१) श्रविय (३) धैदय (४) श्रव्य	ভাক্ত
कुल कि (ड) मध्यप्राम्त नथा वरार के हिन् (१) श्राह्मण (१) श्रीह्मण (३) बेदय (४) श्रीह्मण (अ) सत्- श्राह्मण व जिनके हाथका पानी श्राह्मण	ভাক্ত
कुल मि (ड) मध्यप्राम्त नथा वरार के हिन् (१) प्राक्षण (१) श्रविय (३) धैदय (४) श्रव्य	ভাক্ত

गुजर, काछी. कुनबी आदि)... (आ) असत् - श्द्र- (इनके हाथका पानी भी ब्राह्मण नहीं छेते। बळाल, क्रुप्टा, कोल, मोड, आदि).....

४८, ०४, २३३

४९, ७२, ७५८

(१) अम्त्यज- अञ्चत शह— (महार, मांग, महेतर, घीवर,

आदि पूर्ण बहिष्कृत जातियां)...... . २३, ४५, २१० कुछ शुद्ध १, २१, २२, २०१

वपर्यक्त दर्जी में जो शामिल नहीं किए गए।

६, ७५, ६८७ बुला मिलाकर १, ४०, ०८, ०८५

(च) संयुक्त ज्ञान्त के हिन्दुओं की आबादी:-(१) ब्राह्मण ५२, १५, ६१५ (२) क्षत्रिय ३९, २१, ९६३

(३) वैश्य २१, ०५, ९१४ ऋलद्विच १, १३, ३३, ४९२

(४) शूद्र - (अ) सत्- शूद्र-

(जिनके घर का पानी तथा पक्की म्सोई, ब्राह्मण स्रेते हैं

जार, इलवाई, अहीर आदि) (आ) असत्-शृद्ग- (जिनके-हाथ का पानी भी शहाण नहीं छैते,

(१) अस्यज- अद्यत- शह-

परन्तु जिन्हे छूते हैं, बंजारी, तेली, फंजार, लोक आदि)

ن و مور دوي

₹, ₹£, 40, 800

```
रत और अद्ता
```

(मेहेतर, डोम, चमार आदि) १,००,४८,८५८

९२

कुछ शह २,९३,१५,८९९

मिखमेंगे तथा ऊपर के दर्जोंमें न आये हुए लोग ४, ०१, ९९९.

कल मिलाकर 🛮 ४, १०, ५१, ३९०

(🖪) विहार के हिन्दुओं की आवादी-

(१) ब्राह्मण 80, 98, 409

(२) अप्रिय

28, 88, 880

(३) वैदय

इस प्रान्त में बैदयों की भी गणना शुद्रों में की जाती है। ० कुल द्वित ३७, ५५, ९६९

(४) शृद्र- (अ) सत्-शृद्र-

(जिनके हाथ का पानी तथा पक्की रसोई ब्राह्मण ले सकते हैं. अहोर हलवाई, आदि) ८६ ०९, ०४९

(आ) असत्– शृद्ध (छृत शृद्ध) 24, 00, 802

(इ) अंत्यज्ञ- अछ्त-शृद्र-(चमार, डोम, मेहेतर, मेसाहार, पासी आदि) ४१, १६, ०८३

कुल शह १, ५२, ३२, ७३४ जिनको उपरके दर्जी में शामिल नहीं किया १६, ६७, ३२७

कुल मिलाकर २, ०६, ५६, ०३०

(ज) बंगाल अहाते के हिन्दुओं की आवादी-(१) ब्राह्मण १२, ३८, ०११

\$2, 62, 850

(२) क्षत्रिय (३) बैदय

कल द्विज २५, १९, १७१

8. 30. 642

१०, ६१, ०१९

(१) ब्रह्मण

(२) क्षत्रिय

कल दिन ११, ९१, ८७१

कुछ शुद्ध १०,९३,८९८

(३) धैश्य (इस प्रान्त में मी वैश्यों की गणना शुद्रों में की जाती है।)

(४) अखूतराद्भ, अंत्यज्ञ, नामराद्भआदि-

उपर्युक्त दर्जी में जो शामिल नहीं २२, १<u>२, ०२४</u> कुछ मिलाकर ४४,९७,७९३ (ट) क्चियहार के हिन्दु-(१) ब्राह्मण 24,863 (२) क्षत्रिय 3, 26, 086 कुल द्विज ३,४५,२३२ (३) शुद्र - अंत्यज आदि कुछ शुद्र ₹. 30. 3€C ऊपर के दर्जों में जो शामिल नहीं कुछ मिलाकर ५,५८,३८७ इसरे हिन्द १९, ४३. ३१४ कल हिन्द २०, ७१, ४७,०२६ हिन्दओं की वर्णों के अनुसार आबादी-(ँ१) ब्राह्मण ₹. ४५, og, oes (२) क्षत्रिय ₹, **६८, १६, ०**१९ (३) धैस्य ९२. ५१. १५६ (४) शद्र- (सत्-शद्र तया असत्-श्द्र) **9, 89, 78, 340** (अ) अंत्यज ५ ३२, ३६, ६३२

६, २४, ५८ ० ३३

(आ) दूसरे छोग जो उत्परक	
वर्णीमें शामिल नहीं	१, ८४, ०९, ८०५
8.00	हिन्दु २०,७१,४७,०२६
(२) मुसलमान	16.2 (-)-(10-)-(4
(क) पंजाय, बदमीर, राजपूताना	के मुसलमान
(१) अधाफ् (श्रेष्ठ)	१५, १६, ९९८
(२) अञ्लाफ् (कनिष्ठ)	५६, ६८, ६४९
(३) अर्जाल (हीन)	५८, ४६, ४६६
ृसरे (मुसलमानी अंत्यज)	२३, ०२, ६९४
	कुल १, ५३,·३४, ८०७
(ख) संयुक्तप्रान्त तथा विहार के मु	
। १) अधाफ् (श्रेष्ट)	धु५, ९०, ०६०
(२) अञ्लाफ्(किनप्ट)	१३, ६१, ९८३
(३) अर्जाल (हीन)	२७, ७५, ००३
(४) दूसरे (मुसलमानो अंत्यज)	१५, ६७, ४००
	कुल १, ०२, ९४, ४४६
(ग) यंगाल तथा उडीसा के मुसर	
	१, ९९, ८०, ५४७
(२) अज्लाफ्	८, ८७, ६८९
(३) सर्जाल	५, ४४, ०७५
	कुल २, १४, १९, ४०८
दूसरे प्रान्ती के मुसलमान	१, ५४, ०२, ४१६
-	====

दूसरे

हिन्दुस्थान के कुछ मुसलमान

•		
(३) हिन्	दुस्थान के अंत्यजों के कुछ	मुख्य भेद~
जानि •	निवासस्यान	आवादी
१ चमार	प्रायः हरजगह	१, ११, ३७, ३६२
२ मोची	33 33 23	१०, ०७, ८१२
३ डोम	यंगाल, आसाम, पंजाव	৾ ९, ७७, ० २६
ध मेहेतर	वंबर्रे,संय्क्षप्रान्त,राजपृत	ताना ६, ५६, ५८६
५ ढान्क	यंगाल, पंजाब	८, ७०, ५५७
६ यागङी	यंगाल, आसाम	१०, ४२, ५५०
७ वळई	मालवा, मध्यत्रान्त	५, ८४, ३३४
८ छूरा	उत्तर हिन्दुस्थान	१३, २९, ४१८
९ नामश्द्र, चंड	ार ं	२०, ३१, ७२५
१० राजयंशी	99	२४, ३८, ६५४
११ घेड (महार) वंबई, चरार, मध्यप्रां	
रश्मांग	14	५, ७९, ३०६
	(र) कर्नाटक, मद्रास	७, ७०, ८९९
१४ मादिग (यांग	ı, (r	१२. ८१, २५२
१५ पारिया	मद्रास ब्रह्मा	२२, ५८, ६११
१६ दिाषिलया	11 4	४, ७८, ४९६
१७ माळ	₁₁ र्यगाल	१८, ६३, ९०८
	द्सरी जातियां	२, ०९, ९९, ४५०
	ance of man	(25 DC CDD
	षुळ अंत्यज नाई ' वहिष्कृत भारत' नाम	५, ३२, ३६, ६३२
	नाइ याहरूत सारत नार नाइ याहरूत सारत नार	

(> विषय में लेखक को यहुत मदद मिली। इसलिए लेखक शिदे का अहसानमंद है।)

हिन्दुस्थान - की कुछ आवादी

२९, ४३, ६१, ०५६

ब ंहे फूत	लागा	কা	अबीदा	

हिन्दुओं की कुछ संख्या	२०,७१,८७,०२६
अंत्यजों की कुछ संख्या	<i>઼ૡ</i> ૢ૱૱ૢ૱ૢૡ૾૱
हिन्दुस्थान की कुळ आबादी	ર્લ,૪૩,૬१,૦५૬
मुसलमानी की कुल संरया	६, २४,५८,०७७
होन (बहुत कुछअछूत)मुसलमानो की सं	ब्या ८६,२८,५६६
उपर्यक्त संवयाओं को देखने से माल्म होगा	कि हिन्दुओं में
से एक-चतुर्थोश से भी अधिक ऐसे लोग हैं	जो अछ्त तथा
पूर्णतया बहिष्कृत हैं । असलमानों में अछ्त या	नीच जाति को
लोगों की संख्या उनकी बुल आवादी का स	त्रवां हिस्सा है।
हन दोनो धर्मी के नीच अति के लोगों की संख	
सवाछः करोड के है। अर्थात् तास करोड	
सथाछः करोड लोग देसे हैं जो स्पर्श करने योग	
मतलप यही है कि हर पांच आदमियों पीछे पर	हमनुष्य ऐसा है
जो व्यवहार करने योग्य नहीं है।	
(४) अब देखिए ऊंचे से उचे हिन्द और	
हत किय किय पहलें हा यात की सैंबरण बगा	è

	সান	ব		व्राह्मण	अंत्यज
(१) पंजाब,	कड़मीर,	राजप्ताना	१२	१८
	2				

प्रान्त	व्राह्मण	अंत्यज
(१) पंजाब, कड़मीर, राजप्ताना	१२	१८
(२) यम्धर्र, बडोदा, कुर्ग	ξ	१७

(३) मद्रास, मैस्र, हैदरावाद आदि

પરસ

(४) छोटा नामपूर, (५) मध्यपान्त, बहार

(६) संयुक्त प्रान्त १३ (७) विहार ₹**१**.

छुत	आर	भद्यत	ı

(८) ओरिसा	ξo	३०
(९) वंगाल	Ę	24
(१०) आसाम, सिकिम, कुच	विहार३	58
	150	३०४

इस मान को देखने से विदित होगा कि अंत्यज ब्राह्मणी से चौगुने हैं। संस्थामें इतने अधिक रहते हुए भी हजारी वर्षी से ये लोग विद्यासे तथा सभ्यतासे वंचित रहे, इससे इनकी पैसी मीच दशा हुई। अल्पसंख्यावालीं की यह धार्मिक नथा सामाजिक जादती है यह अन्याय है, यह उनके हकों को पैरों से दुकराना है। इन लोगों का उद्धार करने के लिए द्रुढ प्रतिश्र होकर जो संस्थापं स्थापन हुई हैं उनका संख्यापळ अध देखें।

20, 50, 40, 445

हिन्द् आर्यसमाजी ९२. ४१९ ब्रह्मोसमाजी तथा प्रार्थनासमाजी 8.040 सिक्ख २१, ९६, ३३९ जैन १३, ३४, १४८ बौद्ध 98, 55, 509 पार्शी ९४, १९० मुसलमान **દ. ૨૪, ૧૮, ૦૭૭** ख्रिती २९, २३, २४१ १८, २२८ ज्य आनिमिस्ट C4. Cz. 28C दसरे लोग १, २९, ९०० दल मिलाकर २९, ४३, ६१, ०५६

तीस करोड लोगों में से आचरण में छूत अछूत, सबमुच न माननेवाले केवल आर्यसमाजी तथा ब्रह्मसमाजी हैं और वे एक लाख हैं। मुसलमान सथा ईसाई लोग अपने अपने धर्म के अनुसार छत अछत न माननेवाळे ही हैं। परन्तु ऊपर बताया गया है कि मुसलमानों में असूत (मुसलमान) एक सप्तमांश हैं। इसी तरह इसाइयों में— खासकर दक्षिण के कुछ इसा• इयों में (रोमन कैथोलिक संबदायके इसाइयों में)— कुछ पेली जातियां हैं जिनमें छ्त अछ्त का प्रचार अबभी है। पारली तथा ज्यू लोगों की संख्या यहुत छीटी है, उनमें भी याजकों में छत अछत मानते हैं। जैन, बौद्ध तथा सिक्ख असलमें उदार मत के लोग हैं परन्तु हिन्दुओं के साथ रहने से वे अप अनुदार हो गए हैं। यह बात भी भूलना नहीं चाहिए कि इन दूसरे धर्मियों की मदद छ्त अछ्त के मिटाने में छेना और वह मदद मिलना अपनी जाति का यात करने के पराधर है। जैन, बौद्ध, पारसी, मुसलमान, ईसाई तथा ज्यू (यहूदी) धर्मीका आश्रय छूत अछ्त दूर करने के लिए किया जावे तो उससे जितने हिन्दुओं की अछ्त दूर होगी उतनी का हिन्दुत्व भी नष्ट होगा। इसिछिये अंत्यज्ञी की अछत को हुए ंकरने के लिए उन्हें दूसरे धर्मी का आश्रय लेने को विवदा करना हानिकारक है। इसछिये आवदयकता इस बात की है कि जुत अजुत को मिटाने के लिये तथा अंत्यओं का उद्घाट करने के लिए दूसरे घर्मी का आश्रय लेने की आवस्यकता नहीं। मार्यसमाज, तथा ब्रह्मसमाज (या प्रार्थनासमाज) पेसे हैं जो हिन्दुओं की प्राचीन सम्यता को कायम रखते हुए उसमें उदारता के भावों को उत्पन्न करते हैं। आर्यसमाज १०० हृत और अछ्त |

वेदों को मानता है। ब्रह्मसमाजी धर्म की केवल वे ही वार्ते मानते

कता है।

को तथा चातुर्वर्ण्य को मानती है। इस विस्तृत मारत में बहुत दूर तक फैले हुए भारतीयों में अपनी संघशकि से काम करने वाले यदि कोई हैं तो वे आर्य समाजी हैं। परन्तु यदि हिन्दु

छोग खुद्दी जाग उठें तो कितना अधिक लाभ होगा।

इन बातों से स्पष्ट है कि इस विषय में सच्चा सुधार करने वाले बहुत ही थोड़े लोग हैं। इन लोगों को हिन्दुलोगों

की सहानुभति जैसी चाहिये वैसो नहीं मिलती। इससे

थे छोग जिस सफलसासे काम करना चाहिए नहीं कर सकते। काम भारी है, काम करनेवाले थोड़े हैं, विरुद्ध दिशानं काम करने का सामर्थ्य अधिक और समाज उदासीन ऐसी हालत में यह काम कितनी जोखम का है सो बात हो आयेगा। इसी लिए इस काम को करने के लिये सक्ते धर्म-बोरों की आबश्य-

हैं जो उनको तक शास्त्र से शुद्ध प्रतीत हों। संपूर्ण हिन्दु जाति चेदों

माग १५ वा

उपाय-चितन की आवश्यकता ।

(१) जिन को अछ्न मानते हैं उन छोगों की संपूर्ण संख्या है जिन को अछ्न मानते हैं उन छोगों की संपूर्ण संख्या है जिन्ह होगा कि यह तो हिन्दु खोका एक अंग है, एक मुख्य अंग है। उसकी ओर च्यान है ने बेच होने नहीं सकता। मार्थ एक स्ताद अछ्न साढ़े पढ़ि हों है और साढ़े पांच करोड़ अछ्न हिंदू हैं और साढ़े पांच करोड़ अछ्न हिंदू हैं ये साढ़े पांच करोड़ यहाँ हैं जिन को अपनी उन्नति का मौका खुळी रीतिसे मिछना कडिन हैं। मनीन सम्यता हिन्दु स्थान में सी साळसे चळ रही है परन्तु ये छोग उससे जाम न उठा सके, इसका मुख्य कारण एक ही है और वह है समाज ने किया हुआ उनका यहिष्कार।

स्वाद हुएक की यात नहीं है कि सार्वजनिक संस्थार्प मी

इनका उपयोग नहीं कर सकती? अमरिका में जपानो छडकों को स्कूछमें भरती करने से इन्कार करते ही जो छोग अमरिका की स्कूछमें भरती करने से इन्कार करते ही जो छोग अमरिका की सरकारपर अपनी यनतृता के इंटर उडाते हैं, जो समझते हैं कि मूलवाल में भारतीयों को दाम में बैठने से मनाकरना पास्टक पर खडके से मना करना बडा भारी अन्याय नहीं दिखता जय स्वदंश के तथा स्वयमें के घेट या मांग जाति के छडकों को स्कूछ में आध्यम नहीं होता, जरा भी अन्याय नहीं दिखता जय स्वदंश के तथा स्वयमें के घेट या मांग जाति के छडकों को स्कूछ में प्रयेश करना मना है, क्यों नौकरी मिलना अवसंभय है, पोस्ट आफिस, तारआफिस, धार्थजनिक जसपतालें सार्यजनिक समार्य, धायनालय आदि में दूसरी जातियों की यरवरी से देवने का अन्ते हक नहीं है, उन्हें ऊंच वर्ण के मनुष्यके प्रयस्त सन में ही इतना ही नहीं, यदि ऊंची जाति का कोई मनुष्य इनको धोके से

स्पर्श कर ले तो उस ऊंची जातवाले को स्तान करता एडेगा। इन हर रोज घटनेवाली घटनाओं को देखकर लोगोंपर हुछ भी असर नहीं होता। क्या यह मारी आधर्य नहीं है? जिस वात के लिए विदेशियों को मालियां सुनाई जाती हैं वही बात अधिक सीवता से यहां चल रही है। दिस्रण आफ्रिका के हिंदुस्थानियों को जो कर सहना पढ़ते हैं, या पड़े हैं, उनसे कई गृना अधिक कर हिंदुस्थान के अंग्यों को सहना पड़ते हैं। और वे दो हजार वर्षों से लगातार सोवते रहे हैं। क्या देशमकों तथा धर्मातमाओं की सह सावता सोवते रहे हैं। क्या देशमकों तथा धर्मातमाओं की सुस यातका विचार करना चाहिए?

(२) यदि हम इस वियय में विचार हो न करें, कुछ सोचें ही नहीं, तो कुछ समय बाद ये साडे पांच करोड अछ्त हिन्दु संग थतः ईसाई यन जावेंगे और आगे पीछे किसी समय हिन्दुओं की बरावरी करने लगेंगे। उन्नति की जो लहरें इस देशपर आगई हैं, जो नवीन विचार उरपन्न हुए हैं, हो नवीन सभ्यता अपने देश में फैल रही है, वह इन छोगोतक अवश्यही पहुंचेगी और कई स्थानी में पहुंच गई है। इस दशामें ऊंची जांती के लोग यदि उनकी उन्नति में याथा डालकर कुछ रोक दोक करेंगे तो खुद नुकसान उठावेंगे। और ये साडे पांच करोड लोग उनके दुइमन बन जायेंगे। हिन्दुओं को चाहिए कि वे इस बात का विचार करें। मनुष्य के स्यभाव का नियम है कि उन्नति में बाधा डालनेवालों के विषय में द्वेप उत्पन्न होता है। अमरिका में यरोपीय लोग जाकर बसे उन्होंने अमरिका के मुछनिवासी रक्तवर्ण छोगों का नारा किया। यह यात उन रक्त वर्णियों को जो नवीन सम्यता को स्वीयृत कर सभ्य वने हैं तीर के समान चुमती है। इसी लिए रक्तवर्ण के लोग अमेरिकनों का द्वेप करते हैं। टान्स्वाल में रहनेवाले भारती

के विषयमें भारतीय व्यक्ति के हृदय में सहान्मति नहीं है। ये बार्ते भी मनुष्यस्वमाव के ही अनुकुछ है। यदि कंची जाति के हिन्दु नीची जातियों की उग्रति

में मदद न दें तो वही हाल होना संभव है। पेशवाओं के समय में अंत्यजों का यह हाल था कि यदि वे रास्ते से निकलते तो उन्हें थुं कर्ने के लिए एक मटका साथ रखना पडता था। दसरे हिंदु रास्तेपर थंक सकते थे किंत अन्त्यज्ञ नहीं। यदि उन्हें थंकना हो तो वे मदके में थंके। आजकल के शिक्षित अंत्यजी में से कछ इस पुराने अन्याय को बताकर उच्च वर्णियों को कोसते हैं। उन लोगों का यह काम भी स्वाभाविक है। इसमें उनका दोप अधिक नहीं है। उनके स्थान में दूसरा कोई होता तो वह भी पेसा ही करता । पेशवाई नष्ट हुई, वे दिन हवा हुए. वह बात बहु प्रथा जाती रही, परम्त उस अन्याय की आंच हृदय में कायम रही। राष्ट्रीय अप-मान या जातिविद्योप के कारण होनेवाला अपमान व्यक्तिगत अप-मानसे यहतही अधिक आंसना है। उन लोगों ने दस, शेम शता-दियों से इस अपमान को सहन किया; यदि हम अब भी उसमें मदद करें तो आगामी पीढी को इसका ब्रा परिणाम सहना पडेगा। पेसा करने से इमही अपने लिए एक बलवान शत्र उत्पन्न कर रखेंगे । इस मवितव्यता की आपत्ति की और ध्यान देते हुए जातिका हर व्यक्ति को चाहिये कि वह अन्त्यजीके उदार में विद्या बाधाएं न खंडी करें। इतना करने होसे न चलेगा। उन्हें चाहिए कि ये दिलोजान से अन्यजी की उन्नति में लग जाये। यदि ये पेसा करें तो अन्त्यजों का बंधन उदारता से तोड देने के श्रेय के भागी होंगे। और वे मविष्यत की पीडी को सहानमृति से मदद छून और भट्टत ।

यदि ऊंची जाति के हिन्दु अन्यजों के उदार में मदद न करें तो ईसाई पादरियों का मबेश उन लोगों में अधिक होगा और वे अधिक संख्या में धर्मान्तर करेंगे। ईसाई या मसलमान चननेसे समाज में दर्जा बदता है। यह चात उन लोगों को मालूम है। तिसपर भी वे स्वयम में डंटे हैं। यह उन लोगों के लिए गौर की बात है। अय भी विद इम उदारता नहीं दिखते तो उन्हें धर्मान्तर करना आवस्त्रक हो जारेगा। इस मकार धर्मान्तर किए हुए छः

१०४ करेंगे।

करोड़ अंत्यज उसी प्रकार गष्ट के हित के देश के हित ने धातक वर्तें में जैसे छ करोड़ मुसलमान बने हैं। इसका कारण स्पष्ट ही है कि यदि इन लोगों का धर्मान्यर कहां हो सकता है तो वह उदार मत याले ईसाई पर्म में हो। ससका मी कारण हमाई पाइरियों का निस्वार्ध और त्यागपूर्ण परिश्रम है। राजकतां जी का धर्म ईसाई होने के कारण दूसरों की अपेक्षा ईसाई यों को एछ अधिक

सुविधाएं होंगी। क्यों कि यह बचन प्रसिद्ध ही है कि 'गजा कालस्य कारणम्।' इस प्रकार जिन लोगों को हिन्दुओं के वधा अभिमान के कारण धर्मान्तर करना एडमाचे साडे पाच करोड़ अंत्यज ईसाइ चनकर जिस फ्कार मुसलमान लोग अपना जचा - पन प्राचीन वादशाहत के आधारपर सिद्ध करते हैं, उससे

कहीं अधिक जोग से, वर्तमान अम्रेज सरकार के आधारपर सिद्ध करेंगे। इस प्रकार एक राष्ट्रपता की कल्पना में याथा होगी आजकल हिन्दु और मुसलमीनों में हो झगडा है आगे सलकर हिन्दु, मुसलमान तथा ईसाइयों में झगडा होने लगेगा। इस प्रकार हिन्दु समाजकी शांकि कम होगी और अपन हो अपने दुस्मान यहा लेंगे। इस प्रकार की दशा होना यहे हु एव की यात होगी। इस प्रकार की डराइनी हालत होना कमी भी योग्य न होगा। इसीलिए आवश्यक है कि ऊंची जाति के हिन्दु इन नीच जातिके लोगों को सुधारने के लिए उद्योग शुरू कर दें।

(३) अंत्यज यदि आज की स्थिति में ही रहे आ एं तो भी उससे राष्ट्रकी हानि है। एक पंचमांश हिन्दु लीग अपट, पूर्ण अज्ञानी तथा पूर्णतया अछ्त एवं अव्यवहार्य रहें तो देश के दूसरे लोगोंपर इसका युरा असर होगा। उन्हें इसी दशा में रखने के कारण समाज में, देश में धर्म में, उदारता का प्रवेश न होने पावेगा। और सब छोगों को अनदार बनना होगा। इस प्रकार की अनुष्टारता के आधारवर को नियम बनाए आहें गे वे सब अन्यायक यनेंगे। और जो लोग ऐसी अवस्थामें रहे आवेंगे वे भी अनुदार हो जावेंगे : अर्थात आगे की पिढी की बौद्धिक तथा नैशिक बाद क्षक जावेगी और वे संक्रिक्ति विचार के यन जावेंगे। ऐसा हो जाने से हिन्दी राष्ट्र का उदय गईं। होगा। उसका नाम सभ्य राष्ट्री में जामिल नहीं किया जावेगा। यह आपत्ति रोकने के लिए संकुचित विचार दूर कर, उदार धर्मतस्यों को त्रंत अपनाकर इस, बीस शताब्दियों से धने अज्ञानरूपी अधिकार में पड़े हुए आंत्यजों को बाहर निकालनेके पवित्र काम में सबको लग जाना आधस्यक है।

छूत अछूत की प्रधा को कायम रहने देनेसे, तथा सामाजिक विह फार की अखावादों शीतका प्रवाह विना ककावट के बहने देनेसे सब हिन्दू वैदिक तथा उनिवद काल के वैभव से सह देनेसे सब हिन्दू वैदिक तथा उनिवद काल के वैभव से सह ते लिए प्रत रहेंगे। वानी वा अवानी हरएक हिन्दू को उस समय के वैभव का प्रिमान है। इस वृथा अभिमान से कुछ छाम नहीं किन्तु इसी अभिमान की तथा उस समय के वैभव को प्रतिमान की तथा उस समय के वैभव को समित से ही हिन्दु समाज का उन्थान होगा। उसी की

सामर्थ्य से यह समाज नवीन जोश से महानु कार्य करेगा और संसार में अपनी कीर्ति फैलायेगा। आज भी प्रत्येक हिन्दु को वैदिक काल की स्थिति प्राप्त करने की अभिलापा है। **इ**सी लिए इम लोगों को उचित नहीं कि रुढि रूपी राक्षसी के गाल में समाकर इमलोग प्रवेतिहास श्न्य वन जावें। उपनिपत्-काल के समता के सिद्धान्तों को समरण कर उन्हें उपयोग में लामा आवश्यक है। वे सिद्धान्त किसी साधारण ममुख्य के यनाए नहीं हैं। और न एक दो व्यक्ति के लिय ही बनाए गए हैं। संपूर्ण जनता के स्वास्थ्य के नियम संसार को विदित हीं इसी लिए उन्हें सिद्धहस्त मुनियों ने बनाया है। हम लोगों की जो पुछ करना है वह केयल इतना ही है कि ये सिद्धान्त रुढि रूप घुलिमें दव गए हैं, उस घुलि को अलग करना है जिससे कि उनका तेज चारो दिशाओं में फैल जावे। धर्तमान समय में प्रचलित हृदि में फंसे रहने से विश्व बंधुता, समानता, सर्यम्तारमभाव भृतमात्र की भलाई की इच्छा आदि प्राचीन कालके बेदान्त-शास्त्र-प्रतिपावित सद्द्रण इम लोगों से अलग रहे। प्रकाश और अधिकार में जितनी मित्रताहै, उतनी ही रूढि और अंचे विचारों में है। सामाजिक वहिष्कार भी उन र्जर्च विचारों के विपरीत है। जब तक यह दुप्रधा हम लोगों में रहेगी तथ तक व उच्च विचार हम छोगों से मुंह मोहेंगे। वै ऊंचे गुण आजारें तो अविचार पास न रहेंगे। प्राचोन काल के जिस वैभव की अधूरी और अस्पष्ट कल्पना हम लागों को ल्माती है, और जिस वैभव का ठंज आज संसार की आखों में चका चौंध उत्पन्न करता है, उस श्रेष्टतम काल के वैभव को पुनरपि प्राप्त करने के लिए समानता के सिद्धान्ती का अब

लम्ब कर अन्त्यजों का उद्धार करने की अत्यन्त आवश्यकता है। (४) समाज की नीति तथा प्रत्येक व्यक्ति की नीति सुधार-मेके लिए, उदार-चरित चनने के लिए. समानता के सिद्धान्ती

को उपयोग में लाना आवश्यक है। सब साध्यन्तों ने तथा प्राचीन ऋषियों ने अपने आचरण से सारे संसार को दिखला दिया कि यही समानता का मार्ग उत्तम है। कछ धर्म-प्रचर्तकोंने तथा आचारों ने इन सिद्धान्तों का जोर से प्रचार किया । इस वातका तिश्यय है कि प्रत्यक्ष व्यवहार में भी वे ही सिद्धान्त सहायक होंगे। महा पुरुषों की संमति, प्रत्यक्ष अनुभव, तथा तर्कसे सिद्ध होनेवाले प्रमाण, इन तीनों प्रकारी से विकार करने पर यही निक्षय होता है कि हिन्दओंकी वियमता की समाजरचना खासकर अछतों के संबंध की समाज रचना-हानि कारक है। यदि हम लोग इन सब बातों के विरुद्ध चलें तो राष्ट्रीय आप्तमात होगा। इसी तरह हमारा देश कई शताब्दियों से आत्मघात, करता ग्हा है। यह भारी भूल थी, इसी के कट फल आज हम चख रहे हैं। इस बात की देखते हुए भी उसी मकार थर्ताय करना उसी मार्ग से जाना कदापि सखदायी नहीं होता ।

(५) मिसर (ईजिप्त) देश में हिन्दुओं के जातिभेद के सरदा ही विपमता की समाज पद्धति थी। जिस समय जवान मिसरवादियों में जातीयता का नया तेज उत्पन्न हुआ, तय उनके हृदय उदार माधनाओं से भर गए और उन्हें समाज का अन्याय स्पष्ट रीतिसे दिश पड़ा। वे छोग समझ गए कि इस प्रकार का आधा स्वाध कर है। तव उन रोग्रॉने जातिके संबंध औं ऊंच नीज सम्बन्ध है। तर उन रोग्रॉने जातिके संबंध औं ऊंच नीज सम्बन्ध है। है। तर उन

और समानताकी उदार प्रधा का स्वीकार किया। इस जाति की उन्नति का इतिहास भी हिन्दुओं को थता रहा है कि विपमता की कुरोति का स्वाय बहुत जब्दी करना चाहिए।

(६) जपानकी प्राचीन समाज रचना मी विषमताके सिद्धानतों पर स्थित थी। सामुराई (सम्राट् वा समर-राय) नामको स्रिध्य जाति ही जन्मसे सब से अष्ट मानी जाती थी। दोष लोगों को मर जाती थी। दोष लोगों को मर जातियों दो थाँ। इन दो में से पक बिलकुल्हीं नीच समझो जाती थी। यथि इन लोगों की हालत देसी युदी न थी जैसी अंत्यजों की है, नय भी यह उक स्रविय जातिसे हजारमुनी हीन थो। परन्तु जयानियों ने देखा कि पश्चिम के लोगों की उन्नति समानता के सिद्धान्तों के कारण ही बुई है। और यह भी सीच दिया कि यदि समानता का स्वीकार नहीं करते तो, साम् राई अप्तेत शूर स्रविय हो तब भी संसारके जीवन संप्राम में थे अरुप्तंत शूर स्रविय हो तब भी संसारके जीवन संप्राम में थे अरुप्तंत शूर स्रविय हो तब भी संसारके जीवन संप्राम में थे अरुप्तंत शूर स्रविय हो तब भी संसारके जीवन संप्राम में थे

स्विटिए दूसरों को ऊंचे बनाकर सब समानता के नाते पकसा यतींव करें। यह सोच, वन टोगों ने विषमताकी प्रधा पकदम त्याग डी। इस पूर्वीय भाई की उदारता का पारितोपिक ईश्वरने उसे दिया। और वह जापानी देश आज मंखार भर में आव्रणीय समझाजाता है।

(७) विषमता में पढे छोगों के साथ जब एकाएक समानता का त्रतांव होने लगता है तब उनमें अपूर्व जोश उत्पन्न होता है। समाज के बोझ के नींचे दब जाने के कारण अवतक गप्त हुए समाजिक, राष्ट्रीय तथा मानवी सहण अजीव रीतिसे बढते हैं। शारीरिक, मानसिक, नैतिक, तथा आत्मिक गुर्णोका विकास

होता है। यही हाल जापानियों के गुर्जोका हुआ। हिन्दुओं में जो अंत्यज्ञ हैं उनके अलीकिक गुण भी बढेंगे और आदरणीय होंगे, यदि उनसे उदारता का बर्ताव किया आवे । इसी लिये आवश्यक है कि उन लोगों की उन्नति की तथा उनके खाथ बराबरीका यतीय करने की चेष्टा आरम्भ हो जावे।

सब प्रकार से यह बात आवश्यक एवं अनिवार्य सिद्ध होती है। यदि इसे करने के लिए धर्मशील हिन्दू तैयार हो जायें तो उन वैचारों की उन्नति के मार्ग की यड़ी भारी बकावट दूर हो जादेगी। पया देश के विद्वान लोग इस बात की ओर ध्यान संगे?

माग १६ वां।

बहिष्कृतों की उन्नति का मार्ग ।

सिद्धान्त्री की बातों के क्षेत्र से निकलकर अब हम कर्तव्य के अर्थात कार्य करने के क्षेत्र में पहुंचे हैं। मनुष्य की सच्ची परीक्षा इसी स्थान में होनी है। सिद्धान्त के रूपमें या विचार में विश्व-र्यं पता को माननेवाले लोग हिम्दू समाजमें इजारीसे गिने जा सकते हैं। गीता के तथा उपनिपद के समसाके सिद्धान्ती को माननेवाले मी कम न होंगे: ये सब वातें शब्द-सागर के फेन के सहश हैं। झंझायात चलकर आंधी जाती है। उस समय समुद्र खलवला उठता है और चारों ओर श्वेत फेन उठता है। सागर के नील की जलकी सतह पर श्वेत बिंदु चमकने लगते हैं। परम्तु वायु शान्त हो जानेपर योडे ही समय पश्चात् पुनः समुद्र का जल जैसा का वैसा हो जाता है। वस, इसी तरह, स्वपक्ष का समर्थन करते समय जितनी वार्ते व्याख्यान के समय कही जाती हैं, जिन समा-नता के सिद्धान्तों को उफान आती है वे सब विचार, वे सब बातें व्याख्याता महाशय तथा श्रोतागण अपने अपने मकानीपर पहुँचते ही भूल जाते हैं। और वियमता की रुढि में वे सब विचार समाजाते हैं। यह सिद्धान्तों के क्षेत्र का हाल है। परन्तु इसके आगे की स्थिति पैसी सरल नहीं है। इसक्षेत्र में इस दूसरें वर्ताय को स्थान ही नहीं रहता। साध्यर्थ तुकारामजीने कहा है.

" कोले तैसा चाले त्याची वंदावीं पाउलें। "

अर्थात् "जो मनुष्य अपने कहे के अनुसार आचरण भी रखता है यह साधुपुरुष है, अत एव आदरणोय एवं वंदनीय है।" जो बहिन्कुमाँ दी ठग्रनिका मार्ग ।

यात योग्य प्रतीत हुई. जो आयर्यक जान पड़ी, जो युक्ति की कसीटीपर कसनेपर सच्ची निकर्श, जो इतिहास के सिद्धानों से तथा त्सने प्रमाणों से जांच ली गई और सिद्धा हुई. यह यात यदि जाचरण में न लाई गई तो इतना परिष्रम उठान पज्लही हुआ । यह तो स्पष्ट डी है कि उत्तम और आवश्यक बात तुरन्त ही आचरण में न लाई गई तो किसी भी समाज की प्रगति और पढ़ती न हो सकेगी। प्रस्तुत विषय राष्ट्रीय, सामाजिक तथा धार्मिक आदि सब तरह से योग्य है, तथा अस्यंत आवश्यक है। इसी लिए हम आशा करते हैं कि हर एक मनुष्ट हम गृष्ट से सुआर करने की ताकत भर खेश करेगा। जब इम यह पताने का प्रथम करेगे कि अपूर्वों के उद्धार पत्रं वज्रीह है लिए कीनके जायराब करने कि साहत मर खेश करना चारित ।

प्रचलित नहीं है तब भी जनता अब उनके स्पर्श को पहले के समान द्वित नहीं समझती। इससे स्पष्टतया विदित हो जावेगा कि जनता के संस्कार को कितनी आवस्यकता है।

इस लिए पहला प्रश्न यह है कि संस्कार पहलेण्डल जनता पर

फिमे जायें या पूर्णतया पीछे पड़ी हुई जातियों पर। इनमें यह
संबंध नहीं है कि एक बात पहले करें और दसरी उसके बाद।
होनों बातें साथ ही साथ चलनी चाहिए। यदि वे होनों साथही
साथ हुछ समय तक बिना कावर के चलें तो एक समय
अपदय आयेगा अब अंत्यज्ञों का बहिस्कार पूर्णतया
नए हां जायेगा। तात्पर्य यह कि लक्ष्य नजर के
सामने हमेशा रखकर उसे प्राप्त करने की कोशिश
होनों प्रकार से साथ हो साथ करने की आवदयकता है।
अब विचार की स्विधा के लिए जनता के संस्कार का विचार
प्रथम करेंगे और तहुउरान्त अन्यज्ञों के संस्कार का विचार
प्रथम करेंगे और तहुउरान्त अन्यज्ञों के संस्कार का विचार
प्रथम करेंगे और तहुउरान्त अन्यज्ञों के संस्कार का विचार
कतता के संस्कार के अनेक ग्राग हैं उनमें से कुछ मुख्य मार्गों का
उद्धेख अब हम करेंगे।

१ सार्वजनिक व्याख्यान ।

छूत-अंछूत और दूसरी बहुतेरी बातें जो इस सामाजिक बहिष्कार से संबंध रखतां हैं उतपर सार्यज्ञतिक समाओं में वाद विवाद, ज्यारवान. शास्त्र-संबंधी चर्चा होनी चाहिए। इसके साधक याधक प्रमाणीं की तथा द्वानि - छामकी चर्चा जनता की अलाई के विचार से होनी चाहिए। इस प्रकार को समाओं में अंत्राजी को हाजिए रहने के छिए बाध्य करना चाहिए। इनको ऐसी समाओं का बुळीआ आग्रह से देना चाहिए। और उनके येटने का प्रवंध अच्छी तरह करना चाहिए । इन लोगों को कहीं कहीं श्रोतसमाज में मिलकर वैदने का मौका मिलेगा कहीं कही पैसा मौका न भी मिलेगा। यदि उन्हें पेसा मौका मिलेगा नो अच्छा ही है, यदि पेसामोकान मिलातव भी उसकी उन्हें परवाह न करनी चाहिए। उन्हें ऐसी समाओं को जाना चाहिए, वहां जो कुछ हांगा देखना तथा समना चाहिए। इस प्रकार दोनों पर संस्कार होता जायेगा। इसमें मख्य बात यहां है कि जिस जिस कारण से विदिष्कार करनेवाले तथा विदिष्टत एक स्थान में मिल सर्के पैसी बातें होनी चाहिए। कोई कोई आक्षेप करेंगे कि हजारी साली से मंदिर का एक कोना अंत्यजों को धैटने के लिए दूसरी जातियों के साथदी निलता रहा है। सार्वजनिक जलसे के समय दूसरे ब्रामवासियों के साथ अछत लोग अपनी मर्यादा का पालन कर नियत स्थान में पैठते रहे हैं। इस प्रकार के कई शताब्दियों के संस्कार से उनको उन्नति नहीं हुई तो उनके समाम आनेसे अवही वह कैसे होगी? इसका जवाय यह कि मंदिर का जो कार्य था या है उसमें प्रस्तृत ध्येय को स्थान नहीं था। जो प्रश्न कमी बढ़ा ही नहीं उस के हरू न होने में आश्चर्य ही क्या? हम जिन सभाओं या व्याख्यानी के विषय में टिख रहे हैं उसमें यही बात मरयत आयेगी। और इस वान का विचार नवीन सभ्यता क प्रकाश में होगा। इसलिए वर्तमान समय की समा मंदिरी के समान वेदाम न सिद्ध होंगी। सारांश यह कि जिन उपायी को हम काम में लाना चाहते हैं उनमें से एक यह है। इसरे प्रयत्नों से भी इस काम की पृष्टी होगी।

२ सामयिक पत्र और पुस्तकें।

रस विषय में अखवारों में बार बार चर्चा होनो चाहिय, तथा इस विषय की छोटी वहीं पुस्तक समय समय पर छपकर मकाशित होनी चाहिय। स्वाप्यानों की अपसा व उपाय कुछ यानों में कम योग्यत के हैं, नव भी कुछ वातों में उनसे ये अधिक पोग्यता इसते हैं। अखवार तथा पुस्तकों संज्ञा संस्कार होना वह किसी एक स्वितिक को होगा। परन्तु एक स्थान में सिमिटित होने से जो संस्कार होते हैं ये समाओं से ही हो सकते हैं इसर्री किमी वात से नहीं। विषय की जागृति और मन की सैयारी पुस्तकों के पचार से ही होनी है। इसटिय इम बातकों और ध्वान देश। आयहयक है।

उक्त दो उपाय जनता को ओरसे यिना हकायद के कर सकते हैं। समाज में यिरोध सनमनी न पैदाकर समाज के अन शिक्षित करने का यह उपाय है। यहन्तु जो लोगा विचार, उच्चार तथा आधार में फरक नहीं पड़ने हेते, तथा इन वातों में पक्से रहने जा कर करने हैं उन कमीपीरों के लिए इससे जोरदार रास्ता चाहिए। देसे लोगों के आधरण समाज में यही सनसनी पैदा कर देने हैं। देसमा के लिये मतिकार में निष्ये मतिकार के लिये मतिकार होगी, परन्तु दूनने मुझंस्कारों के कारण यह पहुन दिन दिक न सकेगी। इस अकारकी वातों को अब देगें।

३ पीतिभोज या सहमोज।

ग्रायममाज, प्रार्थनाममाज तथा आर्यसमाज के अनुपायी जातिमेद को नहीं मानने और मीति-मोज या सब रोगों का एक साथ मोजन कराते हैं। पहले कह आये हैं कि 'धर्मांडा के अनुसार तृष्ट द्विजों के घर मोजन वनायें।' तय उपर्युक्त काम करना धर्म के अनुकल किन्तु रुदि के प्रतिकृल है। इस प्रकार जथ सहमोजन होता है तय उसकी रिपोर्ट अध्यथारों में 'छपती है। इस प्रकार यात समाज में जाहिर हो जाने पर समाज में उसके संयंथ में भली या चुरी नच्ची होती है। कोई पेसी यातों के अनुकृल बोलते हैं, कोई प्रतिकृल बोलते हैं। इस प्रकार की चर्चासे एक एक संस्कार इड रुपसे समाज पर होता जाता है।

४ सम्मेलन् ।

छूत अछूत को अलग रखकर उक्त संमदाय के लोग जो संमेलन कराते हैं और दूसरे दूसरे समाज भी जो संमेलन कराते हैं, उनसे जनतापर इष्ट परिणाम होता है। इस लिप पेसे सम्मेलन बारबार होतें।

५ परिचारक ।

जय घरेलु काम के लिये नीकर रखने की आयहयकता होती है, तप यदि समान योग्यता के ऊंच और नोच जाति के नौकर मिलने हों तो उनमें से नीच जाति के नौकर कोही रखलेंना चाहिए।

६ वेटी-व्यवहार ।

यदि नीच जाति का युवक गुणवान् है तो उसे केवल इस लिये न न्यागना चाहिए कि यह नीच जाति का है, किन्तु उसके साथ अपनी लडकों का विवाह करने में पीछे न हटना चाहिए। हीन जाति लेंगों से विवाह करने की आर्योकी प्राचीन प्रया फिर विवाह करनेका अधिकार शास्त्रीने दिया हो है। यदि केवल इसी अधिकार का उपयोग किया जावे नव मी बहुत काम होगा। ऐसा होनेपर यह प्रथ्न न उंडमा कि ऊंची जातिकी कन्या नीची जातिके किन्तु गुण कर्मसे श्रेष्ट युथकसे व्याही जाये या नहीं। चातुर्यण्ये यदि गुण कर्म के अनुसार माना आगे नो जातिकी उच्च नीचता नष्ट हो जायेगी। इसलिए ऊंचा-नोचा पन गुणकर्मों से निश्चित किया जाये और जाति की कल्पना को त्यागकर प्राचीन धर्म के अनुसार येटी-व्यवहार शरू किया जावे । जाति की समानता की अपेक्षा गणीं की समानता पर ही अधिक ध्यान देना चाहिए।

वेसे व्यवहारों से ऊंची श्रेणी के लोगों ने बहिप्तत जातियाँ की उन्नति में लग जाना चाहिए। ऐसे आचरण से वहिष्यती की उन्नति होती है, और जनना में इस बात को चर्चा होकर इसे पक्का यनने का मौका मिलता है। केवल शब्दों के आइम्पर की अपेक्षा निश्चित विचारों के अनुसार आवरण करने का होगों पर अच्छा असर होता है। इन वानों में सरकार के भी कुछ कर्तव्य हैं। उनकी और घ्यान न देने से भी काम न चर्लगा । र

७ सरकारी नौकरी।

जातिका प्याल न कर योग्यना के अनसार सब छोगी को मौकरी देगा। अंत्यजों के सम्बन्धमें सरकार का स्वस्य विस्कृत होक नहीं है। कछ समय पहले अत्यजी को फौज में मरती करते थे। पर अय यह मरती बंद कर दी गई है। धर्म तथा जाति-भेद के विषय में उदासीन रह कर गुणों के अनुसार लोगों को नौकरी देने का सरकार का विचार ठोक था। उसमें जाति के

की बाप-मा है वैसे ही अंत्यजी की भी है। सरकारने अंत्यजी की उन्नति की रास्ता राळों की थी उसे फिर बंद कर देना उचित महीं । नरमदल के लोगी को बाहिय कि वे सरकार की सलाह वे कि ये दर्याजे अंत्यजों के लिप खुछे कर दिये जांग। देशी रिया-सतों के हिन्दू शासकोंको भी इस ओर ध्यान देना परम आवस्पक है। हिन्दुस्थान का यहुत भाग उनके अधिकार में है। इसलिये वहां के अंत्वजों का सुपार करने का उत्तरदायित्व उन राजाओं पर है। रियासतों में वे ही प्रधार्य जारी रहतीं हैं जो प्राचीन समय से वलीं आतीं है। अंत्यजीं की सरकार की कचहरी के पास करेकचरेपर राडे रहना पडता है किर ध्र हो चाहे पानी यर सता हो। इन सब बातों में दिवासतों के अधिपतियों को जल्दही सधार करने चाहिए। इन लोगों की योग्यता के अनुसार उन्हें

अंब्रेजी मुक्त में या रियासर्जी में नौकरी देनी चाहिए। और नहीं नो इतना अवस्य हो कि दूसरे अपढ लोगों को जो जो छोटी या षडी मौकरी मिलती है वह इन्हें भी मिलनी चाहिये। कोई सरकार इस बकार का जाति के विषय का पक्ष पात न करे।

८ सरकारी कचहरियां।

सरकारी दफ्तर सब लोगों को बकसे ख्ले रहने चाहिए। अंग्रेजी दफ्तर हो या रियासतका हो उसमें अने-जाने का हक सवको एकसा होना चाहिए। एरन्तु बडे दुःख को बात है न्याय' कचहरी, पुलीस चौकी, और दूसरे इप्तरी में भी अंत्यजी की इसरों के साथ बराबरी से बैठने का हक नहीं है। सरकार करों की पस्ली जात पात, घर्म आदि को अलग रखकर करती है, तब उन करों के वलपर चलने वाली संस्थाओं में पक्षपात क्यों हो? इस अन्याय का विचार जनता के हित की दृष्टि से अवस्य होना चाहिए।

९ सार्वजनिक संस्थाएं।

सरकारी अस्पताल, सरकारी स्कृत, पोस्टआफिस, तार आफिस आदि सार्वजिक संस्थाओं में अंत्यों के साथ दूसरों के सहाय वर्ताव किया जाना व्याहिए। वे दूर खंडे किये जाते हैं और इसों के साथ दूसरों के सहाय ताता जाता उत्तर हुए सुनी जाती; यदि आयों तो विकास सरकारी स्कृतों में जावें तो उनकी मरती विना अडवन के होनी चाहिए और उनकी दूसरे छडकों के साथ विडळाना चाहिए। इस मकार की यातें अभी चालू नहीं हैं। जिन संस्थाओं में सब ळोग समानता से प्रवेश नहीं कर सकते उसे 'कार्य-जितक संस्था 'किस युनयाद एर कह सकते हैं 'इस यान का विचार होकर यह अम्याय जहरू ही येंद होना चाहिए। सार्य-जितक पेस से चळनेवाली सब प्रकार की संस्थाओं में सब छोगों का प्रयेश समानता से होना ही उचित हैं।

१० म्युनिसीपेलिटी ।

जो संस्थापं म्युनिसिपेलिटी द्वारा चलाई जाती हैं, उनमें भी इसी प्रकार का पश्चणत होता है। सरकारको गलती का ही अनुकरण इस नागरिकोंकी संस्थाने किया है। परन्तु यह निर-नीय है। इसलिए इस संस्था के द्वारा चलाय हुए जनता के हिन के कार्मी में जातिक संबंध का पश्चणत न होने देना चाहिए। सच यात तो यह है कि जब तक म्युनिसिपेलिटी के समान पहु मत से खलनेवाली संस्थाओं में अधतक उदारिय चार केमतृष्य अधिक संख्या में न होंगे, तब तक ये सुधार नहीं हो सकते । और उदार विचार के लोग अधिक संख्या में तब तक नहीं हो सकते जब तक जनता पर संस्कार न हों। परन्तु इस दिशा में अभी से कड़ी कोशिश हो तो हुए काल बाद समता का प्रचार अवश्य हो हो जावेगा। यदि आरंभ ही न हुआ तो वह बात कभी भी सिद्ध न होंगे। इसीलिए इस बात की कड़ी कोशिश करने की आवश्यकता है।

सौभाग्य की बात है कि रेलों में यह पक्षपात नहीं है। तीसरें दर्जे के यात्रियों में जैसे प्रोपीयन और य्रोपीयन लोगों के लियें एक डक्या अलग रखा जाता है, उसी प्रकार अंस्यजों के लिये नहीं रखते यह एक सौभाग्य की बात है। जिसके पास टिकट रहता है वह गाड़ी में हक के साथ वेठ सकता है फिर चाहे यह अंस्यज हो चाहे माह्मण हो। इसी प्रकार सरकार की चलाई साई-जारिक हित की संस्थार पक्षपानहीन होनी चाहिए।

ि ११] कानून की मदद।

किसी किसी यात में सरकारको बाहिए कि कानून बनाकर मदद करे। अंग्रेज सरकार तथा रियासत की सरकार दोनों को इस बात में मदद करनी चाहिए—

(अ) विवाहका कानून- सवर्ण विवाह के समान ही अनुलोम तथा प्रतिलोम (अर्थात् भिन्न भिन्न जातियोंके) विवाह जायज समझे जाने चाहिये। इन विवाहोंके कारण चारिसके संयंथ के जो झगडे होने की संमावना है वह मिटा देनी चाहिए। (आ) यदि मार्वजनिक स्थान में आना अंत्यजों को या उनके समान दूसरे लोगों को इसलिए मना किया ही किये होन जाति के हैं, तो इन लोगों को अपने थिएय में न्याय मिलने के लिये कानन का आधार होना चाहिए।

इस प्रकार समाज के संस्कार के लिये क्या कर सकते हैं इस यात का विचार हुआ। इनमें से शांतवासे तथा आपस के मेलसे वितता अधिक काम हों. सरकारी भददके विना जितना काम हो-उतना अच्छा दे। इससे लाम अधिक होगा। अब आंखर्जी कि जाति के संस्कार का विचार करेंगे।

३२ शिक्षा ।

प्रांस्यत तथा उनके समान बहावान दूसरे लोगोंकी उन्नति करने की तिनकी अभिलाया है उनको चाहिए कि वे इन लोगों को लिखना पडना सिम्बाने को कांग्रिश करें। लडके तथा छडिकियोंके लिखे मांव गांव में पाउहात्यार खोली जायें तथा पड़ी के लिए गांव के समय पड़ाई की जावे वालकों के पाउहात्याओं में सह विपय पढ़ार जा सकते हैं परन्तु काम करनेवाले पड़े मनुष्योंके लिए राजि के बर्गों में शुक्र शुक्र में केवल लिखना पडना ही सिरामा चाहिए। बान अमृत है। उसका स्ट्रम मांश्रा में भी मेवन करनेत लाम अध्यय होगा। बान अहव के मुख्य साथम लिखना, और पडना है। इसलिय अंत्यतों के उद्याग के लिये इस संबंध में करने परिश्रम किये आन वाहिए।

जो उमर में बटे हैं उनके लिये रात्रिकों फलासे खोलने सेजीर एक लाम होना संभव है। अंत्यकों में अधान के कारण मद्यपान का व्यसन बहता जा ग्हा है। यह मद्यपान प्राय संच्या के समय किया जाता है। उसी समय फलासें लगेंगी और उनकी पढ़ार्र ऐसी होगी जिस्से धार्मिक मावना के बढनेमें उत्तेजना दी जाये, तो -यविष शुरू में यह विष्णाम शीघ न दिखाई देगा नव भी कुछ समय योत जाने पर-उनके मययान में कुछ कमी हो जायेगी। इस्तिये अंत्यजों के मुहलुँ। में रात्रिकं समय क्लार्से खोलने से इस प्रकार बुहरा लाग होगा। इसके खिबा सोखने के लिए कहें हुए लोगों को मय-धान छोडने का उपदेश तथा धर्म के संयंथ में उपदेश करने का मौका मिलेगा।

अय यह सवाल होता है कि इन स्कूलोंमें वा क्लासों में पढाचे कीन? वर्तमान समय में कहीं कहीं इस प्रकार के स्कूलों में मसलमान शिक्षक ग्या जाना है। इसका काग्य यह कि ऊंची जाति का हिन्दु ऐसे स्कूलों में जाकर पढाने के लिये नैयार नहीं होता। यह बात हिन्दु कहलानेवाले आयौं के वंशजों की क्षांछन है। अपने जात भाइयों को, धर्म-चन्धओं को। देशपन्ध ओं की विद्यादान करने में रोकना हिन्दुधर्म का कार्य नहीं है। हिन्तुओं के वैदिक धर्म में वह तेजस्विता है कि वह अपने धर्म के दी नहीं दूसरे धर्म के अन्यायियों को भी शद तथा पवित्र यना छेता है। इस की और ध्यान न देकर अपने धर्म-यन्धओं को उन्नत करने का मौका खोना कदापि उचित नहीं ! विद्या-ष्टान ब्राह्मणों का कर्तव्य है। धर्मके अनुसार उन्हें इस कर्तव्य का पालन अत्यंत आवस्यक है। यदि वे अएना कर्तव्य न करेंगे तो वे कर्म-म्रष्ट होंगे। इससे बाह्मणों तथा उच्च वर्णके लोगों को ही यह कार्य करना चाहिए। स्वधर्म का उपदेश पर-धर्मी किस प्रकार कर सकते हैं? इस बात को सोचकर स्वधर्म र्षंधओं को उन्नति के लिये हिन्द्रमात्र को ख्दही लग जाना आवश्यक है। जिस ब्राम में अछ्त के कुसंस्कारों के कारण

हिन्दू शिक्षक मिछ न सर्केंगे वहां केवल दूसरा कोई उपाय नहीं है। इससे दूसरे घर्मियों को शिक्षक रखना चाहिए।

यास्तव में इनके बालकों को सरकारी स्कूलों में ही शिक्षा दी जानी चाहिए। इनके लिए अलग स्कूल खोलना भेद की जागृति करने के समान है। इसमें जहां बहां पन सके वहां विद्यमान पाठशालाओं में ही इनको भरती करने की कडी कोशिश करनी चाहिए। जहां इस मकार मरती नहीं हो सकती वहां उत्पर के अनुसार प्रचंच करनी चाहिए।

१३ पुस्तकमाला ।

जय अंत्यज लिख, पढ सकने के योग्य हैहो जायें तय उनके पढ़ने के लिए खास पुस्तकों बनवाई जायें और उन पुस्तकों का प्रचार उनहीं लोगों में किया जाये । ये पुस्तकों कहां तक यन मुस्त में पांटी जायें और यदि यह न हो सके तो उनकी की अपते कहा है कि मर रखी जाये । उन्हों में हन लोगों की अपते का है है लिए लिख जाये । अंत्यज कुल में जो यहें यहें साथ हुए हैं, जिन लोगोंने अपनी जिंदगी अंत्यजों के उद्धार के उद्धार प्रयत्न में विवाई हो पेसे सायुवरों के जीयन-व्यरिम, धर्म-उपदेश, सरल धार्मिक कहानियां आदि विपयों पर पुस्तकों होनी चाहिय। इन पुस्तकों की माया सरल हो, और इनके पढनेसे इन लोगोंको अपने वर्तव्य, नागरिकता आदि का योघ होना चाहिय।

१४ धर्मीपदेशक ।

आंत्यज और उनके समान हुसरे यहिष्ठत लोगों में धर्मका उपदेश करने के लिये धर्मोपदेशकों की आवस्यकता है। इनकी ग्राहिए कि वे अंत्यजों के मृहल्लों में जाकर हक्ते में एक या दो देन अपने धर्म संवंधी कर्तव्यके विषय में व्याप्यान दें इन समाजों का प्रयंघ उन्हों में से जो शिक्षित लोग हैं उन्हें करना चाहिए।

१५ स्वच्छता।

अंत्यत तथा पिहम्द्रत लोगोंका मृहङ्घा तथा उनके मकान गांव मरमें अधिक अस्यच्छ और राताव रहते हैं। मकान आंगन, वर्तन, कपडे आदि सम कुछ अस्यच्छ रहता है। इस प्रकार रहने से उनमें रोग अधिक हुआ करते हैं। दूसरो आतियों की अपेक्षा रनका स्वास्थ्य राताव रहता है। इसका नमूना महुन-शुमारी से मिळता है।

वम्बई अहाता ।

परीक्षा किये द्वप कुल परीक्षा किये हुओं में

248

ሪዩ

११

	छोग ।	महारोगियों की संख्या.
(१) ब्राह्मण	2,00,000	Ę
(२) युरेशियन	99	३ १
(३) महार, धेड	98	66
(४) मराडं(सचिय)	199	৩ 5
	वरार	
(५) गडरिय	१७,७१६	२३

१,८७,२०३

९६.३८१

83 BS0

(६) जुनवी

(७) महार

(८) पठान

मध्यप्रदेश ।

	(९) भील	२३,११०	દ
	(१०) झाह्मण	इ.९१,५१९	<8
٠	(११) चयार	• য়৸,२६२	३८६
	(१२) तेली	७,१२,१७०	₹30
		महाम अहाता ।	

मद्रास अहाता ।	
(१३) ब्राह्मण ११,९८,९११	३९५
(१४) युरेशियन २६,२१०	২ ৫
(१५) होलिया (घेड) १,४५,९८७	. {\$<
(१६) कामाठी ४,२८,१८८	१३९
इससे मालूम होता है कि इन छोगों का	शरीर स्वास्थ्य

इस्त मार्जुम होता है कि इन लिया की शरी. स्वास्थ्य असंतोप-कारक है। यह आवरवक है कि ये लीग स्वच्छता से रहाग सीखें और मकान-आंगन करवा-लका, बर्गन-मोडं आदि स्वच्छ रखने का श्रीक इनमें उरपन्न हो। इनकी अस्वच्छ रहान-सहन रनके पहिएकार को और भी अधिक तीय करती है। यदि ये लीग क्वच्छतासे रहने लगें तो इनसे व्यवहार करने में लोगों को यदुत मुर्माता होगा। माना कि पेसी स्वच्छ और सक्वप्रकार हम के लिए हम्ब की आवरवकता है किन्तु केवल स्वच्छना पूर्ण दरिद्रता में भी रखी जा सकती है। हाँ, एक चात अवश्य है कि पेसी रहन के लिय छुटपन हो से आदत जादिये। इन लोगों को स्वच्छता के नियम समझाये जाने जादिये और इन नियमों के अनुसार उनसे वर्ताव करने लेग कर हम श्री यद पड़ा कंडा कार्य मार्जुम होगा एरन्तु उन्हें स्वस्कार के सहस भी आदत

पड जाने पर उन्हें खुद ही इस अस्वच्छ रहनसे घृणा उत्पन्न होगी और वे अच्छी और सफाई की रहन-सहन का स्वीकार करेंगे । .इस कारण शिक्षा देनो चाहिये जिससे वे अपने दारीर की, घर को और मोहले की स्वच्छ गर्से।

१६ उद्योग-धन्धां का नवीन मार्ग ।

सरीयों के कारण तथा अनेक शनकों से विवित्त में पड़ें रहने कारण इन लोगों के धन्यों का यड़ा प्रा हाल हो गया है। यह दिवति सुधारने को कहा कोशिश होनी चाहिये। चमडेका, बाँस का और यँतका कलाय वहत कार्यमंत्र है। किन्स इनकी दिन्दा-प्रशा के कारण और अड़ान के कारण ये लोग उससे पुरुष्ट भी लाम नहीं उठा सकते। उन्हें दूसरे रुजगार करने की इजाजत नहीं है। यह रकायर निकाल देनी चाहिये। उनके अनुधंशिक कनार में संघ-शकि से अधम सुधार करना चाहिये। इसके याद उन्हें इच्च की सहायता करनी चाहिये। यदि केवल उनके अनुधंशिक दजनार में ही सुधार किया जाये वन भी यहुत लाम होता।

१७ उँची शिक्षा का भवन्य।

उत्पर लिखी हुई बातों के साथ ही अन्त्यजों के होशियार और वृद्धिमान लड़कों को ऊंची शिक्षा देने का अधन्ध भी होना आवस्यक हैं। यदि इस मकार का प्रयन्ध वहत वड़ी मात्रा में अपनावस्थक हो। यदि इस मकार को तो उसे उत्तर प्रात्रा में ही हमों न हो करना चाहिये। विश्वविद्याल्य की परीहामें उत्तीर्थ होने तक अन्त्यजों के होशियार और वृद्धिसान विद्यार्थियों को दिष्य— वृत्तियाँ मिळने का प्रवन्ध होना चाहिये। यदि इस प्रकार नैयार हुए उपाधिघारी अन्त्यज्ञ मिळें तो वे अपनी जाति के उद्धार का काम वडे उत्साह से करेंगे।

अन्यनों के लिये किसी क्कार की शिक्षा-प्राथमिक या उच्च-अनिवायें न होनी चाहिये । उन्हें दुछ प्रलीमन देकर उनका चित्त आकर्षण करके ही उन्हें विद्यादान करना होगा । किताय मुफ्ट देगा, लिखने का द्वारा सामान मुक्त देना, मासिक शिक्ष-चृत्ति देना आदि सीम्य उपायों से ही उनका चित्त शिक्षा की ओर आकर्षित हुआ तो फिर अनिवाय प्राथमिक शिक्षा शुक्र करनी चाहिये।

सब क संस्कारों के लिये स्-ियासा अद्वितीय उपाय है। अपनी कि से फेंस हुए लोगों में जैसे जैसे विचा का मसार होगा और उनमें उदार भायों की असे जैसे विचा का मसार होगा और उनमें उदार भायों की असे जैसे पृष्टि होगी येस ही येस जाति विदाय के विद्यास के विद्यास के लिये मायमिक शिक्षा अनियाय करने के दिन अय आगये हैं। यदि सार लिया लियाना पठना जानने लगें तो प्रत्यों का प्रसार करने से उनमें उदार विचारों का भी प्रसार है सकेगा। परेस होनेपर अय के समान अडवने अहुवों के उदार में नहीं होंगी। परन्त जय तक पेसी प्रिक्शित उत्पन्न नहीं हुई तय तक इस दिशा में परिध्यम और उत्साह से काम करनेपाले धार्मिकों की आदश्यका है। पसे धार्मिकों को आदश्यका है। पसे धार्मिकों के उदार का पियम में उत्पन्न हों और ये उपने धर्म धार्मिकों है।

भाग १७ वैं।

ं उपसंहार् ।

(१) यद्यपि छूत-अछूत का मेंद् उत्पन्न करनेवाला। प्रकार योग के तियमों के कारण उग्पन्न हुआ है, तब भी अब उसे इसी प्रकार आगे खलाने की आधरयकता नहीं रही। पर्यो कि प्राचीन काल सहदा अब योग का सार्विषिक प्रसार है भी नहीं और होना सम्मय भी नहीं। जिस किसी को योग साधन की आधरयकता है यह अपने विये अलग प्रवण्य कर लेवे। उस अकेले के लिये समाज में विभिन्नता उत्पन्न करनेवाली प्रया का जारी रखना अपाय-कारक अत्रस्य अनिष्ट है।

आर्योन जेतृत्य फे आहंकार के कारण अनायों पर इस प्रकार का पहिस्कार किया होगा। किन्तु उसे अनन्त काल तक जारी एखना अहितकारों है। पर्यों कि अब तो आर्यों का जेतृत्य ही नष्ट हो गया है। वर्तमान समय में आर्य और अनार्य जितत्य के एक हो रस्से में यन्धे हैं। किस समय जेतृत्य का तेज समक रहा था उस समय शुरू की हुई गार्ते जित हो आनेपर भो कायम एखना शोमा नहीं नैतीं। वे दिन गये। यह अभिमान का कारण नष्ट हुआ और वह तेजस्थित। मी नहीं रहीं। अब तो आवश्यकता है नई एदितिसे मिच्यत् में उत्साह से काम करने को पेसी दशामें सप लेगों को उचित है कि वे समतासे व्यवहार करें।

व्यापार के संघों के कारण जाति विशेष के वहिष्कार यडे जोरों से चलतं, थे। किन्तु आज व्यापार अपने हायों से निकल गया है, उद्योग-धन्धे खुळी रीति से इब गये हैं, कारीगरी लुप्त हो गई है और वंदापरंपप के नियमों का पाछन कितनी ही कड़ी रीति से फ्यों न निया बावे तव भी वर्वमान जीवन संग्राम में प्राचीन सिन्नतामूलक रहन-सहन से लाम होनेकी सम्भावना विलक्ष्ल नहीं है। ऐसे समय में गरिक मनुष्य को अपने समान की सुरिधाति के लिये रहीकरण के उच्च कार्य में जातिके सम्भाय के मेद-भावों का विल्दान कर देना चाहिय। और उन्हें समत। की धार्मिक मलनाओं को अपनाना चाहिये।

अन्यज जातियों का चाहिये कि वे अपनी दीनता के विचारी को छोड दें। वे अपने हृदय में यह भाव न लायें कि वे हीन ही रहेंगे। वैष्णय-धर्म-प्रतिपादक परमहंस परिवासकाचार्य थी रामा-नुजानार्यजी ने आठली वर्ष पहले अन्त्यजी का नाम "तिरुक्कल-तार "(बच्च कलोत्पन्न) रखा था ।इस बात की ओर ध्यान वे कर अस्यजों को यह आकांक्षा एकनी चाहिये कि य उच्च कलात्पद हैं. श्रेष्ट होने की योग्यना वे फिरसे प्राप्त करेंगे और प्रयत्न से हम अपनी उन्नति कर छँगे। मिरासी (इकदार), नाक (नायक) सहदा अस्यजों के जो नाम हैं. वे उनका प्राचीन काल का हक बताते हैं । इनको ओर उन्हें अब छापवांही नहीं बतछ।नी चाहिये । उन्हें ध्यान देना चाहिये कि इच्छा रहने पर मार्ग मिलना ही है। आज दिन तक जितने साथ और महत्मा इस संसार में हुए हैं वे स्य इन्हीं वहिष्कृत तथा द खियों के पक्षपाती हुए हैं। इन दुःखियों के हकों का न माननेवाला, उनकी और से मंह मोहनेवाला कोई एक भी साथ नहीं हुआ । इस प्रकार अपनी सामर्थ्य को समझ कर उन्हें चाहिय कि चीरज और विश्वासके साथ उन्नति के मार्ग में अपना पेर आगे बढावें :

(२) भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रजी सदश योगेश्वर गुणकर्मके अनुसार वर्णव्यवस्था को मानते हैं, भगवान वृद्ध सरीखे महातमा सम्दूर्ण मनुष्य समाज को एकसमान समझते हैं, श्रीरामानुज जैसं आचार्य अन्यजों को भी उच्च मानने के लियं तत्वर हैं, मागवत और वैष्णव मत के लोग इसी कार्य के लिये अवतार लेकर उचित मार्ग से काम कर गये। इन महा परुषी की इच्छा-शक्ति इस कार्य के लिये सहायता करती है । इसीलिये इस दिशामें कार्य करनेवालों को उथा जिन के लिये यह काम किया जावेगा उन्हें निरुसाही होना नहीं चाहिये। इसके उपरीत उन्हें चाहिये कि हे उस मार्गसे चलने में जिसे संत-महन्तों ने बनाया 🖹 रुढि के बन्धनों को तोड दें। उन महात्माओं की स्मृति कायम रखने का यही उन्छए साधन है। इस प्रकार के उच्च काम में उन्हें महात्माओं की इच्छाशक्ति की मदद अबझ्य ही होगी। (३) कोई भी सुधार धीरे धीरे करना चाहिये या एकदम करना चाहिये ? यह प्रश्न बारबार पृक्त जाता है। इस प्रश्न पर साधारण गीतिसे विचार पिछल पृष्ठों में हो चुका है। यहां केवल इसना ही वहना है कि जनता में तीन प्रकार के छोग रहते हैं। उन संयक्ती एकही नियम से जकड देना चाहे तो यह नहीं हो सकता। भविष्य में व्यक्ति की स्वतन्त्रना पर हो लोगों का अधिक ध्यात रहेगा । लोगों की इस प्रवृत्ति का वियमन असम्भव है। मनव्यों में (१) उतावलें, (२) शान्त और (३) उदालीन तीन प्रकार के लोग हैं। उतावले कोई भी वात अन से आनेपर उसी क्षण बाल देते हैं और करने लगते हैं। शान-वित के लोग आगे वीछे का विचार करके अपना माग धीरे धीरे तम करते हैं। और उदासीन लोग कोई भी बात अपने आप होते

की राह देखते रहते हैं। ये तीनों वृत्तियाँ परस्पर मित्र हैं इससे उनके मार्ग भी भिन्न हैं। सुधार के काम में पहले हो प्रकार के लोगों को आवश्यकता होती है। काम घीरे धीरे करिये या पकदम करिये सुधार होने की आवश्यकता है इस यात को लक्ष्य करने काम में लग जाना अच्छा है। पहिली वृद्धि में प्रमाद होने की सस्मायना है इससे साधारण जनता में काम करने के लिये दूसरी वृत्ति उनम है। किसी भी प्रकार से हो उदासीनता से लोगों का अलग कर पहली दो वृत्तियों में से किसी एक में ले लोगों का अलग कर पहली दो वृत्तियों में से किसी एक में ले लागा चाहिये। काम यहा है। उससे परिश्रम कडे करना होंगे।

से लोगों को अलग कर पहली दो वृत्तियों में से किसी एक में ले आना चाहिये। काम पड़ा है। उसमें परिश्रम कड़े करना होंगे। उसमें वार्रवार विष्ण वाजायें उपस्थित होंगी और तिराश होने के करें मौके आवेंगे। परन्तु जिस मार्ग को महानु साथू पृथ्यों ने अपने चरणरङ से पवित्र किया, उससे अन्छा मार्ग दूसरा केसा हो सकता है? परमेश्वर से प्रार्थना है कि यह हिन्दुप्रियों को स्त्री मार्गणर चलनेत्री विद्व है। साराश यह कि मेदः भेने

मानना म्रम-मूलक है । मुझे आशा है कि इस बात की ओर प्यान है कर नीचे लिखे शास्त्र बचनों पर विचार करके सूत्र बन्धुगण समाज के दित के लिये दिलोजान से कोरिशन करेंसे। पक पव पुरा वहा प्रणयः सर्ववाट्सपः। देवो नारायणी नान्यः प्रकोर निवर्षण्यास्य सार्थ।

श्रीमद्भागवन् ए. हरू.श्रे४ " प्रथम एक वेद, सर्व वाङमय प्रणय (ऑकार), एकही अद्विनीय नारायण देव, एक अस्ति और एक ही वर्ष था।"

पक्रवर्णमिदं पूर्वं विभ्वमामीद युधिष्टिर । कर्मेक्रियाविमेदेन चानुर्वर्णे प्रतिष्ठितम् ॥ सर्वे वं योनिजा मस्योः सर्वे मूत्रपुरोपजाः । एकेस्ट्रियेट्यियार्योक्ष तस्मास्टीलगुणिक्षेतः ॥ श्द्रोधि शीलसम्पन्नो गुणवान् ब्राह्मणो भवेत् । ब्राह्मणोऽपि क्रियाद्दीनः शुद्रात् प्रत्यवरो भवेत् ॥

--महाभारत वनपर्व अ० १८०

' हे युधिष्टिर राजा! इस जगत् में-इस संसार में-पहले एक ही वर्णधा। आगे चळकर गुण और कर्मके विमान के कारण चात्वंग्यं उत्पन्न हुआ। सब मनुष्य योनिसं ही उत्पन्न हुए हैं, सब लोग मूत्र-पुरीय के स्थानसे ही आये हैं। सब की इन्द्रियवासनाएँ समान है। इसीलिये जन्मतः जातिमेद मानना उचित नहीं। इसलिये ज्ञील की प्रधानता से ही द्विज (प्राक्षण, क्षत्रिय और वैदय वर्ण) होते हैं। यदि शद्र शीलसम्पन्न हो तो उसे गुणवान्द्राह्मण समझना चाहिये और ब्राह्मण यदि कियाहीन हो तो वह श्रूसे भी नीच जानो ।

चातुर्वपर्यं मया सुष्टं गृण-कर्म-चिमागद्दाः भवगीता ४। १३
 भैने गृण-कर्मं के विमार्गो से चातुर्वपर्यं उत्पन्न किया।"

समानी प्रपा सह वो अन्नमायः समाने योक्त्रे सह वो युनजिन। सम्यञ्चो अस्ति सपर्यंत आरा नामिमियाऽभितः॥ ६ ॥

अधर्च० ३ । ३० "(ऐ मन्ष्यों) तुम छोगों की पानी पीने को और मोजन

करने की जगह एक ही हो। समान घुरा में मैंने तुम सब की समानतासे जोत दिया है। जिस प्रकार चक्र की नासीमें आरे जमें रहते हैं उसी प्रकार तुम लोग एकत्र होकर अस्ति में हचन (और परमात्माकी उपासना) करो। "

संगच्छघ्वं संवद्घ्यं सं वो मनांसि जानताम् ॥ देवा भागं यया पूर्वे संज्ञानाना उपासते ॥ २ ॥ " एक स्थान में इकहे हो जाओ, संवाद करो, अपने प्रनीको एक करो और जिस शकार पहले विद्वान अपने नियत कर्तव्य वे लिये इकहे होते थे, उसी शकार त्मभी हो।" समानो ग्रन्त्र:समितिः समानी समानं मन सह चित्तमेपाम् ॥ ३ ॥

झ, मं. १०। १९१ ॥ " सबका मन्त्र समान, सबकी सभा समान सबका मन समान

" सर्वका मन्त्र समान, सर्वका समा समान सर्वका मन समान और रन सर्व का वित्त मी समान होवं। '

चत्वार एकस्य पितः सुनाश्च तेषां स्रतानां स्रत् जातिरेका। पद्यं प्रजानां हि पितैक एव पित्रैकमायान् न च जातिमेदः॥४५ फलाम्यधोदुम्बर बृह्मजातेर्यथाश्ममप्यान्तमधानि यान्ति। वर्णाङ्गतिस्पर्शरसैः समानित्यैकतो जातिरनिम्नाचन्त्य।॥५६॥

— म. म्हापुराण गा. अ. ४२

" यहि एक पिता के चार छड़के हो तो उन छड़कों की वास्तय
में एक जानि होनी चाहिये। इसी प्रकार सब लोगों का पिता
एकही परमेश्यर है इससे मनुष्य समाज में जातिमेद विलक्षक नहीं
है। एक ही गुलर के वृक्षके जिस प्रकार लग्नमाग मध्यमाग तथा
पींड इम मोनों भागों में वर्ण, आहाति, स्पर्श तथा रस इन पातों

है। एक ही गुरूर के वृक्षके जिस्र प्रकार अप्रभाग मध्यमाग तथा पींड इन नीनों भागों में वर्ण, आकृति, श्यर्थ तथा रस इन पातों में पक्ते परूर लगाते हैं, उसी तरह (पक विरार पुरूप के मन् याहु, ऊठ और पैर इन बार अंगों से उत्पाद हुए। मनुष्यों में (स्थामाविक:) जातिमेंद्र नहीं माना जा सफता।'' वृष्णींकर्ममञ्जोंति नर पृष्णेन कर्मणा।

दुर्लभं तमरुक्या हि हन्यान् पापेन कर्मणा ॥ ५ ॥ महामारत द्यान्नि० अ० २१९

" पण्य के कर्म करने से उच्च वर्ण शान होता है और पाप कर्मों से उच्च वर्ण की श्रांत नो नहीं होती पर नोचता शत

द्यांती है।"

अन्मना जायते शुद्रः संस्काराद् द्विज उच्यते । वेदाभ्यासी भवेद्विमः ब्रह्म जानाति ब्राह्मणः ॥

स्मृति ।

जन्मसे कोई भी शृद्ध रहता है। खंस्कार के कारण यह द्विज कहलाता है। यदि वह वैदाभ्यास करनेवाला हो तो यह विम होगा और जो ख़्ब को जानता है यह बाह्मण है।

(४) अन्त में वैदिक धर्म का लार, वैदिक धर्म का मुख्य सिद्धान्त वतलानेवाली आज्ञा की लिखे विना इस प्रंथ की खतम

करना उचित नहीं। वह आज्ञा इस प्रकार है: ~

द्ते दुँह मा, मित्रस्य मा सङ्ख्यः सर्वाणि भूतानि सन्म मीक्षन्ताम्। मित्रस्याहं चक्षपा सर्वाणि भूतानि समीक्षे॥ मित्रस्य चक्षपा समीक्षोमहे ॥ १८॥

यजुर्वेद. ल. ३६ "हे सर्घ-सहावक परमातमन्? नेरा (और हमारा) अम्प्रद्वय करों, संपूर्ण मृतागत्र, सब प्राणिमात्र, सब मन्यूय मुद्धे (और द्वमे) विक की दिरे से देंगें, मैं भूतमात्र की ओर मित्रता की दिहे से देखेंगा, और दम पकटूसरेको भित्र के नाते देखेंगें।'

सब होग अपने मित्र हैं, अपने समात हैं। इस आत्मयस्वयं मायसे यतीय करने की बृद्धि होकर, समता और विभ्यवन्त्रुना की क्यूट करवना ही न रहकर इस ऊँची करवना के खनुसार आवरण होकर, जातिविहोंय का समाजिक बहिस्तार औ तसस्टहा मेदोत्पादक अन्य रीठियाँ कुन्त होकर, समानता के उदार धर्माका प्रसार होने। यही परफेन्यर्सी नम्म मात्र से प्रार्थना है

॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

[स्वाघ्याय मंडल द्वारा प्रकाशित]

वैदिक धर्मके ग्रंथ।

आगम निवंध माला ।

येद अनंत यिद्याओं का समुद्र है। इस येद समुद्र का संथन करनेसे अनेक '' जान रान'' बाम होते हैं, उन रानों की यह साला है।

गला है।		
	(१) वैदिक-राज्य पद्चति।	मृ.।-
	(२) मानवी आयुष्य।	मृंग म् ॥
	(३)वैदिक सभ्यता।	मृ. ॥
	(४) वैदिक चिकित्मा शास्त्र।	स्,।
	(🗏) वैदिक स्वराज्यकी महिमा।	मृ-॥
	(६) वैदिक सर्पविद्या (७) मृत्युको द्र करनेका वणाय (८) वेदमें चर्ता। (९) विवसंकल्पका विजय।	'मृः॥)
	(७) मृत्युको हुर करनेका उपाय	। मृ॥)
	(८) येदमें चर्सा।	मृ॥)
	(९) शिवसंकल्पका विजय।	मृ-॥
	। १०) वेदिक धमेकी विशेषता।	मु॥)
		म् ॥)
		ਸ੍. ≅)
		म्. ≋)
	(१५) वेदमें खोहेके कारपाने। म्	
		[· ≥)
		पु. ∞)
	(१७) आत्मशक्तिका विकास । ३	7. (~)

(१८) वैदिक उपटेश माला।

·२ घर्म शिक्षा के ग्रन्थ ।

बालक और बालिकाओंकी पाठशालाओंमें "धर्म विक्षा " की पढ़ाईके लिये तथा घरोंमें बालबच्चोंकी धार्मिक पढाईके लिये ये ग्रंथ विक्रोप रीतिसे बैच्यार किये हैं।

10

म्.-)

(१) बालकोंकी धर्म-शिक्षा। प्रधममाग । प्रथम श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये।

(२) बालकों की धर्म-शिक्षा।

द्वितीय भाग । द्वितीय श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये । मू. =)

(३) वैदिक पाठमाला। प्रथम पुस्तक। तृतीय श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये। मृ≋)

३ योगसाधन माला।

योग साधन " का अनुष्ठान करने से शार्टिक आरोग्य,
 इंद्रियोंको स्वाधीनता, मानसिक शक्तिका उक्तरं, नृदिका विकास
 और आसिक शब्दकी प्राप्ति होना संभव है। इस लिये यह
 योग-साधन " हरफ मनुष्यको करने योख है।

१ संध्योपासनाः

योग की दृष्टिसे संध्या करने की प्रक्रिया इस पस्तक में लिखी है। मृ० १॥) डेड- रु०

२ संध्याका अनुष्टान ।

(यह पुस्तक पुर्वोक्त " संध्योपासना " में संमिलित है, इस लिये " संध्योपासना " छेनेवार्ली को इसके लेनेकी आवस्यकता नहीं है !) मृ० ॥ ? आठ आने ।

ः वेटिक प्राण विद्या ।

व्राणायाम हरनेक समयजिल प्रकार "मनकी भागना " रखनी वारिये, उसका वर्णन इस पुरुषको है। स. १) पह ह. ।

स्स पुस्तकमें अपर्यमेन्द्रीय ग्रह्मचर्य स्त का विमरण रूप प्रतासन तथा वीपरसम् के अनुमरसिद्ध है। प्रस्तवर्ष साजनके योगासन तथा वीपरसम् के अनुमरसिद्ध ह । अक्षत्रम् चार्यस्य व्यास्त्रम् वृत्ये हैं। यह पुल्लकः । सन्त्रित् । है। सम् अपन्य करनसे वोडेर्श दिनॉर्म लिखे निवमी के अनुसार आजरण करनसे वोडेर्श दिनॉर्म ाट्य गायना के अनुस्ति किसन्देह होता है। मू श्रे हें पीर्य दियर होतेका अनुसब तिसन्देह होता है। मू

ु योग माधन की नेपारी। जी सम्मन योगाम्याससे अपनी उस्ति करना चाहते हूँ। उनव अपनी तैयारी किल गुकार करनी चारिये। इस विषयको सम य न्य पुस्तकमें किसी हैं। मृ.१) एक है।

हुसमें उपयोगी आसमीका वर्णन विश्वोके समेत विधा है। ७ मूर्च भद्दन ह्याघाय।

(सचित्र) वेलवर्षेक योगके व्यायाम। मू ॥

. ज्ञाम सापन" के अन्य पुस्तक छम रहे हैं महित स्वता दी जायमी।

४ यजुर्वेदका स्वाध्याय ।

१ यज्ञवेंद अ ० ३ ० की व्यास्या ।

"तम्प्रेष मनुर्योका उन्नति का सच्चासायन। वैदिक तरमेश्र कितना उपयोगी है, इस विषयका झान इस पुस्तकके पढनेसे हो सकता है। मू०१) यक रुपया।

२ वजुर्येद अ. ३२ की व्यारया ।

" सर्व-मेध " एक ईश्वर की उपासना । य. अ. ३२ में एक ईश्वरकी स्पष्ट कस्पना यताई है । मृ. ॥)

३ यज्वेंद अ. ३६ की व्याप्या !

"शांति करण"। स्च्वी शांति का सन्वा उपाय। व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और जगत में सच्ची शांति कैसी स्थापन की जा सकती है, इस के वैदिक उपाय इस युस्तक में देखिये। मृत्य॥)

५ उपनिषद ग्रंथ माला ।

१ ईश उपनिपद ।

इस पुंस्तक में ईश क्षपनिषदकी व्याख्या है । मू. ॥।=

२ केन उपनिषद

इस पृस्तकमें केन उपनिषद् का अर्थ और स्परीकरण, अधर्व-वेदीय केन सुक की व्यास्या और देवी मागवतकी क्याकी संगति यता दी है। उमा, यहा, आदि शब्दीके अर्थ वेदिक प्रमाणीत निक्षित करके पताया है, कि उनका स्थान आच्यातिक मूर्मिकामें कहां है और उनकी प्राप्तिका उपाय क्या है। मू. १।) इ.

६ देवता-परिचय ग्रंथ-माला।

" वैदिक देवता " ऑका सूकाझान होनेके विना वेदका मनन होना असंभय है, इसल्यि इस प्रंथमाला में " देवता ऑका परि-चय " करानेका यल किया है। पुस्तकोके नामोसेंही पुस्तकोंके विपयका योग हो सकता है-

> १ कह देवताका परिचय। मृ्॥) २ क्लबेदमें रुद्र देवता । मृ्॥=) ३३३ देवताओं का विचार। मृ् =)

४ देवता विचार। मृ. ≡)

४ देवता।यचार। मू. ≔) ५ वैदिक अग्निविद्या म.शा)

"अन्य " देवताओंका विचार और परिचय कराने वाले प्रंय तैयार हुए हैं, जीव्रही मद्रित होंगे।

७ बाह्मण बोध माला।

१ शत-पथ-बोधामृत । म ।)

८ स्वयं-शिक्षक-माला।

१ घेदका स्वयं शिक्षक।

प्रथम भाग। म. १॥) डेढ रू

२ वेदका स्वयं शिक्षक ।

द्वितीय भाग मू- 💵) डेढ रू०

अग्नि विद्या ।

इस पुस्तक में निम्न लिखित विषय है।

१ अग्नि श्रन्दका भाव, २ अग्निके पर्याय शब्द, १ पहिला मानव अग्नि, ४ वृषम और घेनु, ५ अंगिरा ऋषि, १ वैभ्यानर अग्नि,

७ ब्राह्मण और क्षत्रिय,

८ जनता का केन्द्र

सप धन संबंदा है, १० बुद्धिमें पहिला अभिन, ११ मनुष्यमें अभिन, १२ मत्योंम अमर अभिन, १३ वाणीमें अभिन, १४ पुरोहित अभिन, ५ शक्ति प्रदाता अभिन, न लिखत विषय है।

१६ हस्त-पाद-हीन गृह्य अनिन,
१७ वृद्ध नागरिक,
१८ मुकर्म वाचाल,
१९ अनेकों का प्रेरक एक देय,
२० जीवनान्नि,
२१ अन्निकी द्वाय रहिने,
२२ देवीके साथ रहिनेवाला
अस्ति,

२२ यहका झंडा,
२४ मुद्दा नियासी अमिन,
२५ सात संत्याका मुद्दा तस्य,
२६ तन्वायत अमिन,
२७ यहा पुरप, यहा छा. मंदिर
२८ परमामिन, (चित्र,)
२९ अमिन समत का अर्थ।

हर पक्ष विषयको सिद्ध करने केलिये वेद के विष्ठ प्रमाण दिये हैं। इस पुस्तकक पढने से अमिन विद्या की वैदिक कल्पना ठीक प्रकार ज्ञात हो सकती हैं।

मृत्य ^१॥) रु. डाक्ट्यय ≡) है । मंत्री-स्थाध्याय मंडल, औंच. (जि सातारा.)

संस्कृत-पाठ-माला।

[स्ययं संस्कृत सीराने का अत्यंत सुगम उपाय।]

हरपक आर्यका कर्तव्य है कि यह संस्कृत भाषा सीसे और बेट तथा आर्य शास्त्र राज्य पढे तसका मनसकरे और प्रचार करें।

वेद तथा आर्थ झान्त्र स्वयं पढे,उसका मननकरे और प्रचारकरे। यह कर्तव्य तवतक डीक रीतिसे पालन नहीं हो सकता, जयतक संस्कृत सीयहरू समग्र समग्र निर्माण वर्षों हुए ही। हस

जबतक मंस्कृत सीरानकं सुगम साधन निर्माण नहीं हुए हीं। इस कितता का हम गत दस वर्षोसे मनन कर रहे हैं। इन वर्षोमें हमने अनेक प्रयत्न किये, छोटे और यहे विद्यार्थियोंको सिम्न भिन्न रीतियोंसे पढ़ा कर अनुभव लिया और इतने अनुभव का और मननका निष्ठोड इन पुस्तकोंमें संगृहित किया है। इसी लिये

ये प्रतक हमने छः से इस वर्षीके वालकों और वालिकाओंकों पढ़ाये और अनुभव लिया, कि ये छोटे वालक पहिले महिनेसे ही छोटे छोटे वानय संस्कृत में वोलने लगते हैं और इन पुस्तकों की पढ़ाई करना उनके लिये एक वहा आनंद का कार्य हो जाता है!! इसी प्रकार स्त्रियों और पुरुषोंके लिये मी ये पुस्तक अत्यंत

ये पुस्तक अध्यंत सुगम और सबके उपयोगी सिद्ध होगये है।

लामकारी सिद्ध हुए हैं।

इसी लिये अपसे निवेदन है कि आप इन पुस्तकों की खूबना अपने समाजके आर्य सभासदों, सदस्यों और ग्रेमी भद्र पुरचोंकी हीजिय। हरएक आर्य भाई अवस्य संस्कृत सीति । कार्यों को अयतक पता नहीं है कि ऐसी सुगम पुस्तकों बनी हैं। इस लिये आप यथा संगव जितनोंको इन पुस्तकों को सूचना ने सकते हैं होजिये, ताकि आपकी प्रेरणा द्वारा वहां के मद्र पुरुष संस्कृत के अभिन्न यनें।

आप अपने समाजके अधिवेशनों में इसकी घोषणा दीजिये

और ऐसी व्यवस्था क्रीजिये कि आपके स्थानपर अधिकसे अधिक मनव्य संस्कृत पढ़ने वाले वर्ने ।

हरपक की सुविधाक लिये इस संस्कृत पाठ मालाके थारह पुस्तको का मृत्य (मेल आल से केवल ३)तीन क स्टाहि। वा मी सं. ४ क होगा। इसलिये ग्रहक मन आल से ही ३) इ. में में, वी. पी. से मेगवाने पर उनका ध्यर्थ नुकसान होगा। जाहाहि के आप इस संस्कृतके मचार के लिये इतना सहायता होंगा।

जहां अभ्य स्थानोंने सहकों प्रमध्य इन पुस्तकों से लाभ उठा रहे हैं, वहां आपके परिचित मन्द्रय पर्यो पंचित रहें? इस लिये दन पुस्तकों की स्वया आप अधिक से अधिक मनस्योतक पहुंचानेकी सुपा कोजिये।

संस्कृत पाठमाला के अध्ययन से लाभ ।

(१) आप किसी ट्रसरेकी सहायताके विना अपना कामधंदा करने हुए फुरसत के समय इन पुस्तकोंको पटकर अपना संस्ठत का जान पटा सकते हैं।

(२) अतिदिन घंटा अथवा आध घंटा पढनेसे एक वर्षके अन्दर आप रामायण प्रहाभारत समझने की योग्यता त्राप्त कर सकते हैं।

(६) पुस्तक अर्थत सुगम हैं। विना नियमोको कंठ किये आपका संस्कृत आपामें प्रवेश हो सकता है।

(४) धरमें पुत्रों, पुत्रियों और स्त्रियोंकों इन पुस्तकों का पढना और पढ़ाना आयंन सुगम है। इस प्रकार आपके धरके सब मनुष्य सस्कृत आननेवाळे हो सकते है।

(५) पाठशालामें जानेवाले विद्यार्थी इन पुस्तकों से बडा स्थापाल कर सकते हैं।

लाभ प्राप्त कर सकते हैं। यदि आपके मनमें संस्कृत सीखनेकी इच्छा है तो आप इन पुस्तकों

फे.ब्राहक वन जाइए।

संस्कृत-पाठ-माला ।

[चोर्वार्स भागोंमें सब संस्कृत पढाई हो गई है।]

यारह प्रतिकाला मृत्य म. आ. से ३) और वी. पी. से । चोवार पुन्नकाला मृत्य म. आ. से ६) रू. और वी. पी. सेऽ) प्रतिभाग का मृत्य ।—) पांच ओन और डा. व्य.-) पक आना। अत्यंत सुगर पीतिसे संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेकी अपर्यं पदाति।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है—

१ प्रथम हिताय और तृतीय भाग ।=इत तीन भागोंमें संस्कृत भाषाक साथ साधारण परिचय कर दिया गया है । २ चतुर्थ भाग । इस चतुर्थ भागमें संघि विचार यताया है ।

३ पंचम और पष्ट भाग । इन दो भागोंमें संस्कृतके लाथ विशेष परिचय कराया गया है ।

४ सप्तम से दशाम माग ।

इन चार भागोंमें पृहिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकिंगी नामीके रूप बनानेकी विधि बताई है।

ण्यकादरा भाग । इस भागमें "सर्वनाम " के क्रूप यताये हैं। इ हादरा भाग । इस भागमें समारती का विचार किया है। अने रहसे अकारहर्वे भाग तकके ६ भाग ।

इन छः भागों में कियापद विचार की पाठिपक्षि बताई है। ८ उन्नोससे चौवीसवे मागतकके ६ भाग।

इन छ: भागोंमें बेदके साथ परिचय कराया है। अर्थात जो लोग इस पद्धतिसे अध्ययन करेंगे उन को अरप परिश्रमसे यडा लाम हो सकता है।

यधकी पुस्तक। विदिक यज्ञसंस्था।

प्रथम भाग ।

मृत्य १) हः डाकव्यय ।)

इस पुस्तक में निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है। भाचीन संस्कृत नियंध

१ पिष्ट-पशु-मीमांसा । लेख १ ۶ ,, ,, ,,

३ लघु पुरोडाश मीमांसा । मापाके लेख।

४ दर्श और पौर्णमास (छे०- धी० पं० वुद्धदेवजी) ५ अङ्गत कुमार-संभव ,, ६ युद्ध के यह विषयक विचार (छे०- श्री० पं० चंद्रमणिजी)

७ यज्ञका सहस्य (संपादकीय) ८ यज्ञका क्षेत्र ९ यशका गढ तस्य

१०औषधियों का महामख

११वैदिक यह और पश्हिंसा (छे०-श्ली० पं० धर्मदेवजी) १२च्या वेदों में यज्ञों में पश्जोंका यिंछ करना लिखा है ?

(हे॰ श्री॰ पं॰ पुरुषोत्तम हाहजी) वैदिक यज्ञ संस्था।

द्वितीय भागं। मृत्य १) डा० व्य० ।)

मंजी- स्वाध्याय मंडल, जींच (जि. सातारा)

'केन उपनिष्टृ'।

इस पुस्तकमें निम्न लिखिन विषयोंका विचार हुआ है-

१ केन उपनिपद् का मनन, २ उपनिषद् झान का महत्त्व, ३ उपनिषद् का अथे, ४ सापदायिक झगडे, ५ "केन ' झब्द का महत्त्र, ६ चेदान्तः ७ उपनिपरी में झान का विकास, र३ अथवांका द्विर, ८.अग्नि शब्दंका भाव, ९ उपनिषद् के अंग, १० शांतिमंत्रोका विचार, ११ तीनों शाति मंत्रों में तस्व द्यान, १२ तीन शातियों का भाव. १३ ईश और केन उपनिपद, १४ "यक्ष' कोन है ?

१५ हैमवती उमा,

१६ पार्वती कीन है ?

और अरुघनी.

१८ इंड कीन है '

१९. उपनिषद्का अर्थ और व्याखा. २० अथर्ववेदीय केन सुक्तक

- अर्थ और ध्याख्या, २१ व्यप्ति, समर्श और परमेशो ,२२ त्रिलोकी,

्रश्यसमानीको आयुष्येमयीदा ं २५ ब्रह्म नगरी, अयोध्या

चक्र, २६ आस्मचान् यज्ञ, २७ अ पनी राजधानीमें ग्रहाका प्रवेश,

२८ देवी मागवतमें देवी की कथा,

२९ वेदका बागांभृणी स्कत, दंद, सक्त, वैर्डेट स्क, अथर्थ स्क े पर्जन, पार्वती, रुद्र, सप्तकपि ३० शाक्तमत, देव और देवता

> को एकता, ३१ वैदिक ज्ञान की थेष्टता।

इतने विषय इस प्स्तक में आपये हैं इस लिये उपनिपर्दी का वेचार करने वालोंक लिये यह पुस्तक अवस्य पढने योग्य ै

मत्य १।) र. डाकव्यय≅) है।

आसनांका चित्रपट

े आसनों का ज्यायान देनेसे सहस्रों मनुष्याका म्बास्थ्य सुवर चुका है, इस लिये आमन ज्यायाम

से स्वास्थ्य लाभ होनेके विषयमें अब किसी को

र्दिशी भाषा-भाष्य-समेत

नंध्यार ह

) आदेपर्व

२ मभापर्व

३ यनपर्य

४ विराटपवं ५ उद्योगपर्व पृष्ट संख्या११२५मृत्य म. आ.सं६) और वी पी. से ७) ह पष्ट संख्या ३५६ मुख्य म आ, से २

और बी. पी. से) ह शा) पृष्ठ संस्था १५३८ मृत्य ८)र

और वी पीसे ९) र

पृष्ठसंख्या ३०६ म् म.आ सेर्॥)जी वी पी. से २) ह पृष्ट सख्या १७३ मृ. म. आ० से ७)र

और वी पी से ६ र

६ महाभारत गगालानना

१ व्रथम भाग। म. म आईरसे ॥) थी. थी. थी से ॥०) आने २ हतीय भाग। में. म आईरसे॥) यी. पी से ॥=) आने महामारतके ब्राह्बीके छवे १२००पृष्टीका ६) र मूक्य होगा

मधी- स्थारवाय #डल, औध, (जि. सातारा)

मुद्रफ तथा प्रकाराक— श्री॰ दा॰ सातवळेकर, भारत मुद्रणालय स्याध्याय मंडल, औंघ (जि सातारा